



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

## โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านยางตลาด (พินิจราษฎร์บำรุง) เปิดทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 56 คน ครู 3 คน มี นายเอียรชัย ธีรกุล เป็นครูใหญ่คนแรก ในปีต่อมาทางการได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณะโคกหนองไผ่ ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 150 ไร่ เป็นสถานที่ก่อตั้งโรงเรียน

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ปีการศึกษา 2519 | โรงเรียนเข้าสู่โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มที่ 1 รุ่นที่ 3 (ค.ม. 1 รุ่นที่ 3) ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารต่างๆ ตลอดจน วัสดุ ครุภัณฑ์เป็นเงิน 11,000,000 บาท และเปิดหลักสูตรโรงเรียนมัธยมศึกษา แบบ ประสม (หลักสูตร ค.ม.ส.) เป็นครั้งแรก |
| ปีการศึกษา 2521 | โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษา ปีที่ 4 หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518  |
| ปีการศึกษา 2522 | ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2522 จาก กระทรวงศึกษาธิการ  |
| ปีการศึกษา 2526 | โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2531 ได้รับ โล่จัตนิเทศภายในดีเด่นของจังหวัดกาฬสินธุ์  |
| ปีการศึกษา 2532 | ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนจัดกิจกรรมจริยธรรมดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ  |
| ปีการศึกษา 2535 | ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การจัดนิทรรศการแสดงผลผลิต ทางด้านการเกษตร ของ นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ได้เปิดโรงเรียนสาขาแห่งแรกที่บ้าน เสียว ตำบลหัวจัว อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ และได้รับการจัดตั้งเป็น โรงเรียน เอกเทศ คือ โรงเรียนวังมนวิทยาคาร        |
| ปีการศึกษา 2536 | ได้เปิดโรงเรียนสาขาแห่งที่ 2 ที่บ้านหนองบัว ตำบลคลองขาม อำเภอยาง ตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ และได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ คือ โรงเรียนคลองขามวิทยาคาร   |
| ปีการศึกษา 2537 | ได้รับโล่รางวัลปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานดีเด่นเขตการศึกษา 10  |
| ปีการศึกษา 2538 | ได้รับโล่รางวัลปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานดีเด่นของ กรมสามัญศึกษา   |
| ปีการศึกษา 2539 | เข้าสู่โครงการโรงเรียนนำร่องการปฏิรูปการศึกษา เขตการศึกษา 10 โครงการ   |

ปีการศึกษา 2540	โรงเรียนนำร่องการจัดการเรียน การสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ปีการศึกษา 2541	ได้รับโล่การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน ดีเด่น ของกรมสามัญศึกษา จัดแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ มัธยมศึกษาตอนปลายเป็น 10-10-9/10-7-9 รวม 55 ห้องเรียน และแผนเต็มรูป จะเป็น 10-10-10/10-10-10 รวม 60 ห้องเรียน
ปีการศึกษา 2542	จัดแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลายเป็น 8-8-8/9-9-7 รวม 55 ห้องเรียน
ปีการศึกษา 2543	จัดแผนการเรียนเต็มรูปแบบเป็น 8-8-8/10-10-10 รวม 56 ห้องเรียน
ปีการศึกษา 2544	จัดแผนการเรียนเต็มรูปแบบเป็น 8-8-8/10-10-10 และเป็นที่ตั้งสำนักงาน การศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นที่ตั้งสำนักงานสหวิทยาเขตยางตลาด</li> <li>2. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์จังหวัด กาฬสินธุ์</li> <li>3. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนอุตสาหกรรมจังหวัด กาฬสินธุ์</li> <li>4. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนเกษตรกรรมจังหวัด กาฬสินธุ์</li> <li>5. โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับเกียรติบัตรการประเมินเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ดีเด่นกรมสามัญศึกษา</li> </ol>
ปีการศึกษา 2545	ได้รับโล่เกียรติยศ โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่นกรมสามัญศึกษาได้รับโล่ เกียรติยศ เป็นโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมวิชาพุทธศาสนาให้แก่ นักเรียน ดีเด่น ของเจ้าคณะอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
ปีการศึกษา 2546	ได้รับโล่เชิดชูเกียรติให้การสนับสนุนงานป้องกันการทุจริตตามโครงการ สถาบันการศึกษาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ
ปีการศึกษา 2547	ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและมาตรฐาน ประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนผลงานดีเด่น จากสมาคม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ปีการศึกษา 2548	ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
ปีการศึกษา 2549	ได้รับโล่เชิดชูเกียรติให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จังหวัดกาฬสินธุ์

- ปีการศึกษา 2550 ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้รับเหรียญรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดวง โยธวาทิตนักเรียนนักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และชิงถ้วยพระราชทาน ฯ ครั้งที่ 26 ประจำปี 2550 ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันขับร้องเพลง ประสานเสียงบทเพลงพระราชนิพนธ์ช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการ กระจายอำนาจ
- ปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัล “ห้องสมุดมีชีวิต” ยอดเยี่ยมระดับ มัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนวิถีมุทิตีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
- ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลโรงเรียนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี การศึกษา 2552 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับแต่งตั้งเป็นกรมน์ศึกษาวิชาทหาร จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด มณฑล ทหารบกที่ 23 จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนวิถีมุทิตีเด่น สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผ่านการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของคุรุสภา ประจำปี 2552 รางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวกองลูกเสือ โรงเรียนระดับจังหวัด พ.ศ. 2552 ในโครงการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ สำนักงาน ลูกเสือจังหวัดกาฬสินธุ์ นางรุ่งนภา ทะรังศรี ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับประกาศ เกียรติคุณ ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2552 จากคุรุสภา
- ปีการศึกษา 2553 ได้รับทุน ESP 2010 โดยรับงบประมาณตามโครงการ Alumni Small Grant proposal for the Educational and Cultural Affairs (ECA) : สำนัก การศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ รัฐบาลสหรัฐอเมริกา จำนวน 4,988 USD (149,000 บาท) เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลักที่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนงาน 5 ส ได้ดำเนินการให้นักเรียนเข้าร่วมงานวัน กตัญญูตาสถาบัน ในวัน ครบรอบ 40 ปี ยางตลาดวิทยาการ ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2553

ปีการศึกษา 2554	<p>นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ IPST Robot Content 2010 รอบคัดเลือก ระดับภูมิภาค นักเรียนได้รับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสร้างสรรค์ของคนมี ความสามารถทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer Sketchpad ระดับภูมิภาค</p> <p>นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษของมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ ระดับจังหวัด และอันดับที่ 7 ในระดับภาค นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดร้องเพลง ภาษาอังกฤษ เนื่องในงานวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับชุมชน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การทดสอบทักษะทางดนตรี โครงการทดสอบทักษะทางดนตรีรุ่นที่ 13 จากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประกวดธรรมะเรื่องสั้น ระดับประเทศ จาก กระทรวงวัฒนธรรม นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล อายุ 14 ปี, เปตอง อายุ 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล อายุ 18 ปี ของจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเครือข่าย EIS (English for Integrated Studies) แห่งประเทศไทย นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ล้ำกลอนอนุรักษสิ่งแวดล้อม และเนื้อร้องหมอลำ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ร้อยละ 75 ผู้อำนวยการ สมบัติ คุ่มครอง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ลำดับที่ 1 ระดับประเทศ การประกวดและนำเสนอผลงานนิเทศการศึกษา และ การบริหารจัดการการศึกษา สำนักการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
ปีการศึกษา 2555	<p>ได้รับรางวัล เหรียญเงินระดับประเทศ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ การนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ประจำปี 2555</p>
ปีการศึกษา 2556	<p>ผู้อำนวยการสมบัติ คุ่มครอง รับรางวัล “ดาราวอร์ด” รางวัลปลุกหัวใจสังคม ด้วย “หัวใจโพธิสัตว์” ปี 2556 วาระที่ 2 ณ เสถียรธรรมสถาน กรุงเทพมหานคร</p> <p>ผู้อำนวยการสมบัติ คุ่มครอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับประเทศ ในการประกวดแข่งขันนวัตกรรมผู้บริหาร ประเภทโรงเรียนทั่วไป ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในศตวรรษที่ 21ระดับประเทศ</p>

- นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประกวดโครงงาน  
คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงงานนักเรียน  
ระดับภาค มูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2556
- ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้นำนักเรียนเข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557 ณ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 9-11  
ธันวาคม พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัล 9 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 3 เหรียญ ทองแดง  
และกิจกรรม การแข่งขันการพูดภาษาจีน ระดับ ม.4- ม.6 ได้รับ รางวัล  
เหรียญทอง อันดับ 4 ของ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักเรียนที่เป็นตัวแทน  
นายกฤษณรักษ์ ภูบัวคำ ครูผู้ควบคุมการฝึกสอน คุณครูกริช อธิราชสุ
- ปีการศึกษา 2558 ได้นำนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ครั้งที่ 64 ณ จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 7-9 ธันวาคม พ.ศ.2558  
ได้รับรางวัล 9 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง ได้นำนักเรียนเข้า  
ร่วมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 64 ระหว่าง วันที่ 29-31 มกราคม  
2559 กิจกรรมการแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) อาหาร  
หวาน (ขนมไทย) ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 ของประเทศ
- ปีการศึกษา 2559 - ได้นำนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ  
ครั้งที่ 66 ณ จังหวัดหนองคาย จังหวัดบึงกาฬ ระหว่าง วันที่ 7-9 ธันวาคม 2559  
ได้รับรางวัล 21 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 6 เหรียญ ทองแดง และเข้าร่วมการ  
แข่งขันรายการ 4 รายการรวม 36 รายการ
- ได้นำนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ระหว่าง  
วันที่ 29-31 มกราคม 2560 กิจกรรม การนำเสนอโครงงานภาษาเกาหลี  
ระดับชั้น ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 ของประเทศ
  - ได้รับรางวัล การแข่งขัน World Robot Games Thailand Championship  
2016 ประเภท iBEAM Wheel Junior อายุไม่เกิน 14 ปี ได้รับสิทธิ์ในการเข้า  
ร่วมการแข่งขัน ในรายการหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Game 2016 ณ  
เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย
  - ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ตัวแทน  
จังหวัดกาฬสินธุ์ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วมการแข่งขัน เยาวชน  
แห่งชาติ ครั้งที่ 33 “ชุมพร – ระนองเกมส์” ณ จังหวัดชุมพร และ ระนอง
  - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 โครงงานภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายในการประกวดโครงงานนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2559  
มลินธิเปรมดิณสุลลานนท์ ชื่อ “โครงงาน Perfect Camp in Class innovation”

- นายอนุชา ไชยมาตร ได้รับคัดเลือกเข้ารับพระราชทานเข็มเครื่องหมายพระ  
นามมาภิไธย เงินทุนรางวัลและเกียรติบัตรตามโครงการคัดเลือกเยาวชนคนเก่ง ใน  
โครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยาม  
บรมราชกุมารี

-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสภาโรงเรียนต้นแบบ ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตัวแทนจังหวัดกาฬสินธุ์

ปีการศึกษา 2560

- น.ส.น้ำทิพย์ เศรษฐชัยวัฒน์ รางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 ระดับชาติ การ แข่งขัน  
เขียนเรียงความภาษาเกาหลี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ครูผู้ฝึกสอน คือ น.ส.ภัทรีไพลิน กุณโม

- ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้ารับการอบรมภาษาเกาหลี หลักสูตร  
ระยะสั้น ณ สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 23– 28 ตุลาคม 2560

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่น 54 กิโลกรัม เป็น  
ตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ  
ครั้งที่ 34 น่านเกมส์ ณ จังหวัดน่าน

- รางวัลชมเชยในนามทีมลูกยางฟิล์ม ในการ ประกวดภาพยนตร์สั้นและ ภาพถ่าย  
ส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยได้รับโล่พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท  
จากผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ กาฬสินธุ์ ROBOCON  
2017 ภารกิจมาปลูกข้าวตามรอยพ่อกันเถอะ ประจำปีการศึกษา 2560

ณ ศูนย์หุ่นยนต์จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนร่องคำ

ปีการศึกษา 2561

- ได้นำนักเรียนเข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ  
และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 68 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่าง วันที่  
6-8 ธันวาคม 2561 ได้รับรางวัล 23 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน 13 เหรียญทองแดง

และเข้าร่วมการแข่งขัน 5 รายการ รวม 51 รายการ – ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ  
อันดับ 2 การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาษาเกาหลี ม.4-ม6 ร่วมงานมหกรรม

ความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ

ครั้งที่ 68 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2561 – ได้รับรางวัลรอง

ชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1- ม.3 ร่วมงานมหกรรม

ความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียนระดับชาติ

ครั้งที่ 68 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2561

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทประชาชน ภาพยนตร์ เรื่อง

“อันยองเหล่าภูพาน” ในการประกวดภาพยนตร์สั้นส่งเสริมการท่องเที่ยว ภายใต้  
โครงการ ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดโดยสำนักงาน  
พัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2561

- โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard  
School)

- โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการไชน่อกคอกโดยได้ทำบันทึก ข้อตกลงในความ  
ร่วมมือทางการค้ากับบริษัทเซ็นทรัล ฟู้ดรีเทล จำกัด เพื่อยกระดับ การสร้าง  
ความเชื่อมั่นในคุณภาพการผลิตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาให้นักเรียน  
ในโรงเรียนมีทักษะอาชีพมีวินัย และมีประสบการณ์ด้านการค้าและการตลาด  
สมัยใหม่ภายใต้โครงการไชน่อกคอก

ปีการศึกษา 2562

- ได้นำนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69

ณ จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2563 ได้รับรางวัล 15

เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 11 เหรียญทองแดง และเข้าร่วม การแข่งขัน 4 รายการ  
รวม 37 รายการ - ได้รับโล่รางวัล สถานศึกษาที่มีการพัฒนา หลักสูตร ต่อเนื่อง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดกาฬสินธุ์

- ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม  
KKU Smart Learning ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ  
กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ได้ผ่านการรับรองผลการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบที่ 4 จาก สมศ. ใน  
ระดับ ดีมาก

- ได้รับคัดเลือกให้ เป็นตัวแทนของจังหวัดกาฬสินธุ์รับการประเมินคัดเลือก  
สถานศึกษาเพื่อรับ รางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี  
การศึกษา 2562 จากคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับกลุ่ม  
จังหวัดที่ 10

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล

พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 - ได้รับรางวัล

“ชนะเลิศ อันดับ 1” การต่อวงจรหุ่นยนต์พื้นฐานด้วย ทรานซิสเตอร์และการสร้าง หุ่นยนต์ที่ใช้ขาแก้วเดินและ การเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์Microbit โครงการ แข่งขันนักประดิษฐ์หุ่นยนต์

- รุ่นเยาว์และการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ เทคโนโลยี Kamalasai Robotics  
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนา ตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแมกซ์พลอยส์ ค่ำาคม ซิงแฮมป์ แห่งประเทศ ไทย ครั้งที่ 12 และทริปเปิลเกม ซิงแฮมป์โลกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10 ปี 2562

ปีการศึกษา 2563

- นางเอมอร บุญพิโย ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับคัดเลือก ให้เป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2562 ประเภท ผู้สอน จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ  
- ผู้อำนวยการปทุมกาญจน์ ภูเงิน รับรางวัลเข็มยกย่อง เชิดชูเกียรติ “รางวัล พุทธิสบัติ” ประจำปี 2563 จากสำนักคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
- ได้รับรางวัลชมเชยสถานศึกษาพระราชทาน ระดับ ประเทศ ประจำปี 2563  
- ได้รับรางวัลดีเด่นการประเมินผลการปฏิบัติงานบัญชีของส่วนราชการ ปี 2563  
- ได้รับรางวัลเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม ธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปี 2563 จากธนาคาร ออมสิน  
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย ปี 2563 ประเภทนักเรียน นักศึกษา และสถาบันการศึกษา จาก รัฐสภา  
- ได้รับรางวัลผ่านการคัดเลือกรอบรองชนะเลิศ การประกวดการต่อต้านทุจริต ผ่านการแสดงพื้นบ้าน ประจำปี 2563 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากมูลนิธิ ต่อต้านการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด และกลุ่มบริษัททรู

ปีการศึกษา 2564

- ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ป 2564 โดยได้รับโล่ รางวัล 1 ราย และเกียรติบัตร 18 ราย จากสำนักงาน เครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่าย โรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มี อบายมุข ปที่ 1 – 9  
- ได้รับรางวัลพร้อมโล่เกียรติยศ โรงเรียนลูกเสือต้นแบบ รุ่นที่ ๔ ระดับประเทศ จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ – ได้รับรางวัล

ประเมินผลการปฏิบัติงานบัญชีของส่วนราชการ ดีเด่น ระดับประเทศจากสำนัก  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- นางกุสุมาวดี พลเรืองทอง ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท  
ผู้บริหารดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ระดับเขตตรวจราชการ จากสำนัก

คณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม เขตตรวจราชการที่ 12

- นางกุสุมาวดี พลเรืองทอง ได้รับรางวัล “คนดี ศรีกาฬสินธุ์” ประเภท ผู้บริหาร  
ระดับจังหวัด

- ได้รับรางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2564  
จำนวน 15 ราย

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ Transporter Robot  
(รุ่นไม่จำกัดอายุ) โครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์และการแข่งขัน  
สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์เทคโนโลยี Kamalasai AI Robotic and Technology  
Thailand Championship #6 จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ใช้สัญลักษณ์ “ลูกยาง” ซึ่งเป็นผลของต้นยางตามนามของอำเภอ มีวงกลม  
ล้อมรอบ รอบวงกลมด้านบนมีอักษร “นตติ ปณฺญาสมา อากา” ซึ่งเป็นสุภาชิตของโรงเรียน รอบวงกลม  
ด้านล่างมีชื่อโรงเรียน “ยางตลาดวิทยาคาร” รอบวงกลมมีพื้นเพื่อง 13 เพื่องล้อมรอบ

ความหมาย

**ลูกยาง** เมื่อเจริญเติบโตเต็มที่จะหล่นจากต้นปลิวไปตามลม และเจริญงอกงามขึ้น ทั่วทุกสารทิศ  
หมายถึง

- ความเจริญงอกงามทางการศึกษา
- ความก้าวหน้าทางอาชีพการงาน
- ความสุภาพอ่อนน้อม เพียง 13 เพียง หมายถึง ปีก่อตั้งโรงเรียน (2513)

## อักษรย่อของโรงเรียน

ย.ว.

## ชื่อภาษาอังกฤษ

YANGTALADWITTAYAKARN SCHOOL

Y.W.

## สีประจำโรงเรียน



**สีม่วง** หมายถึงสีแห่งความมั่นคงในวิชาการ

**สีขาว** หมายถึงความบริสุทธิ์เลื่อมใสในสถาบัน

## ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นตะแบก

## พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปปางสมาธิ

## ปรัชญา

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

## สุภาษิต

นตฺถิ ปญญาสมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

## คำขวัญ

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นน่าอยู่ สถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำประชาธิปไตย ห่างไกลสิ่งเสพติด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
  2. ความสามารถในการคิด
  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 115 บ้านดอนปอแดง หมู่ที่ 20 ถนนขอนแก่น – ยางตลาด ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46120 โทร Tel 0-4389-1378

[www.yw.ac.th](http://www.yw.ac.th)

รหัส SMIS 46022001

รหัส OBEC 030607

รหัสต้นทุนการผลิต 20004005



### รายนามผู้บริหาร

#### โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

นายเจียรชัย ชีรกุล พ.ม., กศ.บ., Dip in Ed. (Admin) The University of Alberta,  
Edmonton, Canada (13 พ.ค. 2513 – 30 มิ.ย. 2528)

นายกิตติ รวมเงาะ กศ.บ. (1 ต.ค. 2528 – 1 ต.ค. 2532)

นายมีเดช พันธผล พ.ม., กศ.บ., Dip in Ed. (Admin) The University of Alberta,  
Edmonton, Canada ( 2 ต.ค. 2532 – 6 มี.ค. 2539)

นายพจน์ จงสมชัย ป.กศ.สูง, พ.ม., กศ.บ., ค.ม. (จุฬาฯ) บริหารการศึกษา

( 7 มี.ค. 2539 – 30 ก.ย. 2542)

นายพิทักษ์ สุวรรณชาติ กศ.บ. ( ประวัติศาสตร์) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ศึกษาคุณงานด้านการบริหาร

ที่ประเทศนิวซีแลนด์ (Newzealand) ศึกษาคุณงานด้านการบริการที่ Maris

College Eastwood Sydney Australia (29 ธันวาคม 2542 – 28 กุมภาพันธ์ 2546)

นายถวิล พลสาร กศ.บ., กศ.ม., (บริหารการศึกษา) (9 พ.ค. 2546 – 30 ก.ย. 2550)

นายสมบัติ คุ่มครอง ปวส. ค.บ., กศ.ม. (บริหารการศึกษา) (1 ต.ค. 2550 – 30 ก.ย. 2560)

นายภูวดล ภูสิม อ.ศศ. ค.ม. รองผู้อำนวยการรักษาการ (1 ต.ค. 2560 – 9 พ.ค. 2561) ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปุกกาญจน์ ภูเงิน ปก.ศ.สูง, กศ.บ., กศ.ม. ปร.ด.

(10 พฤษภาคม 2561 – 30 กันยายน 2564)

นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง กศ.ม. การบริหารการศึกษา (1 ต.ค. 2564 – 9 พ.ค. ปัจจุบัน)

### คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

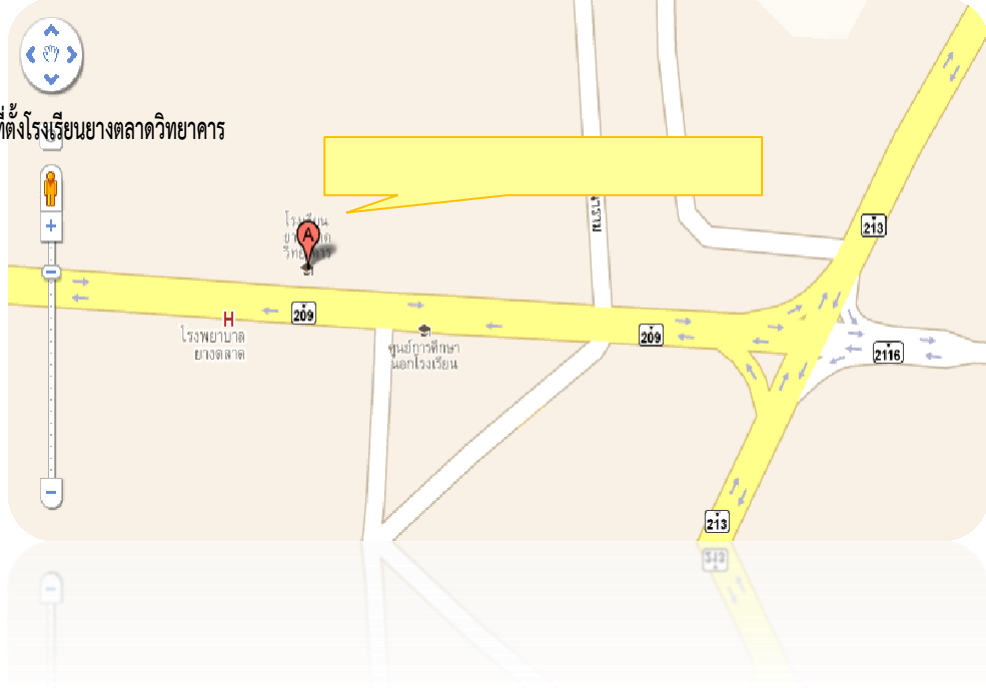
1. นางศิริพร พิมพะนิตย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางลมุล ศิลปแก่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางสาวดุจเดือน ไชยพิชิต ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางนงคราญ อนุกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสุพจน์ ภูเงินเหรียญ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางจามจรี มัชฌิมา ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. พระสมุห์ประยงค์ ปภัสสโร ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
9. พระอธิการสุดใจ สนต์จิตโต ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
10. นายนพพร ดีจันดา ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
11. นายขวัญใจ ภูกาสอน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายวรากรณ์ ภูอาภรณ์ ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. นางจันทร์ฉาย ชลสินธุ์ ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
14. นายกวีภัทร ภูสมศรี ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นางกุสุมาวดี พลเรืองทอง ผู้บริหารสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีปริมาณงาน ผลการ ดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

#### ตารางที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศทั่วไป (Update)

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจำแนกตาม ชั้น เพศ และห้องเรียน เปรียบเทียบแต่ละปีการศึกษา

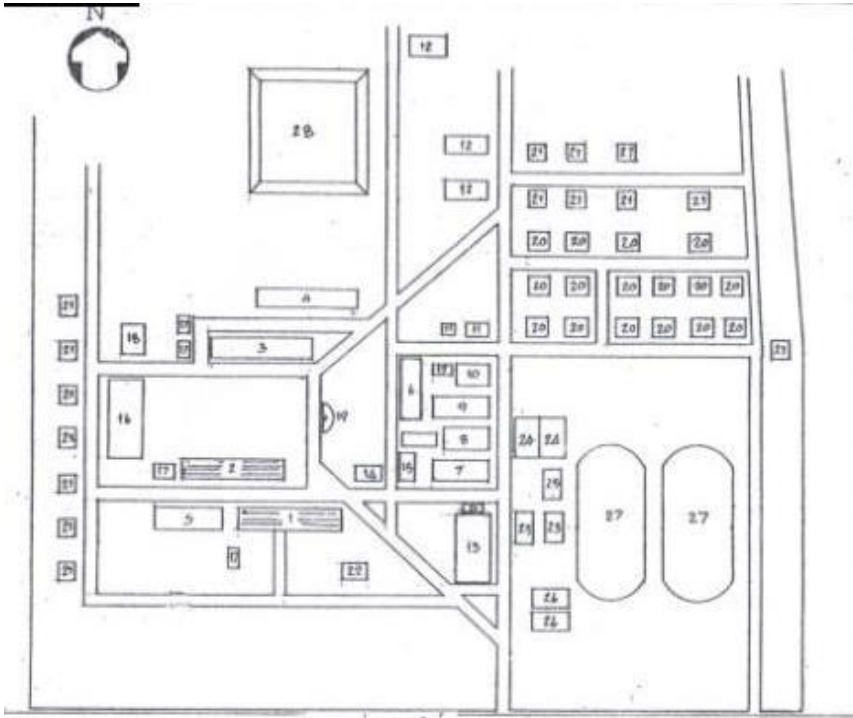
## อาคารสถานที่

<p>สถานที่ตั้ง โรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 115 ถนนขอนแก่น -ยางตลาด บ้านคอนปอแดง หมู่ที่ 20 ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46120 Tel 0-4389-1378 Fax 0-4389-1540</p> 
<p>เนื้อที่</p>	<p>150 ไร่</p>
<p>อาคารเรียน</p>	<p>อาคารเรียนถาวร 4 หลัง อาคารเรียนชั่วคราว 3 หลัง</p>
<p>อาคารประกอบ</p>	<p>อาคารคหกรรม 1 หลัง อาคารอุตสาหกรรม 2 หลัง อาคารเกษตรกรรม 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง อาคารอนามัย 1 หลัง โรงอาหาร(แบบชั่วคราว) 1 หลัง อาคารเฉลิมพระเกียรติ 1 หลัง</p>
<p>บ้านพักครู</p>	<p>บ้านพักครู 16 หลัง บ้านพักนักรการภารโรง 2 หลัง</p>
<p>ห้องน้ำ -ห้องส้วม</p>	<p>ห้องน้ำนักเรียน 6 หลัง</p>

## แผนผังบริเวณโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



แผนผังบริเวณโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร (ต่อ)



ถนนสายขอนแก่น - การยาง

- | รายการ                      |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. อาคาร 1                  | 22. อาคารพละนาถ         |
| 2. อาคาร 2                  | 23. ศาลาไทย             |
| 3. อาคาร 3                  | 24. สนามบาสเกตบอล       |
| 4. อาคาร 4                  | 25. สนามวอลเลย์บอล      |
| 5. อาคารอำนวยการ            | 26. สนามตะกร้อ          |
| 6. อาคารอำนวยการ            | 27. สนามฟุตบอล          |
| 7. อาคารอำนวยการ            | 28. บ่อน้ำเพื่อการเกษตร |
| 8. อาคารอำนวยการ            |                         |
| 9. อาคารกีฬา - โยคะ         |                         |
| 10. อาคารเกษตร              |                         |
| 11. อาคารเพาะชำ             |                         |
| 12. โรงเรือนเกษตร           |                         |
| 13. หอประชุม                |                         |
| 14. อาคารประชาสัมพันธ์      |                         |
| 15. อาคารพยาบาล             |                         |
| 16. โรงอาหาร                |                         |
| 17. ห้องน้ำ - ห้องส้วม      |                         |
| 18. โรงงาน บั๊กการ - การโรง |                         |
| 19. ศาลา                    |                         |
| 20. บานพักครู               |                         |
| 21. บานพักนักเรียน - การโรง |                         |



มาตราส่วน 1 : 4000  
 จำนวนเนื้อที่ 150 ไร่ - ตารางวา

## แผนที่บริเวณเขตพื้นที่บริการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



### ผลดำเนินงานปีการศึกษา

#### 1.ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2570 ดังตารางที่ 1-2 ต่อไปนี้

#### ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-25670**

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร นำยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2565- 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยง เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาของ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มี ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการ การศึกษา ของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50(4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาค บังคับ

**หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย** รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการ ดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สม กกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มี การเรียนรู้ตลอด ชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ โดย รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

**หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ)** ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตาม มาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตาม มาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มี จิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพ ในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุง โครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) 20 ปี

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้ง ภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความ มั่นคงในเอกราชและ

อธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบ การเมืองที่มั่นคงเป็น กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความ ปองดองและความ สามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคง ในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความ มั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้า สู่กลุ่ม ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การ สหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมึ ความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและ ตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ การค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ใน ภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะ สามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี ขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมี ส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการ พัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐาน ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนา คนในทุกมิติและในทุกช่วง วัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนา ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

## ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เปิด 25 ก.ค.2562 โดยมีรายละเอียดทั้งหมด 80 หน้า แบ่งออก 3 ส่วน หลัก มีนโยบายหลัก 12 ข้อ และนโยบายเร่งด่วนอีก 12 ข้อตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี ตามประกาศลงวันที่ 9 มิ.ย.2562 และ 10 ก.ค.2562 ตามลำดับ สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ได้จัดส่งคำแถลงนโยบายรัฐบาล พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา เพื่อแจกจ่ายให้กับสมาชิกรัฐสภา ก่อนที่ พล.อ.ประยุทธ์ จะมีการแถลงต่อที่ประชุมรัฐสภาใน วันที่ 25 ก.ค.นี้ ตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยสำหรับ คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ซึ่งรายละเอียดของนโยบายรัฐบาลทั้งหมด 80 หน้า แบ่งออก 3 ส่วนหลัก มีนโยบายหลัก 12 ข้อ และนโยบายเร่งด่วนอีก 12 ข้อ ได้แก่

#### นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข 2 ของประเทศ
3. ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
9. สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

#### นโยบายเร่งด่วน 12 ด้าน

1. แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน
2. ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

- 3.มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4.การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร
- 5.พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6.การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7.การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8.แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายข้าราชการประจำ
- 9.แก้ไขปัญหายาเสพติดและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10.พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11.สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และ ดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- 12.การแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

#### 4 . นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ ด้าน ความมั่นคงของภาครัฐ โดยได้ประเมินสถานะแวดล้อมทางภูมิรัฐศาสตร์ สถานการณ์ และความเปลี่ยนแปลงของ บริบทความมั่นคง นำไปสู่การกำหนดทิศทางหลักในการดำเนินการเพื่อรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของ ประเทศ

วิสัยทัศน์ “มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาค และประชาคมโลก” กล่าวคือ ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงใน ชีวิต ประเทศมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาท ที่สร้างสรรค์และรับผิดชอบ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคและประชาคมโลกเพื่อรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของ ชาติ”

#### 5]. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564)

กรอบวิสัยทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่ง การพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้ กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป้าหมายการพัฒนาในมิติหลัก ๆ ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย ดังนี้

1. คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
2. การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจน

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตร
5. กับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงอาหาร พลังงาน และน้ำ

#### **ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

#### **ยุทธศาสตร์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะ ทาง สมอง ทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้ เป็นคนดี มี สุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และ ความสามารถ ปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็วบนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคม ที่ เข้มแข็งทั้งสถาบัน ครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุน มนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน (อยู่ในระหว่าง ประชุมรับฟังความเห็น และระดมความเห็นร่างร่าง )

แผนภาพที่ 1-1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ



ที่มา: สศช. (2562)

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมาย ที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำและสร้างงาน ได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

### วิสัยทัศน์ :

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

#### **ยุทธศาสตร์หลัก** ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

7. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้าง ผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียน ได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

#### **พันธกิจ**

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### **เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ (Extreme Goals)**

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน

#### **ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก**

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี

11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15–17 ปี

13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด /พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 8. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่

1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ

5) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติว่าด้วย พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ เป็นกรอบแนวทางในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่

- 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน

## 9. ทิศทางพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรุ้ ปีงบประมาณ 2563-2565

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

8. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

### **เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็น พลเมืองดีของชาติ มี คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อด ออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าว สู่สากล นำไปสู่การสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมี คุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ จรรยาบรรณ ตาม มาตรฐาน วิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาสสินธุ์และสถานศึกษามีการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ มี การ กำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการ รายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

**ค่านิยมองค์กร** มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดคู่คุณธรรม นำทีมพัฒนา ก้าวหน้าทันสมัย ใส่ใจบริการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาสสินธุ์ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึด หลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ในอนาคตเป็นแนวทางจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการ ศึกษา

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**12. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เมื่อวันที่ 29 มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา 09.09 น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น 2 อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ**

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทาง ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

**1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้**  
**T (Transparency)** หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาค ส่วนต่าง ๆ

**R (Responsibility)** หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตน ด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

**U (Unity)** หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และ ประชาชน

**S (Student-Centricity)** หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

**T (Technology)** หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็น และ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ทุกประการ

**2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้**

- 1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21**  
โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
- 2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มี**  
**สมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล** เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วย  
ภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทาง  
การศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
- 3.การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริม การฝึก**  
**ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน** เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล แห่งชาติ ที่  
สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่าน ระบบออนไลน์  
และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษา
- 4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความ เป็น**  
**อิสระและคล่องตัว** การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัย อำนาจตาม  
กฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึง การจัด  
โครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและ คล่องตัว การ  
บริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาล
- 5.การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ** พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่ จำเป็น  
ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุก ระดับและ  
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้ อย่างเหมาะสม
- 6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย** รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา จาก  
ความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้  
กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา  
งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
- 7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติ** เป็นการผลิต และ  
การพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการ อาชีพ โดย  
ใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่ สามารถอ้างอิง  
อาเซียนได้
- 8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย**  
**อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย** เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตาม  
พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็น กรอบ  
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับ ปริญญา และอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา ผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึง ปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความ รุนแรงมากยิ่งขึ้น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่าง แท้จริง

4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบท ของพื้นที่

สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอน ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่น ในสังคมสามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

### **นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดการเรียนการสอน ของ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและ อุปสรรค ซึ่งจะ ส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารจึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

#### **ทิศทางพัฒนาการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารปีการศึกษา 2563-2565**

#### **วิสัยทัศน์ (Vision)**

**โรงเรียนคุณภาพคู่ชุมชน บนวิถีความเป็นไทย**

#### **คำขวัญสถานศึกษา (Slogan)**

**โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นน่าอยู่ สถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี**

#### **พันธกิจ (Mission)**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยน้อมนำ

#### **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**สู่การดำรงชีวิตที่ยั่งยืน

2. พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตามความต้องการ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ทักษะ ภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยี งานอาชีพ เป็นผู้มี เหตุผล มีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองพล โลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล

3. ส่งเสริมการ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความกตัญญู รู้คุณ สำนึกรักความเป็นไทย ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงาน **มี ทักษะสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล** ปฏิบัติตนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. **พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ** และประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือในสถานศึกษา ชุมชนและภาคีเครือข่าย **สถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และ ICT (information computer Technology) ในการบริหารจัดการ**

\* 6. **พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษา อาคารและ สถานที่** เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการมีสุขภาวะ สุขอนามัยที่ดี และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

\* 7. **ปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงานปรับเปลี่ยนใช้ พลังงานสะอาด** และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อหน้าที่การเป็น **พลเมืองที่ดีแก่นักเรียน มีจิตอาสาทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม** และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมอย่างมีความสุข

\* 8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย เพิ่มความเชื่อมั่นในสถานศึกษา **สถานศึกษา ปลอดภัย** และเสริมสร้างมาตรการป้องกันภัย เพื่อป้องกันคุกคามรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ ทุกรูปแบบ ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

9. **ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา**

\*10. **พัฒนารูปแบบเครื่องมือ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน** สร้าง ภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง สามารถปรับตัว จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสถานการณ์ โรคอุบัติใหม่สภาพแวดล้อมทางสังคม

### ยุทธศาสตร์(Stratgy)

1. **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคบังคับ เพื่อความมั่นคงของชาติ เต็มศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. **ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครู**และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสูง มีทักษะ ทางภาษา และดิจิทัล และมีจิตวิญญาณความเป็นครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology ) ICT (information computer Technology ) และ พัฒนารูปแบบเครื่องมือ วิธีการ กระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

5. สถานศึกษา อาคารและสถานที่แหล่งเรียนรู้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการมีสุขภาพะ สุขอนามัยที่ดีใช้พลังงานสะอาด อนุรักษ์รักษาและ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

1. นักเรียนเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถจัดการปัญหาต่างๆได้ด้วย ตนเอง อย่างเป็นระบบ สมเหตุสมผล มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพะที่ เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ

3. นักเรียนในสถานศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค ตามความต้องการของผู้เรียน และ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมั่นคง และยั่งยืน

4. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และได้รับการพัฒนาตนเอง มี ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

5. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและเอื้อ ต่อการ ดำรงชีพในประชาคมอาเซียน และเป็นมาตรฐานสากล

6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำอย่างมืออาชีพ ทั้งด้านวิชาการและด้านบริหารจัดการ มี คุณธรรม ยึดหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

8. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน พัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

9. สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนตาม หลักเกณฑ์ และค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

10. สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพ สู่มาตรฐานการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองอย่างยั่งยืน  
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน  
การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลง  
วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570)

เอกสารงานแผนงานเรื่อง **แผนพัฒนาการคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี** ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ นำเสนอ เป็นหลักการแนวทางเบื้องต้น ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อ ให้ความเห็นชอบ ร่างหลักการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นกรอบและแนวทางต่อในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการ และให้การดำเนินงาน ในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กุล ยุทธ์ ของโรงเรียนเพื่อให้เกิด ความเรียบร้อย เหมาะสม และบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ต่อไป

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานจึงได้จัดทำเอกสารฉบับนี้และบันทึกให้ความเห็นชอบ หลังการการประชุมขอพิจารณาเห็นชอบหลักการ เพื่อเป็นแนวทางและเสนอเพื่อทราบและใช้เป็นแนวปฏิบัติใน การดำเนินงาน ของโรงเรียนต่อไป

นายรัชฎา ปัทม

หัวหน้ากรกลุ่มงานแผนงานและการเสนอของงบประมาณ



นางกุสุมาดี พลเรืองทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ไม่เห็นชอบ

(ลงชื่อ)



นางศิริพร พิมพะนิตย์

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

## เศรษฐกิจพอเพียง



"...เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็ม ที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม และลืmseาเข็มเสียด้วยซ้ำไป..."

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
จากวารสารชัยพัฒนา



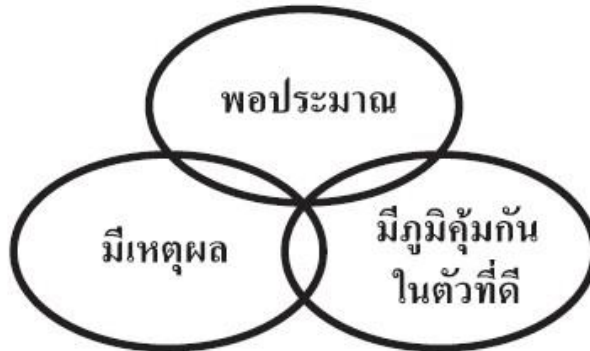
### ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทัน ต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็น ที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจาก การเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและ นักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อ การรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็น อย่างดี

ประมวลและกลั่นกรองจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ รวมทั้งพระราชดำรัสอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นำไปเผยแพร่ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2542 เพื่อเป็น แนวทางปฏิบัติของทุกฝ่ายและประชาชนโดยทั่วไป (คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.)

# สรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง ➡ พอเพียง



เงื่อนไขความรู้  
รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง  
ในการนำหลักวิชาการต่างๆ มาใช้

เงื่อนไขคุณธรรม  
สติ ปัญญา ขยัน หมั่นเพียร อดทน  
ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เบียดเบียน แบ่งปัน

นำไปสู่

วัตถุ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม  
สมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

## ค่านิยมไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้กำหนดยุทธศาสตร์มาตรการ โครงการงบประมาณ บทบาท วิธีการและ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

ลำดับที่	ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคบังคับ เพื่อความมั่นคงของชาติ เต็มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม ทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่มาตรฐานสากล ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสูง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology ) ICT (information computer Technology ) และ พัฒนารูปแบบเครื่องมือ วิธีการ กระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความสุข ความปลอดภัยทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ
ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถานศึกษา อาคารและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการมีสุข ภาวะ สุขอนามัยที่ดี ใช้พลังงานสะอาด อนุรักษ์รักษาและ เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องของกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย  
ตารางกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย  
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 – 2570)  
โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



ยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคบังคับ เพื่อความมั่นคงของชาติ เติบโตศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21						
กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
2. ส่งเสริม และสร้างเครือข่าย ให้ ความช่วยเหลือผู้เรียน นักเรียนด้อย โอกาส กลุ่มเสี่ยง ได้รับการทาง การศึกษา และมีคุณภาพ และ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ	ผู้เรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม กำหนด 1. ส่งเสริม สร้างเครือข่ายให้การดูแล ช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม 2. อบรมพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรใน สถานศึกษา 3. ควบคุมปัจจัยเสี่ยงในพื้นที่ภายในและ โดยรอบสถานศึกษา	ส่งเสริม สร้างเครือข่ายให้การดูแล ช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสม อบรมพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรใน สถานศึกษา ควบคุมปัจจัยเสี่ยงในพื้นที่ภายใน และโดยรอบ สถานศึกษาและการ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ	80	85	95	กลุ่มกิจการนักเรียน
			90	95	100	กลุ่มกิจการนักเรียน
			80	90	100	กลุ่มกิจการนักเรียน
3. พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน ใหม่ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มี ความ เป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่ การสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ โดยเน้นการพัฒนา การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะ การ เรียนรู้ เรื่องการอ่านตั้งแต่ ระดับชั้น พื้นฐานขึ้นไป(ระดับ 2) ตามแนวทาง การ ประเมิน PISA 9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด ได้รับการประเมิน ทักษะการคิด แก้ปัญหา ตาม แนวทางการ ประเมิน PISA	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคบังคับ เพื่อความมั่นคงของชาติ เติบโตศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ

ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้าน ดิจิทัล (Digital Competence) และ สมรรถนะ ด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีความรู้ และทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา โดย จัดเป็น ห้องเรียนเฉพาะด้าน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตาม ความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้าง นวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	<b>ด้านสถานศึกษา</b> - สถานศึกษาจัดการ เรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรม การ ปฏิบัติจริง (Active Learning) - สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในลักษณะ ของ STEM ศึกษา -สถานศึกษาที่การ จัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือ บันได 5 ขั้น (IS) 13. สถานศึกษา จัดการเรียนรู้และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนได้ เรียนรู้และฝึกทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคบังคับ เพื่อความมั่นคงของชาติ เพิ่มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ

ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
4. เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	สร้างกลไกของระบบแนะ แนวทาง	ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	การศึกษาเพื่อส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้ อิงสมรรถนะ และเตรียมความพร้อมสู่การ ประกอบสัมมาอาชีพ	และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ				
	พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริม การศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการ เรียนรู้	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	ต่อและการประกอบอาชีพ	และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่				กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด หลักสูตร ทักษะอาชีพควบคู่กับ	เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ ตาม ความถนัด	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	วิชาสามัญ เช่น วิทยาศาสตร์หลักสูตร ระยะเวลาสั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพะที่ดี ทุกช่วงวัย				กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบ	80	85	95	
จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความ สนใจ ในทักษะอาชีพที่ถนัด	ป้องกันและแก้ไขปัญหาใน สถานศึกษา					
เพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน		85	90	95		
ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ด้านอารมณ์						
และสังคมในทุกช่วงวัย						
สถานศึกษามีระบบการป้องกัน และ						
แก้ไขปัญหาในสถานศึกษา						

ยุทธศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
<p>1. ปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำ (Career Education)</p>	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21 โดย เน้น การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องรัก ใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การ ปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และ เป็นพลเมืองดี ของชาติและพลเมืองโลก ที่ดีมีความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ มี ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความ ต้องการ ได้และมีทักษะชีวิตในการ ป้องกัน ตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>	<p>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ การปรับปรุงให้ สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้น การพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน เป็น รายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี หลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็น พลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลก ที่ดีมีความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะ ในการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่</p>	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
	2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ ตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน และบริบทของพื้นที่	2. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความ ต้องการของผู้เรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	3. สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งจัดทำ ขึ้นบน พื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของ ผู้เรียนที่ มีความต้องการเป็นพิเศษ หรือ ความสามารถพิเศษ	3. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษา รองรับผู้เรียนเฉพาะ บุคคล ผู้เรียนที่มีความต้องการเป็น พิเศษ หรือ ความสามารถพิเศษ	80	85	95	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสูง มีทักษะทางภาษาและดิจิทัลและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ มี ศักยภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม	สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับ การวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการ คิด ขึ้นสูงผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มี ความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็น ในการจัดการ เรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทาง การศึกษาสามารถพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา การจัดการ เรียนรู้และ การวัดประเมินผลอย่าง มีคุณภาพใน รูปแบบที่ หลากหลาย ตามศักยภาพ ของ ผู้เรียนแต่ละบุคคล	80	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ 4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology ) ICT (information computer Technology ) และ พัฒนารูปแบบเครื่องมือ วิธีการ กระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความสุข ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ						
กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
1. เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหาร จัดการภายในสถานศึกษา	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาล ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์	1 สถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ กำหนด	85	90	93	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบุคคล  กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบุคคล กลุ่มกิจการนักเรียน
		สถานศึกษาที่มีผลการ ประเมิน ภายนอกในระดับดีขึ้นไป	85	90	95	
		สถานศึกษาผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ	80	85	90	
	4. กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	ดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) 4.สถานศึกษาที่มีผลการ ประเมิน ตนเองจากงานประกันคุณภาพ และ การประเมินจาก สหภาพฟิลินธุ์ ระดับ ดีขึ้นไป	85	90	95	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบุคคล กลุ่มกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ 4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology ) ICT (information computer Technology ) และ พัฒนารูปแบบเครื่องมือ วิธีการ กระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความสุข ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ						
กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
2. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือและ ส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา	ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการบริหารจัดการ การศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา	สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมี ส่วนร่วม และได้รับความร่วมมือ ใน การบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาค ส่วน อย่างมีประสิทธิภาพ	85	90	95	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบุคคล กลุ่มกิจการนักเรียน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สามารถตรวจสอบ กำกับติดตามจากข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน ให้ความช่วยเหลือนักเรียน	1.ออกแบบระบบโปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Software Application Online เพื่อ จัดเก็บข้อมูลศูนย์กลาง รองรับการใช้ของ ครู นักเรียน ผู้บริหาร เพื่อการเข้าถึง วิเคราะห์ แก้ไข พัฒนา หรือให้ความ	1.สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลที่ ทันสมัย ปลอดภัย ใช้ระบบ Cloud จัดเก็บฐานข้อมูลเป็นศูนย์กลางเพื่อ รองรับการใช้และเข้าถึงข้อมูล ได้ตลอดเวลา	85	90	95	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบุคคล กลุ่มกิจการนักเรียน

<b>ยุทธศาสตร์ 4.</b> ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology ) ICT (information computer Technology ) และ พัฒนารูปแบบเครื่องมือ วิธีการ กระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความสุข ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ						
กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
<b>เรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เข้าถึง ข้อมูลรวดเร็ว</b>	ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อประสบปัญหาและอุปสรรค เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความรวดเร็วและ ประสิทธิภาพ	2.สถานศึกษาที่มีระบบเรียกใช้ข้อมูล Software และ Application สำหรับผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสื่อสาร การประสาน และปฏิบัติงานได้อย่าง ระบบ และมีประสิทธิภาพ	85	90	95	กลุ่มอำนาจการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบุคคล กลุ่มกิจการนักเรียน
	กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	ดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) 4.สถานศึกษาที่มีผลการ ประเมิน ตนเองจากงานประกันคุณภาพ และ การประเมินจาก สพม.24 ระดับ ดี ขึ้นไป	85	90	95	

ยุทธศาสตร์ 5 สถานศึกษา อาคารและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการมีสุขภาวะ สุขอนามัยที่ดี ใช้พลังงานสะอาด  
อนุรักษ์รักษาและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
1.ความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก “น้ำดู น้ำอยู่ น้ำ เรือน” พัฒนาสภาพบริเวณโรงเรียน และระบบสาธารณูปโภค	พัฒนาอาคารและสถานที่ภายในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย ตรวจสอบข้อกำหนดตามแนวทางมาตรฐาน สถานศึกษาปลอดภัย	1สภาพอาคารเรียน มีประตูหน้าต่าง พื้นอาคาร มีความสะอาด ปลอดภัย 2มีอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคาร และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที ห้องน้ำห้องส้วม สะอาด ปลอดภัย มีการแยกสัดส่วน ชาย-หญิง อย่าง ชัดเจน ห้องพยาบาล สะอาด มีระเบียบ และมีความปลอดภัย มีผู้รับผิดชอบ คอยดูแล ตรวจสอบวันหมดอายุของ ยา และอุปกรณ์การใช้งาน มีการแยกเตียงพยาบาลสำหรับนักเรียน ชาย-หญิง ชัดเจน	85	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ 5 สถานศึกษา อาคารและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการมีสุขภาวะ สุขอนามัยที่ดี ใช้พลังงานสะอาด  
อนุรักษ์รักษาและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
2. การจัดระบบป้องกันความปลอดภัยต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ระบาด อุบัติเหตุ สารเสพติด และการละเมิดสิทธิเด็ก	ใช้มาตรฐานความปลอดภัยด้าน สุขอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพื่อ เป็นแนวปฏิบัติในการ ดำเนินการ มีการ ตรวจสอบ วัดประเมินการปฏิบัติงาน จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อน มาตรการ ภายในสถานศึกษา	มีจุดคัดกรอง จุดวางเจลแอลกอฮอล์ ฮอว์ จุดล้างมือ เพียงพอ มีป้าย/เอกสารให้ความรู้ ป้องกัน ความปลอดภัยต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคระบาด อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ สารเสพติด จัดกิจกรรมณรงค์ ให้ความรู้ ป้องกัน ในสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ระบาด อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ ภัย ธรรมชาติ สารเสพติด อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน จัดสภาพแวดล้อมและกำหนด มาตรการ เพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิ เด็ก	80	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ 5 สถานศึกษา อาคารและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการมีสุขภาวะ สุขอนามัยที่ดี ใช้พลังงานสะอาด  
อนุรักษ์รักษาและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
3.พัฒนาความปลอดภัยด้าน โภชนาการ	ใช้มาตรฐานความปลอดภัยด้าน สุขอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพื่อ เป็นแนวปฏิบัติในการ ดำเนินการ มีการ ตรวจสอบ วัดประเมินการปฏิบัติงาน จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อน มาตรการ ภายในสถานศึกษา	1. สภาพโรงอาหาร มีอากาศถ่ายเท ปลอดโปร่ง และแสงสว่างเพียงพอ 2.มีสถานที่ประกอบอาหาร และ สถานที่รับประทานอาหารของ นักเรียนถูกสุขลักษณะ สะอาดและ เพียงพอ 3. ผู้ประกอบอาหาร แต่งกายสะอาด ถูกสุขลักษณะ และรักษาความ สะอาดของร่างกายอย่างดี	80	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ส่วนที่4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนยางตลาด วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนครจึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จ และกระบวนการนำแผนสู่ การปฏิบัติดังนี้

**การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ** โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนครจึงกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษาพ.ศ. 2563-2565 เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ภาคสกลนคร ดังนี้

**1. งบประมาณดำเนินการในได้จากเงินอุดหนุนรายหัวโดยจัด** ตามแผน กลยุทธ์โครงการ กิจกรรม โดยมี กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

#### 2. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ทั้งนี้พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งบประมาณ โรงเรียนยางตลาดวิทยา คาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนครประกอบด้วยงบ พัฒนาการเรียนการสอน 60 % งบกลาง 10% งบบริหารทั่วไป 30%

2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ เพื่อดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ดังนี้

#### ขั้นตอนการเสนอโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์

ขั้นตอนที่1 โรงเรียน แจ้งกรอบงาน/โครงการให้กลุ่มงานในโรงเรียน

ขั้นตอนที่2 กลุ่มงานกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน เสนอโครงการ ภายในวันที่ 13 พฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา

ขั้นตอนที่3 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน วิเคราะห์ความเสี่ยงและพิจารณาจัดสรร งบประมาณโครงการและ แจ้งผลการพิจารณาให้กลุ่มงานทราบ และปรับโครงการ เป้าหมายให้ สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับภายใน เดือนพฤศจิกายน 1 เมษายน ของทุกปี (ทำปี การศึกษา)

ขั้นตอนที่4 ขออนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนที่5 ดำเนินงานตามแผน

ขั้นตอนที่6 รายงานผลการปฏิบัติ งาน/โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการต่อหัวหน้าสถานศึกษา

ภาคผนวก