

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568



การศึกษา
เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นแผนประกอบการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โดยมุ่งหวังให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ และนโยบายที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน การดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/กลุ่มสาระฯ/งาน อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อระบบการบริหารงานของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทุกกลุ่มของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ที่ได้เห็นความสำคัญและร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมชื่นชมยินดี ในการวางแผนและดำเนินการให้เป็นระบบสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 นี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน วางแผนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลด้านการบริหาร	2
- ระบบโครงสร้างการบริหาร	3
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	5
- สภาพชุมชนโดยรวม	6
2. ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	9
- กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก	13
3. ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ – รายจ่ายโรงเรียน	
- เงินจัดสรรงบประมาณ 2568	20
- สรุปการจัดสรรงบประมาณโครงการ/งาน/กิจกรรม	21
4. ส่วนที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโครงการ/กิจกรรม	
- ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	27
5. ส่วนที่ 5 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง	37
6. แผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรมกลุ่มอำนวยการ	45
7. แผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	104
8. แผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรมกลุ่มบริหารทั่วไป	141
9. แผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรมกลุ่มบริหารวิชาการ	182
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
- งานทะเบียนและวัดผล
- งานห้องสมุด
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- โครงการห้องเรียนพิเศษ SME
- โครงการ ระบบ YW smart connect school
- โครงการ ติดตั้ง ปรับปรุงกล้องวงจรปิด
- งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและเว็บไซต์โรงเรียน
- โครงการระบบโซล่าเซลล์ออนกริดโซลาร์ฟาร์มไม่เกิน 19 Kw
- โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน Active Learning
- โครงการพัฒนาปรับปรุงสนามกีฬา ฟุตซอล

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

สภาพปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน คุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 115 หมู่ที่ 20 ถนนขอนแก่น – ยางตลาด บ้านดอน
ปอแดง ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46120 โทรศัพท์ 0-4389-1378
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ website <http://www.yw.ac.th>
- 1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 มีเขตพื้นที่การบริการ 5 ตำบล 35 หมู่บ้าน ได้แก่

ชื่อหมู่บ้าน (หมู่ที่)	
ยางตลาด	ยางตลาด (1), ขวัญเมือง (2), ค้อ (3), โโคก (4), เปลือย (5), ยางน้อย (6), หัวจัว (7), หัวจัวเหนือ(8), อร่ามมงคล (9), ดงป่อ (10), สว่างอารมณ์ (11), ดอนยูน้อย (12), จอมศรี (15), ดอนยูน (16), ดอนยูนสวรรค์ (17, ไทยเจริญ (18), ดงป่อไต้ (19), ดอนปอแดง (20)
หัวนาคำ	หนองหัวช้าง (6), ดอนกลาง (8)
คลองขาม	หนองบัวหน่วย (2), โด้น (5), บึงอร่าม (8), ดงอัคคะ (9)
หัวจัว	กุดสังข์ (4, หนองโจด (7), หนองลุมพุก (8), หนองกุง (9)
หนองอิเฒ่า	หนองอิเฒ่า (1,2), โนนสะอาด (3), ดงน้อย (4,5) ดอนกลอย (6), คำมะยาง (7), โนนสวรรค์ (8), หนองอิเฒ่าใหม่ (9), ป่าหญ้าคา (10), หลักด่าน (11)

1.4 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอยางตลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภพสสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2513 โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านยางตลาด (พินิจราษฎร์บำรุง) เป็นการชั่วคราว และเปิดทำการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 56 คน มี ครู 3 คน มีนายเจียรชัย ชีรกุล เป็นครูใหญ่คนแรก ในปีต่อมาทางราชการได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณะโคกหนองไผ่ ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ประมาณ 150 ไร่ เป็นสถานที่ก่อตั้งโรงเรียน

- ปีการศึกษา 2519 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารเข้าสู่โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในส่วนภูมิภาค กลุ่มที่ 1 รุ่นที่ 3 (คณ. 1 รุ่นที่ 3) ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นเงิน 11,000,000 บาทและเปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาแบบประสม (หลักสูตร คมส.) เป็นครั้งแรก

- ปีการศึกษา 2521 โรงเรียนรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

- ปีการศึกษา 2562 เปิดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SME) โดยมีผู้บริหารดำเนินงาน ปรับปรุง ขยายกิจการของโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 มีนักเรียน รวมทั้งสิ้น 1,813 คน มีห้องเรียน 52 ห้องเรียน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 93 คน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ใช้สัญลักษณ์ “ลูกยาง” ซึ่งเป็นผลของต้นยาง
ตามนามของอำเภอ มีวงกลมล้อมรอบ รอบวงกลมด้านบนมีอักษร “นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา”
ซึ่งเป็นสุภาชิตของโรงเรียน รอบวงกลมด้านล่างมีชื่อโรงเรียน “ยางตลาดวิทยาคาร”
รอบวงกลมมีพื้นเพื่อง 13 เพื่องล้อมรอบ ลูกยาง เมื่อเจริญเติบโตเต็มที่จะหล่นจากต้นปลิวไปตามลม และ
เจริญงอกงามขึ้นทั่วทุกสารทิศ หมายถึงความเจริญงอกงามทางการศึกษา ความก้าวหน้า
ทางอาชีพการงาน ความสุภาพอ่อนน้อม เพื่อง 13 เพื่อง หมายถึง ปีก่อตั้งโรงเรียน (2513)

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง หมายถึง สีแห่งความมั่นคงในวิชาการ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์เลื่อมใสในสถาบัน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง โทรศัพท์ 089-5702466
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

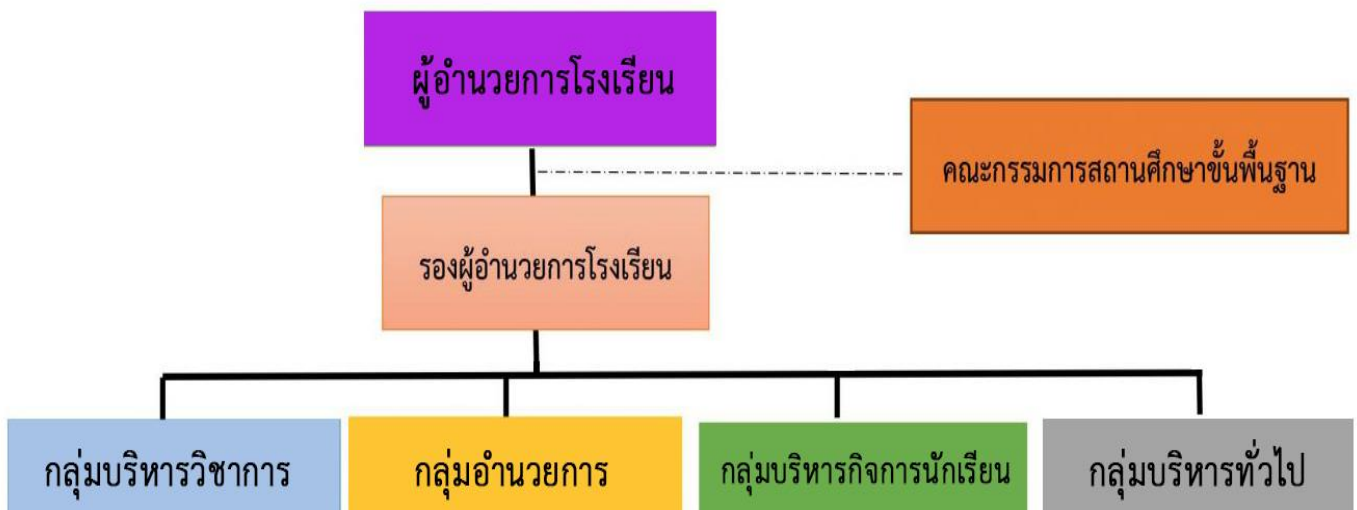
นางปณรจน์ นาจอมเทียร	วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
นายณรินทร์ พุดลา	วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก ศึกษาศาสตร์
นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาภาษาไทย และสาขาการบริหารการศึกษา

นางสาวจันทิรา สุริยมาตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

2.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

การบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารที่มีกระบวนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ เมษายน 2568 ของปีการศึกษาที่รายงาน) ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,794 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม. 1	9	172	178	350	38.89
ม. 2	9	142	162	304	33.78
ม. 3	9	159	152	311	34.56
รวม	27	473	492	965	
ม. 4	10	136	192	329	32.9
ม. 5	8	119	162	281	35.13
ม. 6	7	86	152	238	34.00
รวม	25	341	507	848	
รวมทั้งหมด	52	814	999	1,794	

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ 2568)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ คศ.3	1	1.09
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ คศ.3	3	3.26
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ คศ.2	1	1.09
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3	40	43.48
ครู	ครูชำนาญการ คศ. 2	29	31.52
ครู	ครู คศ. 1	9	9.78
ครู	ครูผู้ช่วย	4	4.35
ครู	พนักงานราชการ	2	2.17
ครู	ครูอัตราจ้าง	3	3.26
รวม		92	100

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของลูกจ้าง

ตำแหน่งลูกจ้าง	ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ลูกจ้างประจำ	พนักงานขับรถ		
ลูกจ้างประจำ	นักการภารโรง		
ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	1	
ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	9	
ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม		
ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่สำนักงาน		
รวม		10	

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูต่างชาติ

ตำแหน่งครู	ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ครูต่างชาติ	สอน EP		
ครูต่างชาติ	สอน HUB		
ครูต่างชาติ	สอนภาษาจีน HUB		
ครูต่างชาติ	สอนภาษาอังกฤษ	1	
ครูต่างชาติ	สอนภาษาจีน	2	
ครูต่างชาติ	สอนภาษาญี่ปุ่น		
ครูต่างชาติ	สอนภาษาเกาหลี	1	
รวม		4	

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

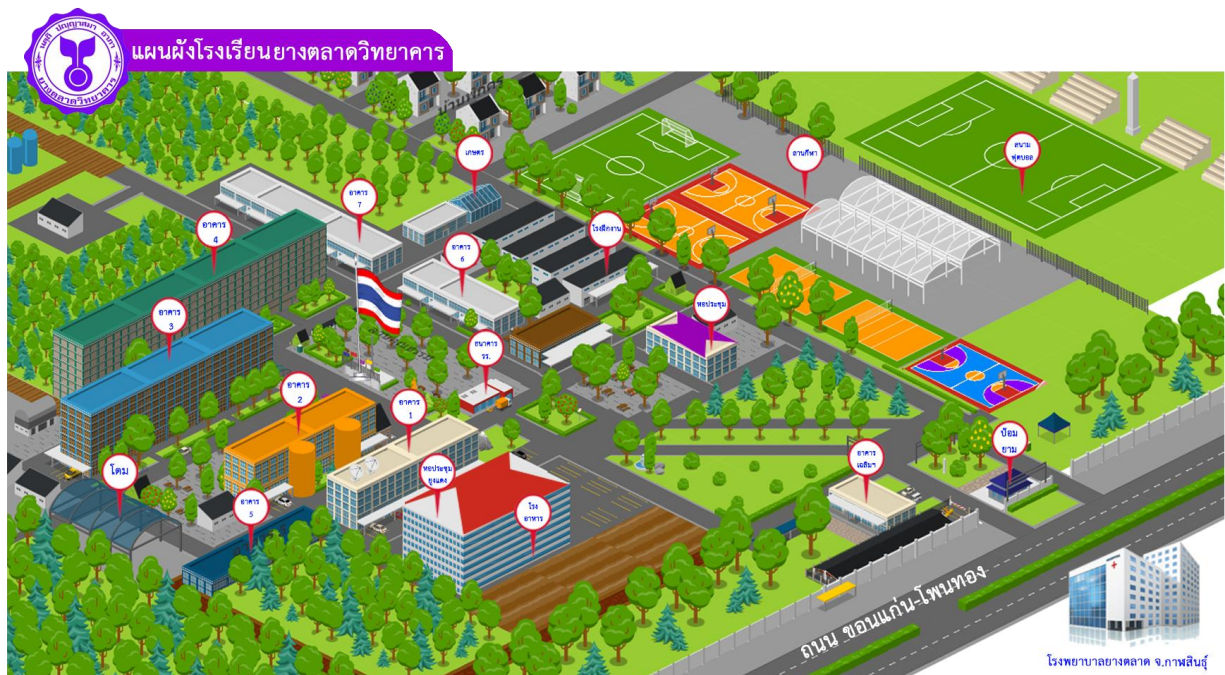
5.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 17 หลัง		2) ห้องปฏิบัติการ	
รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
อาคารเรียนถาวร	4 หลัง	บ้านพักครู	16 หลัง
อาคารเรียนชั่วคราว	3 หลัง	บ้านพักนักการภารโรง	2 หลัง
อาคารคหกรรม	1 หลัง	ห้องนํ้านักเรียน	7 หลัง
อาคารอุตสาหกรรม	2 หลัง	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7 ห้อง
อาคารเกษตรกรรม	1 หลัง	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง
อาคารอนามัย	1 หลัง	ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	1 ห้อง
อาคารประชาสัมพันธ์	1 หลัง	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	8 ห้อง
หอประชุม	2 หลัง	คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการเรียนการสอน	240 เครื่อง
อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง	คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูล	10 เครื่อง
โรงอาหาร (แบบชั่วคราว)	1 หลัง	คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	30 เครื่อง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 52 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1-3 จำนวน 27 ห้องเรียน

ชั้น ม.4-6 จำนวน 25 ห้องเรียน



ภาพที่ 2 แสดงแผนผังโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ มีประชากรประมาณ 614 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดป่ารัตนาราม บ้านปอแดง หมู่ที่ 20 และ หมู่ 7 ศูนย์การศึกษานอกกระบบและตามอัธยาศัย ห้องสมุดประชาชนเฉลิมพระเกียรติราชกุมารีสำนักงานเกษตรอำเภอยางตลาด และโรงพยาบาลยางตลาด ศูนย์การพัฒนาฝีมือแรงงานอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ว่าการองค์การบริหารส่วนตำบลยางตลาด รวมถึงสนามกอล์ฟบึงอร่าม อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย ข้าราชการ รับจ้างและการเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ บุญเดือนสาม บุญเดือนหก บุญเดือนแปด เทศน์มหาชาติ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ และวันสำคัญทางพุทธศาสนาต่าง ๆ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ 30,000 บาทต่อปี

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีความเหมาะสมในด้านการจัดสภาพการเรียนการสอนมาก มีชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีวัดอยู่ด้านหลังโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างยิ่ง โดยมีพระภิกษุเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา และได้ให้การอบรมนักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและนักเรียนยังได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งยังเข้ารับฟังธรรมเทศนาจากวัดใกล้เคียงเป็นประจำ

ข้อจำกัด โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัดมากนัก ทำให้นักเรียนบางส่วนเดินทางไปเรียนที่ตัวจังหวัดถึง 3 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ มหาสารคาม และขอนแก่น ซึ่งมีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอดและเดินทางได้สะดวก นักเรียนที่เรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จึงไม่ใช่เด็กปัญญาเลิศ แต่เป็นเด็กนักเรียนปัญญาปานกลางถึงค่อนข้างดีและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

7. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

1. ระบบนิเวศบึงอร่าม	2. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน
3. โรงพยาบาลยางตลาด	4. วิทยาลัยการประมง
5. ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี	6. ศูนย์บริการการศึกษานอกกระบบและตามอัธยาศัย
7. พิพิธภัณฑ์สิรินธร	8. เขื่อนลำปาว จังหวัดกาฬสินธุ์
9. สถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าลำปาว (สวนสะออน)	10. วัดกลางโคกค้อ
11. สิมโบราณ บ้านหนองแวงฮี (วัดสว่างโพธิ์ศรี)	12. วัดสว่างห้วยนาคำ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร “สถานศึกษาคุณภาพ คู่ชุมชน บนวิถีความเป็นไทย”

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นพัฒนาพลวัตการเรียนรู้ (Learning Dynamics) ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านองค์กร (Organization) มีกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมที่เกิดจากการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชนและภาคีเครือข่าย ตลอดจนมุ่งเน้นให้สมาชิก (People) ในองค์กรมีกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) โดยนำเทคโนโลยี (Technology) มาใช้ในการพัฒนาองค์กรให้มีความเข้มแข็งให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้น

ปณิธานสถานศึกษา มีใจความว่า “ผู้เรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และจิตอาสา”

ผู้เรียน มีความประพฤติดี มีกิริยามารยาท สุภาพ เรียบร้อย ยิ้มใส ใจดี

มีความรู้ เลิศล้ำศิลปะ ดนตรี กีฬา ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรู้

ความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา อย่างแท้จริง

โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการทดสอบระดับชาติ ระดับดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

คู่คุณธรรม หมายถึง คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

สำหรับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน อีกทั้งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ซึ่งประกอบด้วย 1) หลักคุณธรรม 2) หลักนิติธรรม 3) หลักความโปร่งใส
4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า

มาตรฐานสากล

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยระบบ
คุณภาพ ตลอดจนมุ่งมั่นในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดย
จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพตามโรงเรียน
มาตรฐานสากล ดังนี้ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ (Smart) 2) สื่อสารสองภาษา
(Communication) 3) ถิ่นทางความคิด (Thinker) 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์
(Innovation) 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก (Global Citizenship)

มาตรฐานวิชาชีพ

หมายถึง ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้แก่
1) **มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ** หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ
ความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบ
วิชาชีพทางการศึกษารวมทั้งผู้ต้องการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีเพียงพอที่
สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้
2) **มาตรฐานการปฏิบัติงาน** หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ หรือการ
แสดงพฤติกรรมกรปฏิบัติงานและการพัฒนางาน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
รวมทั้งผู้ต้องการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้เกิดผลตาม
วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา รวมทั้งต้องฝึกฝนพัฒนา
ตนเองให้มีทักษะ หรือความชำนาญสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3) **มาตรฐานการปฏิบัติตน** หมายความว่า จรรยาบรรณของวิชาชีพที่กำหนดขึ้นเป็น
แบบแผนในการประพฤติปฏิบัติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมทั้งผู้ต้องการ
ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องยึดถือปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ
ชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่
ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติ และศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

ตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์

1. ผลประเมินคุณภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับยอดเยี่ยม
3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่แสดงความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ระดับยอดเยี่ยม
4. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับยอดเยี่ยม
5. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ
6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม

พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางกายและจิตของผู้เรียน ให้มีความสามารถ ทั้งด้านความรู้และความคิดอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอและมีประสิทธิภาพ
3. ปฏิรูปองค์กรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างทั่วถึง กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ จัดระบบการบริหารการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
4. เป็นผู้นำในการปฏิรูปสังคมแห่งการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากลอย่างพอเพียง
5. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความกตัญญูคุณสำนึกรักความเป็นไทยและมีความสามารถในการสื่อสารในประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม
6. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยยึดแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
7. กำหนดมาตรฐานส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็ง ทั้งด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายสุขภาพจิต และมีคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประกันคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย

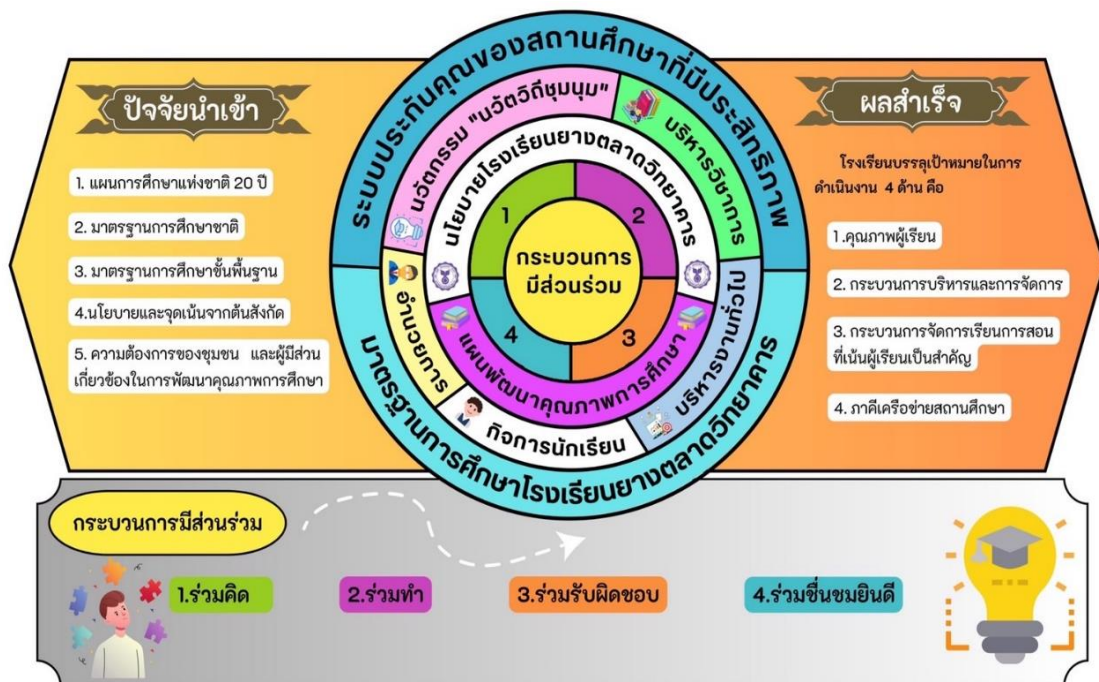
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 - 6.1 ผู้เรียนเป็นเลิศวิชาการ
 - 6.2 ผู้เรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
 - 6.3 ผู้เรียนล้ำหน้าทางความคิด
 - 6.4 ผู้เรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
 - 6.5 ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
7. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
8. โรงเรียนมีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

กลยุทธ์การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (4 ร่วม โมเดล) เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้ดำเนินการให้มีการพัฒนากลยุทธ์ด้านบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรม 4 ร่วมโมเดล ได้แก่ การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมชื่นชมยินดี เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้



การพัฒนาและการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สถานศึกษาได้ให้ความร่วมมือ กับภาคีเครือข่ายในชุมชนในการจัดกิจกรรมทุกประเภท สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานราชการและเอกชน เครือข่ายการส่งต่อผู้เรียน มีการลงนามความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) กับวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สถาบันพระบรมราชชนนี วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดอรัญมงคล สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ โรงพยาบาลยางตลาด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอยางตลาด สถานีตำรวจภูธรยางตลาด ที่ว่าการอำเภอยางตลาด มีการจัดอบรมร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์และโรงเรียนในสหวิทยาเขตยางตลาดฆ้องชัย เป็นต้น

การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญ และค่านิยมของผู้เรียน

ตัวชี้วัดการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจเรื่องที่อ่าน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง
3. สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
4. สามารถสรุปคุณค่าแนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย่ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสาร

ตัวชี้วัดการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูน ความรู้ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความเห็น ได้แย่ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	5. อยู่อย่างพอเพียง
2. ซื่อสัตย์สุจริต	6. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีวินัย	7. รักความเป็นไทย
4. ใฝ่เรียนรู้	8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วย หลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจน การเลือกใช้ วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและ การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

ค่านิยมของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา ห่วงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือ รู้จักควบคุมตนเองเมื่อประสบกับความลำบาก

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การประพฤติตนที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความเคารพความเอาใจใส่และตอบแทนบุญคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การปฏิบัติตน ที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายาม ในการศึกษาเล่าเรียนแสวงหาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การเรียนรู้ ปฏิบัติตน และเห็นคุณค่าที่แสดงถึงการอนุรักษ์ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามด้วยความภาคภูมิใจ

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การประพฤติปฏิบัติตนที่งดงาม ยึดคำมั่นสัญญาที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ภายใต้อำนาจอธิปไตยของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่ คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายมีความเคารพและนอบน้อมต่อผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบถูกต้อง เหมาะสม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

11. มีความเข้มแข็ง ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ ต่ออำนาจกลุ่มต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัว ต่อบาปตามหลักศาสนา คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น การปฏิบัติตนให้ร่างกายและจิตใจมีความเข้มแข็ง ละอายเกรงกลัวต่อบาปไม่กระทำความชั่วใด ๆ ยึดมั่นในการทำมาดีตามหลักของศาสนา

12. คำนึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น เสียสละและให้ความร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 16 โครงการ พร้อมทั้งได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการพัฒนางานโครงการในกลยุทธ์ ดังนี้

ตารางแสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ
	มาตรฐานที่ 2 และ 3	2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยีสารสนเทศ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 และ 3	4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
3. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	มาตรฐานที่ 1	9. โครงการคนดีศรีลูกยาง
	มาตรฐานที่ 1	10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	11. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดสู่ความเป็นเลิศ
	มาตรฐานที่ 1 และ 3	12. โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษา
	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	13. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตารางแสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน (ต่อ)

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
3. พัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ ทวิชาการ และมี ความสามารถเฉพาะ ทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา (ต่อ)	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	14. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือ ระหว่างชุมชนและภาคี	มาตรฐานที่ 2 และ 3	15. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
	มาตรฐานที่ 2 และ 3	16. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อประกันคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ	1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ 2. กลุ่มบริหารงานโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร คือ (กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริหารทั่วไป) มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม
2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ห้องสำนักงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์เพื่อการใช้จัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 3. ห้องจัดบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีอุปกรณ์เพื่อให้บริการการสืบค้นเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 80 4. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 5. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคิดเป็นร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้อย่างมีความสุขและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 80 4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้ารับการพัฒนา 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80
7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 – 4 คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา คิดเป็นร้อยละ 80 4. ร้อยละของนักเรียน ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 84 5. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดเชื่อมโยงอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 6. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ 2. นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาโครงการอาชีพ ร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างผลงานที่ดีมีคุณภาพ และใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9. โครงการคนดีศรีลูกยาง	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และตัวชี้วัด 11 คุณลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ทุกคน มีแนวทางที่เหมาะสมในการดำเนินพฤติกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีลูกยาง 11 เป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
11. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดสู่ความเป็นเลิศ	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 80 2. อัตราการเพิ่มของรางวัล/การสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่านเกณฑ์การวัดที่ได้รับจากการแข่งขันทางวิชาการ/การทดสอบระดับชาติ (ที่อ้างอิงได้) เป็นร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 80 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 5. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 80
12. โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษา	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สองอื่นๆ ในการสื่อสารได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันระดับชาติ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้น ๆ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา(ต่อ)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
13. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำโครงการงานความคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ - นักเรียนมีทักษะในการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
14. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ/หน่วยงานภายนอก - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการหรืออาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
15. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 - กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
16. โครงการพัฒนาการจัดการความรู้	- ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 - ร้อยละของการเผยแพร่นวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 80 - มีการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายโรงเรียน

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



**สรุปประมาณการการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จังหวัดกาฬสินธุ์**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ ระบบห้องสมุด e-library	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	250,000	วิชาการ
2	โครงการ ระบบ YW smart connect school	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	380,000	อำนวยการ
3	โครงการระบบโซล่าเซลล์ออนกริด โซลาร์รูฟท็อปไม่เกิน 19 Kw	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	495,000	อำนวยการ
4	โครงการถนนคอนกรีต ยาว160 เมตร แทนถนน ลูกรังที่ชำรุด จุดรถรับส่งนักเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	320,000	อำนวยการ
5	โครงการห้องเรียน CEFR	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	485,000	วิชาการ
6	โครงการระบบอินเทอร์เน็ตอาคาร 4	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	120,000	อำนวยการ
7	โครงการพัฒนาปรับปรุงสนามกีฬา ฟุตซอล อาคารโดม	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	497,000	วิชาการ
8	โครงการพัฒนาสนามกีฬา เดิม 1.สนามบาส 2.สนามวอลเลย์บอล	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	260,000	วิชาการ
9	โครงการ ติดตั้งพัดลมห้องเรียนคุณภาพ ย้าย เครื่องปรับอากาศทดแทน ห้องปฏิบัติการ/ห้อง สำนักงานฯ ที่ชำรุด	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	150,000	อำนวยการ
10	โครงการ ฝาปิดรางระบายน้ำ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	53,000	อำนวยการ
11	โครงการ ไฟส่องสว่าง โซล่าเซลล์/ไฟฟ้า รอบ โรงเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	32,000	อำนวยการ
12	โครงการ ติดตั้ง ปรับปรุงกล่องวงปิด หอประชุม ยูงแดง ด้านหน้าโรงเรียน บริเวณ อาคาร 4 อาคาร 5อาคาร 7 จำนวน 24 ตัว	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	26,000	อำนวยการ
13	โครงการ จอ สมาร์ท ทีวี ขนาด 75 นิ้ว สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน Active Learning	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	493,500	วิชาการ
14	ปรับปรุงห้อง 121 รองรับอุปกรณ์ CEFR	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	150,000	อำนวยการ
15	พัฒนาสถานศึกษา ตามมาตรฐาน OBECQA	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	50,000	วิชาการ
	รวม		4,141,500	

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการบริหารจัดการวิชาการ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	24,000	นางสาวณัฐมน
2	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	250,000	นางนริศรา
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	46,000	นางบรรดล
4	โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	5000	นายอนุสร
5	โครงการปรับปรุงพื้นฐาน ม.1,ม.4 “คนดีศรีลูกยาง”	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	35,000	นางสาวสุกัญญา หัวหน้ากลุ่ม
6	โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69		นางสาวสุกัญญา หัวหน้ากลุ่ม
7	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EIS)	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	ตามโครงการ	นางบรรดล
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ/พิเศษ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	ตามโครงการ	นายปวิวัติ
	กลุ่มสาระภาษาไทย			
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างภูมิปัญญา	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	30,000	นางคำฟ้า นาสมบูรณ์
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อสร้างภูมิปัญญา	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	20,000	นางคำฟ้า นาสมบูรณ์
11	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	15,000	นางคำฟ้า นาสมบูรณ์
	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์			
12	โครงการปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69		นางสาวพรไพลิน เฉิด ละอ
13	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	240,000	นางสาวพรไพลิน เฉิด ละอ
14	โครงการ YW smart math	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	15,000	นางสาวอรนุช อารีย์เอื้อ
15	โครงการพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยกีฬาบรีดจ์	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	5,000	
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
16	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กิจกรรมการ จัดซื้อ สื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์-พัสดุ วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	90,000	นางประภัสสรี ภิรมย์
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านหุ่นยนต์	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	20,000	นายศราวุธ เสนาวัง

18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านอากาศยาน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	10,000	นางสาวอรรพรรณ พรหม ขาม
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
19	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	35,000	นางเพ็ญภา พันธุ์หม
20	โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	8,000	นางสุภาภรณ์ โคตะรุชัย
21	โครงการโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69		นายจตุภูมิ กุลาสา
22	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการสังคมศึกษา	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	13,500	นางพวงเพชร บุญคำ
	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			
23	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	40,000	นายปริญญา สาสีพิมพ์
24	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	5,000	นายเฉลิม ภูกันดาร
25	โครงการการแข่งขันกีฬภายในครั้งที่ 50	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	80,000	นายอรรณพ ภัคดีชน
	กลุ่มสาระศิลปะ			
26	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	45,000	นายวิทยา ภูครองหิน
	กลุ่มสาระการงานอาชีพ			
27	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	45,000	นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			
28	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	60,000	นางวรรณภรณ์ สุกุลซัง
29	โครงการพิเศษสวัสดิการครูชาวต่างชาติ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	40,000	นางวรรณภรณ์ สุกุลซัง
30	ส่งเสริมการยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย Platform Discoveries คู่กับ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	152,440	นางวรรณภรณ์ สุกุลซัง
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
31	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	9,000	นางอัมมณัญช์ มีดินคำ
32	เสริมทักษะชีวิต แก่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญ ยุวภาค ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69		นางอัมมณัญช์ มีดินคำ
33	โครงการโรงเรียนต้นแบบยุวภาค	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	10,000	นางอัมมณัญช์ มีดินคำ
34	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	2,000	นางอัมมณัญช์ มีดินคำ

35	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	2,000	นางฉันทัญญช์ มีดินดำ
36	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวันวิชาการ)	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	2,000	นางฉันทัญญช์ มีดินดำ
37	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ)	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	5,000	นางฉันทัญญช์ มีดินดำ
38	ศูนย์ฝึกย่อย นศท.มทบ.23	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	4,000	นายรัชฎา ปัทม
	งานทะเบียนวัดผล			
39	การพัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	80,000	นางสุภาภรณ์ โคตะรุชัย
	แนะแนว			
40	ระดมเงินทุนเพื่อการศึกษา			นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
	พัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	15,000	นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
41	แนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 สัญจร และรับการแนะแนวจากสถาบัน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	5,000	นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
42	สร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและปริญญาตรี	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	20,000	นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
	ห้องสมุด			
43	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	10,000	นางสาวมาลินี ศรีไชยแสง
		รวม	1,333,440	

กลุ่มอำนวยการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	5,000	นายณชัย นาทองบ่อ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องหลักสูตร “การพัฒนางานระบบ PA	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	40,000	นางธัญญ์ณัฐ มีดินคำ
3	พัฒนางานพัสดุ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	10,000	นางแก้วใจ กิ่งแก้ว
4	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	15,000	นางประภัสสรี ภิรมย์
5	ต้นกล้าราชพฤกษ์อวกาศ ของ สวทช.” (Asian Herb in Space)	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	20,000	นางประภัสสรี ภิรมย์
6	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	15,000	นางประภัสสรี ภิรมย์
7	พัฒนางานการเงินและบัญชี	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	20,000	นางนภวรรณ ภูครองหิน
8	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	30,000	นางสุพัตรา ภูหงษ์สูง
9	โครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ (งานเลขานุการ)	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	40,000	นางสาวนันทนา นাত্রีชน
10	โครงการพัฒนางานงานสารบรรณ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	30,000	นางบุษวรรณ บุญแนน
11	โครงการประชาธิปไตย สถานักเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	80,000	นางจรรุวรรณ ปัทม
12	โครงการจิตอาสา	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	100,000	นางจรรุวรรณ ปัทม
13	โครงการจราจรและความปลอดภัย	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	12,000	นายรัชฎา ปัทม
14	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ทุกมิติ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	65,000	นายศุภชัย บุตรวงศ์
15	น้ำมันเชื้อเพลิง	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	150,000	นางสาวนันทนา นাত্রีชน
		รวม	632,000	

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานระบบสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	45,000	นางพัทธวรรณ มูลเอก
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	70,000	นางเดือนฉาย จงสมชัย
3	โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	38,000	นายอรรถนพ ภัคดีชน
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	25,000	นางกัญญา ภูพานาม
5	โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	15,000	นายอรรถนพ ภัคดีชน
6	โครงการหัวหน้าระดับชั้น	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	7,500	นายอดุลย์ ทุมมาดา
7	โครงการพัฒนางาน TO BE NUMBER ONE	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	10,000	นางสาวยุภาวดี คำพิสมัย
8	โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยด้วยการสวมหมวกนิรภัยเคารพกฎจราจร	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	34,500	นายรณชัย นาทองบ่อ
รวม			245,000	

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานงานโสตทัศนูปกรณ์	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	200,000	นายกริช ชีรางศุ
2	พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	45,000	นายสรารุช หลอดคำ
3	โครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	72,832	นางสาวพรนรินทร์ โคตรผาย
4	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	35,000	นางสาวโชติมณี ศรีสว่างวงศ์
5	พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	200,000	นายปฏิวัติ ไชยมาตร
6	สถานศึกษาปลอดภัย	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	50,000	นางสาวพรนรินทร์ โคตรผาย
รวม			602,832	
สรุปโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 รวมทั้งสิ้น 86 โครงการ			รวมเป็นเงินจำนวน 6,954,772 บาท	

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 16 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประกันคุณภาพ									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ		
		66	67	68	69	70				
1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม 1.2 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 1.3 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ กิจกรรมหลัก 1. กระจายอำนาจการบริหารตามบทบาทหน้าที่ (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.ทุกมาตรฐาน) 2. ระบบการประกันคุณภาพ (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.ทุกมาตรฐาน) 3. ระบบและให้บริการข้อมูลสารสนเทศ (KPI 1.1,1.2) (มฐ.2.2,2.6,3.2) 4. การบริหารจัดการงานสำนักงาน (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.2.1,2.2)	กลุ่มอำนวยการ 1. กลุ่มบริหาร/แผนงาน 2. ประกันคุณภาพ 3. สารสนเทศ 4. กลุ่ม, กลุ่มสาระฯ, โครงการห้องเรียนพิเศษฯ		
							2. โครงการพัฒนาระบบ (เครือข่าย) เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ. 2.6,3.2) 2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (KPI 1.1) (มฐ. 2.5,3.2) 3. พัฒนาคณาครด้านเทคโนโลยี (KPI 1.1) (มฐ.2.4,2.6,3.5) 4. จัดบริการสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยี (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.2.4,2.6.3.2) 5. จัดบริการโสตทัศน (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.2.4,2.6,3.2)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. งานพัฒนาระบบเครือข่ายฯ 2. เทคโนโลยี 3. วิชาการ 4. ศูนย์สื่อฯ/ห้องสมุด 5. งานโสตทัศนศึกษา		

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการประกันคุณภาพ							
กลยุทธ์ที่ 1	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)				
			66	67	68	69	70
1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (ต่อ)	1.1 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม 1.2 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 1.3 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลัก 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน(KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ. 1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.3) 2. รู้จักผู้เรียนรายบุคคล (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.3) 3. คัดกรองนักเรียน (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.1.2.1,1.2.3,1.2.4,2.2,3.4) 4. ส่งเสริมนักเรียน (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.1.2.3,1.2.4,2.2) 5. ป้องกันและแก้ไขปัญหา (KPI 1.1,1.2,1.3) (มฐ.1.2.3,2.2) 6. ส่งต่อ (KPI 1.2,1.3) (มฐ.1.2.3,1.2.4,2.2) 7. ระบบการแนะแนว (KPI1.1,1.2,1.3) (มฐ.1.2.3,1.2.4,2.2)
							กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจการนักเรียน 2. กิจการนักเรียน 3. กิจการนักเรียน 4. กิจการนักเรียน 5. กิจการนักเรียน 6. กิจการนักเรียน 7. แนะแนว

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ								
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ	
		66	67	68	69	70			
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน และมาตรฐาน วิชาชีพ	2.1 ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการ พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 2.3 ร้อยละของครูและบุคลากร พึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กิจกรรมหลัก 1. อบรม ประชุมสัมมนา (KPI 2.1,2.2) (มฐ.2.4,3.5) 2. ศึกษาดูงาน (KPI 2.1,2.2) (มฐ.2.4,3.2,3.5) 3. เสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน (KPI 2.1,2.3) (มฐ.2.4)	กลุ่มบริหารงบประมาณ และงานบุคคล 1. งบประมาณ 2. งบประมาณ/โครงการ ห้องเรียนพิเศษฯ 3. งบประมาณ	

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ		
		66	67	68	69	70				
3. โรงเรียนมีหลักสูตร การศึกษา สอดคล้องและครอบคลุม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา 3.2 ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น (KPI 3.1,3.2) (มฐ.1.1.1-6,2.1-4,2.3,3.1) 2. พัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย (KPI 3.1,3.2) (มฐ.1.1.1-6,2.1-4,2.3,3.1) 3. การวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (KPI 3.1,3.2) (มฐ.1.2.3,2.3,3.1,3.3, 3.4,3.5) 4. นิเทศการจัดการเรียนรู้ (KPI 3.1,3.2) (มฐ.2.3,3.3,3.4,3.5)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. พัฒนาหลักสูตรฯ/โครงการห้องเรียน พิเศษฯ 2. พัฒนาหลักสูตรฯ/โครงการห้องเรียน พิเศษฯ 3. วิชาการ 4. วิชาการ		
4. ครูจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (KPI 4.1) (มฐ.2.3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5) 2. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น (KPI 4.1) (มฐ.1.1.4,2.4,2.6,3.2) 3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก KPI 4.1) (มฐ.1.2.3,2.3,2.5,3.3,3.3.4) 4. วิเคราะห์และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (KPI 4.1) (มฐ.1.2.3,2.3,2.5 ,3.3,3.5)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1.วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียน พิเศษฯ 2.วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียน พิเศษฯ 3. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียน พิเศษฯ 4. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียน พิเศษฯ		

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา									
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ		
		66	67	68	69	70				
5. นักเรียน มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ตัวชี้วัด ร้อยละ..... 5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ สูงกว่าค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ระดับดีขึ้นไป) 5.2 นักเรียนสอบผ่านการวัด ระดับความสามารถทางภาษา จากสถาบันภาษา 5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5.4 นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนข้อความ สังเคราะห์ และคิดเชื่อมโยงอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 5.5 นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ 5.6 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป 5.7 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (KPI 5.1,5.2) (มฐ.1.1.5,2.3,3.1,3.3, 3.4,3.5) 2. ส่งเสริมการอ่าน คิดและเขียนข้อความ (KPI 5.4) (มฐ.1.1.1,1.1.2,1.1.6) 3. กิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียน (KPI 5.1,5.3,5.4) (มฐ.1.1.2,1.1.4 ,1.1.5,1.1.6,2.3,3.1,3.4,3.5) 4. ติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน ไม่ผ่านการประเมิน (KPI 5.3) (มฐ.1.1.5,2.3,3.4,3.5)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. กลุ่มสาระฯ/โครงการ ห้องเรียนพิเศษฯ 2. ภาษาไทย/ห้องสมุด 3. กลุ่มสาระฯ/โครงการ ห้องเรียนพิเศษฯ 4. ทะเบียนวัดผล		

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ		
		66	67	68	69	70				
	ตัวชี้วัด ร้อยละ..... 5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระฯ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ระดับดีขึ้นขึ้นไป) 5.2 นักเรียนสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา 5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5.4 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความสังเคราะห์ และคิดเชื่อมโยงอยู่ในระดับดีขึ้นขึ้นไป 5.5 นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ 5.6 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากขึ้นไป 5.7 นักเรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	8. โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมหลัก 1. แข่งขันทักษะต่างๆ ภายในโรงเรียน (KPI 5.1,5.5,5.6,5.7) (มฐ.1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6) 2. จัดค่ายวิชาการ (KPI 5.5,5.6,5.7) (มฐ.1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6) 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (KPI 5.1,5.4,5.5,5.6,5.7) (มฐ.1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,1.2.2,1.2.4) 4. ตลาดนัดอาชีพ (KPI 5.4,5.5,5.6,5.7) (มฐ.1.1.4,1.1.6,2.3,3.1) 5. ศึกษาดูงานและสัมมนาอาชีพ (KPI 5.4,5.5,5.6,5.7) (มฐ. 1.1.1-1.1.8,1.1.11)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1.กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2.กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3.กิจกรรมนักเรียน 4. สังคม/ธุรกิจ 5.โครงการห้องเรียนพิเศษฯ		
		80	81	82	83	84	9. โครงการคนดีศรีลูกยาง กิจกรรมหลัก 1. รักษาสะอาด (KPI 5.6,5.7)(มฐ.1.2.1) 2. รักษาสิ่งแวดล้อม (KPI 5.6,5.7) (มฐ.1.2.1,1.2.4) 3. รักษาประชาธิปไตย (KPI5.8)(มฐ.1.2.1) 4. รักษาประหยัดและออม (KPI 5.6) (มฐ.1.2.1) 5.รักษาศิลธรรม (KPI 5.6) (มฐ.1.2.1) 6. รักษาความเป็นไทย (KPI 5.4,5.5,5.6) (มฐ.1.2.1,1.2.2) 7. รักวินัยจราจร (KPI5.6)(มฐ.1.2.1) 8. รักษาการตรงต่อเวลา (KPI 5.6) (มฐ.1.2.1) 9. รักษาการเข้าแถวตามลำดับ (KPI 5.6) (มฐ.1.2.1) 10. รักษาระเบียบวินัยสถานศึกษา (KPI 5.4,5.6) (มฐ.1.2.1) 11. ไม่พัวพันยาเสพติด (KPI 5.5,5.6,5.7)	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมนักเรียน 2. ห้องเรียนสีเขียว 3. กิจกรรมนักเรียน 4. ธนาคาร ร.ร. 5.กิจการนักเรียน/สังคม 6. สังคม 7. กิจกรรมนักเรียน 8. กิจกรรมนักเรียน 9. กิจกรรมนักเรียน 10.กิจการนักเรียน 11.กิจกรรมนักเรียน		

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3							พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70		
5. นักเรียน มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8กลุ่มสาระฯ สูงกว่าค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ระดับดีขึ้นไป) 5.2 นักเรียนสอบผ่าน การวัดระดับความสามารถ ทางภาษาจากสถาบันภาษา 5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5.4 นักเรียนมีความ สามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ สังเคราะห์ และคิดเชื่อมโยง อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5.5 นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ 5.6 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป 5.7 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และวัฒนธรรม (KPI 5.4,5.5,5.6,5.7) (มฐ.1.2.4) 2. ส่งเสริมสุขภาวะทางกายและกีฬา (KPI 5.4,5.5,5.6,5.7) (มฐ.1.2.4) 3. พัฒนาสุขภาพจิตสังคม (KPI 5.4,5.5,5.6,5.7) (มฐ.1.2.4)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. บริหารทั่วไป/ศิลปะ 2. สุขศึกษา/พลศึกษา 3. แนะแนว/กิจการ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3		พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70		
6. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 6.1 ผู้เรียนเป็นเลิศวิชาการ	6.1.1. ร้อยละของรางวัลนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางที่ส่งเข้าแข่งขันเป็นที่ประจักษ์ 6.1.2. อัตราการเพิ่มของรางวัล/การสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่านเกณฑ์การวัดที่ได้รับการแข่งขันทางวิชาการ/การทดสอบระดับต่างๆ (ที่อ้างอิงได้)	80	81	82	83	84	11. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมการคิดและแก้ปัญหา (KPI 6.1.1,6.1.2) (มฐ.1.1.1,1.1.2) 2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก (KPI 6.1.1,6.1.2) (มฐ.1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.6,2.3,3.1) 3. ส่งเสริมนักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อ/ผ่านเกณฑ์การวัดจากสถาบันทดสอบฯ (KPI 6.1.2) (มฐ.1.1.1,1.1.2,1.1.4,1.1.5,1.1.6)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 3. แผนแนะ
6. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 6.2 ผู้เรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	6.2.1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สองอื่นๆ ในการสื่อสารได้ 6.2.2. ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากหน่วยงานภายนอก	80	81	82	83	84	12. โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษา กิจกรรมหลัก 1. ทดสอบความสามารถทางภาษา (KPI 6.2.1,6.2.2) (มฐ.1.1.1,1.1.2) 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในโรงเรียน (KPI 6.2.1,6.2.2) (มฐ.1.1.1,1.1.2) 3. แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ (KPI 6.2.1,6.2.2) (มฐ.1.1.1,1.1.2,1.2.2,1.2.3,3.5)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1.ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย/HUB/EP 2. ภาษาต่างประเทศ /HUB/EP 3. ภาษาต่างประเทศ /HUB/EP
6. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 6.3. ผู้เรียนล้ำหน้าทางความคิด	6.3.1. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำโครงงานความคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ 6.3.2. ร้อยละของนักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ	80	81	82	83	84	13. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมหลัก 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (KPI 6.3.1,6.3.2) (มฐ.1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,3.1,3.2,3.5) 2. ส่งเสริมการสร้างโครงงานหรือสร้างนวัตกรรมจากการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง (KPI 6.3.1,6.3.2) (มฐ.1.1.3,1.1.4,2.6,3.1,3.2)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ 2. กลุ่มสาระฯ/โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความสามารถเฉพาะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา									
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ		
		66	67	68	69	70				
6. ผู้เรียนเป็น เลิศวิชาการ 6.4 ผู้เรียน ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์	6.4.1. ร้อยละของ นักเรียนที่มีผลงานการ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์และ ออกแบบผลงานเข้า แข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก 6.4.2. ร้อยละของ นักเรียนที่สามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน ทั้งด้านวิชาการหรือ อาชีพ โดยสามารถ สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงาน ใน ระดับต่างๆได้	80	81	82	83	84	14. โครงการพัฒนาความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กิจกรรมหลัก 1. ส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ (KPI 6.4.1,6.4.2) (มฐ.1.1.4 ,1.1.6,2.6,3.2) 2. บูรณาการสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ(KPI 6.4.1,6.4.2) (มฐ.1.1.4,1.1.6,2.6,3.2) 3. นำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี (KPI 6.4.1,6.4.2) (มฐ.1.1.1,1.1.2 ,1.1.4,1.1.6,2.6,3.2,3.5)	กลุ่มบริหารวิชาการ 1. เทคโนโลยี 2. กลุ่มสาระฯ/โครงการ ห้องเรียนพิเศษฯ 3. กลุ่มสาระฯ/ แนะแนว/โครงการ ห้องเรียนพิเศษฯ		

ตารางแสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและและผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย									
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ปี (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) (มาตรฐาน.ตัวบ่งชี้)	ผู้รับผิดชอบ		
		66	67	68	69	70				
7. โรงเรียนเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 7.2 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป 7.3 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมาก ขึ้นไป	80	81	82	83	84	15. โครงการจัดสภาพแวดล้อม และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ (KPI 7.1,7.2,7.3) (มฐ.2.5) 2. พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ (KPI 7.1,7.2,7.3) (มฐ.2.5,3.2)	กลุ่มบริหารทั่วไป	1. บริหารทั่วไป	2. บริหารทั่วไป/ วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียน พิเศษฯ
8. โรงเรียน มีการจัดการ ความรู้และการ สร้างนวัตกรรม เผยแพร่ทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ	8.1 ร้อยละของครูที่สร้างกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ 8.2 ร้อยละของการเผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งหน่วยงาน ภายในและภายนอก 8.3 ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการจัดการความรู้ที่อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	80	81	82	83	84	16. โครงการพัฒนาการจัดการ ความรู้ กิจกรรมหลัก 1. ระบบการจัดการความรู้ (KPI 8.1,8.2,8.3) (มฐ.2.5,3.5) 2. เข้าถึงและแบ่งปันความรู้ (KPI 8.1,8.2,8.3) (มฐ.3.5) 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KPI 8.1,8.2,8.3) (มฐ.3.5)	กลุ่มบริหารวิชาการ	1. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียน พิเศษฯ	2. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียน พิเศษฯ 3. วิชาการ/กลุ่มสาระฯ/ โครงการห้องเรียน พิเศษฯ

ส่วนที่ 5

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

กลุ่มอำนวยการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1-4

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์ ข้อที่ 1-6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรณชัย นาทองบ่อ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่าย โดยยึดหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ระมัดระวังการใช้จ่าย มีการวางแผนลำดับความสำคัญ ความจำเป็น มุ่งประโยชน์สูงสุด ขยันขันแข็งในการ ประกอบอาชีพ รู้จักเก็บ อดออมตามความสามารถเพื่ออนาคต และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ได้รับความรู้ ใหม่ๆและเป็นที่กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออมอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อฝึกทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนให้กับนักเรียนที่สมัครใจปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ ธนาคารโรงเรียน
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้จัดกิจกรรมสัปดาห์ออม เพื่อรับมอบเกียรติบัตรจากผู้บริหารและ ธนาคารออมสินเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดทุกคน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนยางตลาดทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องโดยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน

3.2.2 มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน

3.2.3 ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่ๆ นำมาพัฒนาธนาคาร

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.-พ.ค. 2568	นายรณชัย นาทองบ่อ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568	คณะดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	คณะดำเนินงาน
4. ประเมินผลและสรุปผล	มี.ค.2568	คณะดำเนินงาน
5. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร ต่อไป	มี.ค.2568	นายรณชัย นาทองบ่อ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2568 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน หมึก การ ดาษ เครื่องพิมพ์ Printer				3,000	นายรณชัย นาทองบ่อ และคณะ
ดำเนินการ ตามแผน/โครงการ/ - กิจกรรมสัปดาห์น้อม - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ธนาคาร โรงเรียน				2,000	นายรณชัย นาทองบ่อ และคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต่างๆที่ส่งเสริมด้านการออม เช่น ธนาคารออมสิน สาขาอำเภออย่างตลาด หรือกองทุน กอช.

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนและบุคลากรมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง	- สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม	- แบบประเมินผล
นักเรียนมีสถิติการออมที่ดีขึ้นผ่านกิจกรรม “สุดยอดนักออม”	- สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม	แบบประเมินผล
มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	- สังเกต - สอบถามความคิดเห็น	- รายงานผล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องเพื่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรณชัย นาทองบ่อ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญรจัน นาจอมเทียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีงบประมาณ 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องหลักสูตร “การพัฒนางานระบบ PA (ว.9/2564) ตามเกณฑ์มาตรฐานตามตำแหน่งและวิทยฐานะครู (ว.3/2564)”
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการใหม่
3. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 3
4. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.3
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.3-2.5
3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.4-3.5
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3-4.4

5. สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ข้อที่ 1
6. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 1
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
2. ด้านกระบวนการบริหารจัดการ	2.1-2.6
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากรหมั่นฝึกฝนเพิ่มพูนประสบการณ์ แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์และเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 100 %

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. ประชุมคณะกรรมการบริหาร กลุ่มอำนวยการ	เม.ย. 2568	-	-	-	-	นางสุพัตรา
2. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ	เม.ย. 2568	-	-	-	-	นางสุพัตรา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม	พ.ค. 2568	-	-	-	-	นางสุพัตรา
4. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ อบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	8 - 9 พ.ค. 2568	-	12,000	28,000		คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
5. ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	16 พ.ค. 2568	-	-	-	-	นางสุพัตรา และ คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 40,000 บาท

รวมเงิน 40,000 บาท

(สี่หมื่นบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ) งานบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์และเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ 100 %	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 18.1 บุคลากรหมั่นฝึกฝนเพิ่มพูนประสบการณ์ แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 18.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทัญญช มีดินดำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณรจณ์ นาจอมเทียร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

- () อนุมัติ
- () ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนางานพัสดุ

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นธุ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแก้วใจ กิ่งแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ เป็นงานที่ให้บริการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อจัดจ้าง จึงมีความจำเป็นเพื่ออำนวยความสะดวกและความพร้อมในการเตรียมความพร้อมด้านการบริการและจัดซื้อจัดจ้าง โดยห้องพัสดุ ต้องมีการดูแลรักษาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี และสะอาดมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ความรู้เกี่ยวกับเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง และอำนวยความสะดวกในด้านการบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งการจัดบรรยากาศของสำนักงานให้ถูกสุขลักษณะเหมาะสมเพียงพอกับผู้รับบริการตามมาตรฐานโรงเรียน รวมทั้งวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ได้มาตรฐานเพียงพอกับการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
- 3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอ
- 3.2.2 บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีความสะดวกในการรับบริการ
- 3.2.3 มีแผนปฏิบัติการของกลุ่มอำนวยการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2568	นางแก้วใจ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 – 15 พฤษภาคม 2568) งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ
โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 พ.ค. 67	10,000				นางแก้วใจ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	1 พ.ค. 67					พร้อมคณะ
3. ดำเนินการตามแผน/ โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุใน ปฏิทิน	20 ธ.ค. 67					นางแก้วใจ
	30 เม.ย. 68					พร้อมคณะ
4. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	30 เม.ย. 68					นางแก้วใจ
						พร้อมคณะ

5. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน						นางแก้วใจ พร้อมคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสะดวกในการ รับบริการเพิ่มขึ้น	การนิเทศติดตาม	1. แบบบันทึกการใช้บริการห้อง พัสดุ 2. แบบประเมิน
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีความสะดวกในการ รับบริการเพิ่มขึ้น	การนิเทศติดตาม	1. แบบบันทึกการใช้บริการห้อง พัสดุ 2. แบบประเมิน
3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจในการใช้บริการห้องพัสดุร้อยละ 80 ขึ้นไป	การนิเทศติดตาม	1. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็วในการรับบริการ สำนักงานน้อยและถูก
สุขลักษณะ

9.2 วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

9.3 ระบบงานมีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแก้วใจ กิ่งแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญรจณ์ นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

ข้อที่ 7 (จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ)

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภัสสร ภิรมย์ / นางนภวรรณ ภูครองหิน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (2) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือ การกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าวจะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นหลักปฏิบัติจัดทำกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยให้ผู้เรียนนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะและสามารถนำองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอดในการประกอบ

อาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ภายในโรงเรียนและนำไปสู่การผลักดัน ให้เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและคุณภาพสินค้าภาคเกษตรที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมนาชีพทางเกษตรกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ
2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร
3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชนและการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จำนวน 1,800 คน

3.1.2 ครูโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จำนวน 82 คน

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมนาชีพทางเกษตรกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	22 พ.ค. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ	23 พ.ค. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ
3. ประชุมปรึกษาหารือ	26 พ.ค. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์ นางนภวรรณ ภูครองหิน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		และคณะ
4. จัดเตรียมพื้นที่ - สถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	30 พ.ค. 67 – 2 มิ.ย. 67	นายรัชฎา ปัทม นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์ นักเรียนชุมนุมส่งเสริมอาชีพ นักเรียนชุมนุมคณิตคิดสนุก
5. จัดกิจกรรม 5.1 กิจกรรมผลิตปุ๋ยจากใบไม้ 5.2 กิจกรรมยางนาที่รัก 5.3 กิจกรรมเกษตรผสมผสาน 5.4 กิจกรรมสมุนไพร 5.5 กิจกรรมส่งเสริมผลิตภัณฑ์ออกสู่ชุมชน 5.6 การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	30 พ.ค. 67 – 29 ก.พ. 68	- นายรัชฎา ปัทมและคณะ - นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ - นางนภวรรณ ภูครองหินและคณะ - นายบัลลังก์ หาญอาษา - นางเพ็ญภา พันธุ์ทุมและคณะ - นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์,การงานอาชีพ, สังคมศึกษา ฯ - สภานักเรียน
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	29 ก.พ. 68 - 31 มี.ค. 68	นางประภัสสรี ภิรมย์ นางจินตนา เพี้ยเอี่ยม นางสาวอรรณพ พรณขาม
8. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ	31 มี.ค. 68	นางประภัสสรี ภิรมย์ นายวรเดช อาจดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 / โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
อุปกรณ์ชุดกรวยแบบบุษเนอร์เซรามิค ชุดเจาะยางนา สายยางระดับน้ำ 15 เมตร สายไฟ VTC 100 เมตร เทปพันสายไฟ 6 ม้วน ดินน้ำมัน 10 แพค ตะปูสามนิ้ว 1 กิโลกรัม เชือกฟาสต์ 2 ม้วน ดอกสว่านหัวเจาะไม้ ดอกสว่านหัวเจาะไม้ ฟิชสมุนไพรม เมล็ดพันธุ์ผัก	16 พ.ค. 67- 31 มี.ค. 67		15,000		นางประภัสสร ภิรมย์ / นางนภวรรณ ภูครองหิน

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานพัสดุ
- งานการเงิน
- วิทยากรภายนอก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u>		
1. นักเรียนโรงเรียนยางตลาด วิทยาคาร	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมและการลงมือปฏิบัติจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบวัดมาตราส่วนประมาณค่า
2. ครูและนิสิตฝึกประสบการณ์ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมและการลงมือปฏิบัติจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบวัดมาตราส่วนประมาณค่า
<u>ผลลัพธ์</u>		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ เกิดทักษะพื้นฐานทางด้าน อัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณา การวิทยาศาสตร์ วิทยาการ คำนวณและเทคโนโลยี เข้ากับ กระบวนการสัมมาชีพทาง เกษตรกรรม และการเป็น ผู้ประกอบการ	- ผลลัพธ์จากการทำกิจกรรม	- บัญชีรายรับ – รายจ่าย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 ห่วง (พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) - แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสืบมาชีพทางเกษตรกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ ประหยัดพลังงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสรี ภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญรจัน นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : **ต้นกล้าราชพฤกษ์อวกาศ ของ สวทช.” (Asian Herb in Space)**

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นธุ์ กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภัสสร ภิรมย์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้รับการคัดเลือกผ่านเข้าร่วมโครงการ “**ต้นกล้าราชพฤกษ์อวกาศ**” (Asian Herb in Space) ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ซึ่งได้ร่วมมือกับ องค์การสำรวจอวกาศญี่ปุ่น (JAPAN AEROSPACE EXPLORATION AGENCY (JAXA)) เพื่อมุ่งหวังให้ประเทศไทย มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัย ที่ใช้สภาวะแวดล้อมไร้น้ำหนักบนสถานีอวกาศนานาชาติ เพื่อพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และสร้างความตื่นตัวให้แก่เยาวชน นักวิจัย รวมถึงสาธารณชนเกี่ยวกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ อวกาศ โดยสามารถใช้ประโยชน์จากสภาวะแรงโน้มถ่วงต่ำ ในการสร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของ “ต้นราชพฤกษ์ที่ปลูกด้วยเมล็ดที่เคยเก็บรักษาอยู่บนสถานีอวกาศนานาชาติ” เปรียบเทียบกับ “ต้นราชพฤกษ์ที่ปลูกด้วยเมล็ดปกติบนโลก

2.2 เพื่อสร้างจุดเช็คอิน แหล่งเรียนรู้ราชพฤกษ์อวกาศในโรงเรียนและ จังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีจุดแข็งอื่น แหล่งเรียนรู้ราชพฤกษ์อวกาศ

3.2.2 บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีความสะดวกในการให้บริการ

3.2.3 มีแผนปฏิบัติการของกลุ่มอำนวยการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดสร้างจุดแข็งอื่น แหล่งเรียนรู้ราชพฤกษ์อวกาศ และปลูกต้นราชพฤกษ์อวกาศ พร้อมต้นราชพฤกษ์คู่ขนาน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2568	นางประภัสสรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 – 15 พฤษภาคม 2568) งานโครงการพิเศษ
กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 พ.ค. 67	30,000				นางประภัสสรี พร้อมคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	1 พ.ค. 67					นางประภัสสรี พร้อมคณะ
3. ดำเนินการตามแผน/ โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุใน ปฏิทิน	20 ธ.ค. 67					นางประภัสสรี พร้อมคณะ
4. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	30 เม.ย. 68					นางประภัสสรี พร้อมคณะ
5. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	30 เม.ย. 68					นางประภัสสรี พร้อมคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานโครงการพิเศษ กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสะดวกในการ รับบริการเพิ่มขึ้น	การนิเทศติดตาม	1. แบบประเมิน
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีความสะดวกในการ รับบริการเพิ่มขึ้น	การนิเทศติดตาม	1. แบบประเมิน

3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพัสดุร้อยละ 80 ขึ้นไป	การนิเทศติดตาม	1. แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็วในการรับบริการ สำนักงานน่าอยู่และถูกสุขลักษณะ

9.2 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีจุดเช็คคอิน แหล่งเรียนรู้ราชพฤกษ์อวกาศ

9.3 ระบบงานมีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสร ภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญรจณ์ นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

ข้อที่ 7 (จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ)

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสืบเนื่องจากโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้ดำเนินงานโรงเรียน Eco - school ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและ การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้อย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานี้ว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาลดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย

ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์โรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ จัดสิ่งแวดล้อม ป้าย บรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ด้วยเหตุผลตั้งกล่าวโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จึงได้จัดโครงการ Eco - school เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป
2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ จัดทำพื้นที่ป่าเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

- สถานศึกษามีต่อ ยอดน้ำมันยางนาโดยนำไปกลั่นเป็น น้ำมันยางนาที่สามารถนำมาใช้กับ เครื่องยนต์การเกษตร เครื่องยนต์ดีเซล ใช้ในการผลิตเครื่องสำอาง

- มีการพัฒนา การสกัดสีจากเปลือกไม้ ใบไม้ มาต่อยอดให้ผ้าพิมพ์ลายใบไม้มี ความสวยงามยิ่งขึ้น

- มีการพัฒนาการทำปุ๋ยใบไม้โดยใช้ระยะเวลาในการหมักปุ๋ยใบไม้ให้น้อยลง ประสิทธิภาพของปุ๋ยเท่าเดิมหรือดียิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ Eco Committee	1 พ.ค. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ
3. ประชุมปรึกษาหารือทบทวนปัญหาสิ่งแวดล้อม	1 พ.ค. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ
4. ออกแบบแผนกิจกรรม (Action Plan)	1 พ.ค. 67 – 2 มิ.ย. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ นายวรเดช อาจดวงดี
5. จัดกิจกรรม		
5.1 สืบค้น รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการ จัดทำปายวิทยาศาสตร์	30 พ.ค. 67 – 29 ก.พ. 68	- นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ - นางประภัสสรี ภิรมย์และคณะ
5.2 จัดทำเว็บไซต์รวบรวมข้อมูลต้นไม้		
5.3 จัดทำแผนที่ต้นไม้ภายในโรงเรียน		
5.4 จัดทำปายวิทยาศาสตร์		
5.5 อุปกรณ์ติดตั้ง		- นางประภัสสรี ภิรมย์ และ
5.6 เจาะน้ำมันต้นยางนาภายในโรงเรียน		นายรัชฎา ปัทมและคณะ
5.7 สกัดน้ำมันจากต้นยางนาเพื่อนำไปสร้างผลิตภัณฑ์		
5.8 นำใบไม้หลากสีมาพิมพ์ลายบนผืนผ้า		
5.9 ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายจาก Eco print		

5.10 ดำเนินการทำปุ๋ยใบไม้		
5.11 ดำเนินการทดลองใช้ปุ๋ย		
5.12 เทคโนโลยี ICT บันทึกเสียง และประชาสัมพันธ์		
5.13 จัดทำป้ายวิทยาศาสตร์		
5.14 อุปกรณ์ติดตั้ง		
6. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	29 ก.พ. 68 - 31 มี.ค. 68	นางประภัสสรี ภิรมย์ และคณะ
7. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ	31 มี.ค. 68	นางประภัสสรี ภิรมย์ นายวรเดช อาจดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568 / โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
สายยาง ปุ๋ยอีเอ็ม (EM : Effective micro organism) ผ้าขาวดิบ โซเดียมอะซิเตท (Sodium Acetate) สารส้มผง เบกกิ้งโซดา ปูนขาว โซดาแอช เกลือโปแตส	16 พ.ค. 67		15,000		นางประภัสสรี ภิรมย์ นางนภวรรณ ภูครองหิน นายวรเดช อาจดวงดี และคณะ

น้ำส้มสายชูผง จัดทำป้ายวิทยาศาสตร์ สายเอ็นสีใส					

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โครงการ ECO-SCHOOLS - WWF ประเทศไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u>		
1. นักเรียนโรงเรียนยางตลาด วิทยาคาร	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมและการลงมือปฏิบัติจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบวัดมาตราส่วนประมาณค่า
2. ครูและนิสิตฝึกประสบการณ์ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมและการลงมือปฏิบัติจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบวัดมาตราส่วนประมาณค่า
<u>ผลลัพธ์</u>		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมี ประสบการณ์ตรง ในการร่วมภัย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และ ชุมชน	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนภายในโรงเรียนชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

9.2 เกิดความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9.3 ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสรี ภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญรจัน นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนางานการเงินและบัญชี

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
๑. ด้านความปลอดภัย	๑.๑ - ๑.๓
๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒.๒, ๒.๔
๓. ด้านคุณภาพการศึกษา	๓.๓ - ๓.๕
๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๔.๓

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์ ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนภวรรณ ภูครองหิน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเงินเป็นงานที่ต้องให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการรับ - เบิกจ่ายเงิน เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานที่สอดคล้องกับระเบียบของ สพฐ. จึงต้องมีการดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการรับเงินบำรุงการศึกษา - เบิกจ่ายเงินและปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่งข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพฐ กำหนดในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้อง ตามระเบียบเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มาใช้บริการ

๓.๑.๒ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมงานบริการทางการศึกษาด้านเงินงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้องทันสมัยอยู่เสมอ

๓.๒.๒ การรับ - จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายจากทางราชการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางนภวรรณ ภูครองหินและคณะ
- ดำเนินตามขั้นตอน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	นางนภวรรณ ภูครองหินและคณะ
- สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางนภวรรณ ภูครองหินและคณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘/โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

๖. งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			๒๐,๐๐๐	นางนภวรรณ ภูครองหิน

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานการเงินและบัญชี โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของบุคลากรได้รับบริการเกี่ยวกับงบประมาณด้านการเงินได้สะดวกรวดเร็ว	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของงานบริการข้อมูลการศึกษา และประสานงานระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานบริการทางการศึกษา จัดหางบประมาณการเงินตามภาระงานให้เพียงพอ และเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่าอย่างสูงสุดต่อทางราชการ
๒. บุคลากรทุกคนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๓. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ได้รับการบริการทางการศึกษาทั่วถึง สะดวก รวดเร็วและสามารถจัดเก็บข้อมูลทางการเงินที่สะดวกยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภวรรณ ภูครองหิน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงินและบัญชี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญรจณ์ นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สถานักเรียน

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1,3

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ (1.4-1.6)

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ (2.6)

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ (3.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจรรวณ ปัทม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูป กลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้ และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคมเพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการสภาโรงเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 คณะกรรมการสภาโรงเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 คณะกรรมการสภาโรงเรียนได้รับแรงเสริมประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น
- 2.3 คณะกรรมการสภาโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เยาวชนที่เป็นพลังสำคัญของชาติได้แสดงออก เป็นการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับสังคมด้านต่างๆ
- 2.6 เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน และเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่างๆ ของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสภาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสภาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สามารถแสดงออก และดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 2 สภาพัฒนาโรงเรียน	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานสภานักเรียนและศึกษาดูงาน	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสถาบันพระมหากษัตริย์	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉิมนิเทศ	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 7 ค่ายภาวะผู้นำ	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ช่วงที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1/2566) ระยะเวลา 1 เม.ย. 67 – 31 ต.ค. 67

(/) ช่วงที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/2566) ระยะเวลา 1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68

สถานที่ : โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ และเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ จำนวน **80,000** บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสมาชิกสภา นักเรียน	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	5,000				นางจรรูวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 2 สภาพัฒนาโรงเรียน	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	2,000				นางจรรูวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	15,000				นางจรรูวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานสภานักเรียน และศึกษาดูงาน	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	3,000				นางจรรูวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสถาบัน พระมหากษัตริย์	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	25,000				นางจรรูวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉิมนิเทศ	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	15,000				นางจรรูวรรณ ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 7 ค่ายภาวะผู้นำ	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	15,000				นางจรรูวรรณ ปัทม และคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มอำนวยการ งานพัสดุ และงานการเงินโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
- 2) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 4) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนได้เรียนรู้และเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนตามรูปแบบประชาธิปไตย	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.2นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา	-สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.3นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อครูอาจารย์ในพิธีไหว้ครู	-สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.4คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพรวมถึงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสภานักเรียน	-สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.5นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพ รัก เทิดทูลต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.6นักเรียนเกิดความสามัคคีสำนึกรักสถาบันและเพื่อนร่วมสถาบันในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.7นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมภาวะผู้นำ	-สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรุวรรณ ปัทม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานจิตอาสา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัญจรัตน์ นาจอมเทียร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
...../...../.....

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เพราะ.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติ
(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
...../...../.....

ชื่อโครงการ : จิตอาสาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2, 3, 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ (1.1,1.2)

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ (2.1-2.6)

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ (3.1-3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจรรุวรรณ ปัทม

1. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ อาจจะเป็นการให้สิ่งของ ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมีแม้กระทั่งเวลา เพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวมงานจิตอาสา เป็นอีกช่องทางหนึ่ง ในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำ กิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเอง และสังคมเพิ่มมากขึ้น อันจะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม ดังนั้นหากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนัก แต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการ แบ่งปันเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วย

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญใน ด้านการปลูกฝังคุณลักษณะจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และความรักหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น ได้เกิดคุณลักษณะจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และความรักหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาชาติ บ้านเมืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อขับเคลื่อน โครงการจิตอาสาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.3 เพื่อสร้างสังคมจิตอาสา ช่วยเหลือเกื้อกูล เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2.4 เพื่อสร้างความรักความสามัคคี การมีส่วนร่วม ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประชาชนคนในชุมชนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนคนในชุมชนท้องถิ่นการแสดงออกถึงความ
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาโรงเรียนยางตลาด
วิทยาคาร "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกิดสังคมจิต
อาสา ช่วยเหลือเกื้อกูล เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ความรักความสามัคคี ด้วยการมีส่วนร่วม
ของทุกคนทุกภาคส่วน ได้ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนคนในชุมชนท้องถิ่นการแสดงออกถึงความ
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาโรงเรียนยางตลาด
วิทยาคาร "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกิดสังคมจิต
อาสา ช่วยเหลือเกื้อกูล เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ความรักความสามัคคี ด้วยการมีส่วนร่วมของ
ทุกคนทุกภาคส่วน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 1.1 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร 1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ให้กับประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ
2. เสริมสร้างพัฒนาบุคลากรจิตอาสา 2.1 อบรมเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความเข้าใจครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติของจิต อาสา	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจารุวรรณ ปัทม และคณะ

3. วิทยาการจิตอาสา	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจรรุวรรณ ปัทม และคณะ
3.1 วิทยาการจิตอาสา		
3.2 จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์-พัสดุ		
4. การกิจจิตอาสา	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นางจรรุวรรณ ปัทม และคณะ
4.1 จิตอาสาวันสำคัญของชาติ		
4.2 การกิจจิตอาสา		

5. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ช่วงที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1/2566) ระยะเวลา 1 เม.ย. 67 – 31 ต.ค. 67

(/) ช่วงที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/2566) ระยะเวลา 1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68

สถานที่ : โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ และเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

170,000

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1.สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	1 เม.ย 67 - 31 มี.ค 68					นางจรรุวรรณ ปัทม และคณะ
1.1 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร		10,000				
1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบัน		2,000				

พระมหากรุณาธิคุณให้กับ ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น						
2.การอบรมเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ความเข้าใจครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติของ จิตอาสา	1 เม.ย 67 - 31 มี.ค 68	1,000				นางจรรุวรรณ ปัท ทุม และคณะ
3. วิทยากรจิตอาสา 3.1 วิทยากรจิตอาสา 3.2 จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์-พัสดุ	1 เม.ย 67 - 31 มี.ค 68	80,000	2,000			นางจรรุวรรณ ปัท ทุม และคณะ
รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
4. ภารกิจจิตอาสา 4.1 จิตอาสาวันสำคัญของชาติ 4.2 ภารกิจจิตอาสา	1 เม.ย 67 - 31 มี.ค 68	3,000 2,000				นางจรรุวรรณ ปัท ทุม และคณะ
รวมทั้งสิ้น		100,000				

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มอำนวยการ งานพัสดุ และงานการเงินโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
- 2) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 4) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้
ผลผลิต 8.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.2 ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ให้		
8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติของจิตอาสา		
8.4 มีสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุเพียงพอสำหรับการ ดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสา		
8.5 ดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญของชาติอย่างมี ประสิทธิภาพ		
8.6 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน คนในชุมชนท้องถิ่นแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการจิตอาสาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร "เรา ทำความ ดี ด้วยหัวใจ"	-สอบถาม -สรุปผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบสรุปรายงาน ผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนคนในชุมชนท้องถิ่นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร "เราทำ ความ ดี ด้วยหัวใจ" ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกิดสังคมจิตอาสา ช่วยเหลือเกื้อกูล เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รักความสามัคคี ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกคนทุกภาคส่วน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรุวรรณ ปัทม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานจิตอาสา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญรัตน์ นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายสพฐ. ข้อที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพม. กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3 และ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรา ภูหงษ์สูง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียน งานบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ เป็นงานที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้มีแนวทางการวางแผนการบริหารจัดการสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านการจัดการและบุคลากร การขับเคลื่อนภารกิจแห่งองค์กร ให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยงานบริหารงานบุคคลากรเป็นหลักในการจัดระบบงานด้านบุคลากร ดังนี้ งานทะเบียนประวัติ งานการวางแผนอัตรากำลัง งานวินัยและการลงโทษ งานการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือน งานการควบคุมและกำกับกับการมาปฏิบัติราชการ งานพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมวิทยฐานะและจรรยาบรรณวิชาชีพ งานขวัญและกำลังใจ

ดังนั้นการพัฒนางานบริหารงานบุคคลจึงเป็นเรื่องสำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาควรให้ความสำคัญ ในการส่งเสริมพัฒนาการจัดระบบงานให้คล่องตัว ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสนองนโยบายของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานด้านบุคลากร มีความคล่องตัว ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ผลการดำเนินงานด้านการบริหารบุคลากร สอดคล้องนโยบายของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครบทุกคน
- 2) มีการพัฒนางานด้านการบริหารบุคลากรครบทุกกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) งานด้านการบริหารบุคลากรมีความคล่องตัว ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สนับสนุนการพัฒนางาน บริหารงานบุคคลให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568	นางสุพัตรา ภูงษ์สูง

5. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ในการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2568) งานบริหารงานบุคคล
กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	
จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สนับสนุนงานและกิจกรรม ต่าง ๆ ของงานบริหารงานบุคคล	16 พ.ค. 2568 ถึง 15 พ.ค. 2568	30,000	-	-	นางสุพัตรา และคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
2. งานด้านการบริหารบุคลากรมีความคล่องตัว ต่อเนื่อง และ เป็นปัจจุบัน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 9.2 การบริหารงานด้านบุคลากร มีความคล่องตัว ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 9.3 งานด้านการบริหารบุคลากร สนองนโยบายของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา ภูหงษ์สูง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญฺรจัน นาจอมเทียร)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานงานสารบรรณ

แผนงาน : อำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่.1

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรุ้ ข้อที่.1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ...3... ประเด็นที่.....3.1.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุษวรรณ บุญแนน

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานในสำนักงานกลุ่มอำนวยการ และงานสารบรรณ ถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการบริหารงานในโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร และยังถือว่าเป็นงานที่ต้องให้บริการ ครู บุคลากร กลุ่มงานอื่น ๆ ภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การทำงานสารบรรณ และงานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ มีประสิทธิภาพ มีระบบ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ต้องอาศัยการดำเนินงานที่เป็นระบบระเบียบ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วยในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณ และงานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ ให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว และสร้างความประทับใจกับบุคคลภายนอกที่มาติดต่อกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน

3.1.2 มีการจัดทำทะเบียนหนังสือ รับ- ส่ง และบันทึกการประชุมอย่างเป็นระบบ

ระเบียบเป็นปัจจุบัน

3.1.3 มีระบบ e-office สำหรับงานสารบรรณ

3.1.4 มีการอบรมสัมมนาด้านงานธุรการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานสารบรรณ และงานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ มีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้องรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานสารบรรณ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	15 พ.ค.- 30 มิ.ย.67	นางบุษวรรณ
2. อบรมสัมมนาด้านงานสารบรรณ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน	15-31 ส.ค.2568	นางบุษวรรณ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2568 / กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 พ.ค.67				นางบุษวรรณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ค.67				นางบุษวรรณ
3. ดำเนินการ ตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุในปฏิทิน	1 พ.ค.67			30,000	นางบุษวรรณ
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	30 เม.ย. 68				นางบุษวรรณ
5. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	30 เม.ย. 68				นางบุษวรรณ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีติดต่อราชการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
8.2 มีการจัดทำทะเบียนรับส่งหนังสือราชการและบันทึกการประชุมอย่างเป็นระบบ ระเบียบเป็นปัจจุบัน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
8.3 มีระบบ e-office สำหรับงานสารบรรณ	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
8.4 มีการอบรมสัมมนาด้านงานธุรการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
8.5 ระบบงานสารบรรณมีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	การนิเทศ ติดตาม	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
8.6 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานสารบรรณ สำนักงานกลุ่มอำนวยการ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานสารบรรณ สำนักงานกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุษวรรณ บุญแนน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญฺรจณ์ นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ (งานเลขานุการ)

แผนงาน : อำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลลนธ์ ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ..3.... ประเด็นที่...3.1.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนัฏทณา นาครีชน

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานในสำนักงานผู้อำนวยการ และงานเลขานุการ ถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญ อย่างยิ่ง สำหรับการบริหารงานในโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร และยังเป็นงานที่ต้องให้บริการและประสานความร่วมมือกับ ครู บุคลากร กลุ่มงานอื่น ๆ ภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การทำงานเลขานุการ สำนักงานผู้อำนวยการ มีประสิทธิภาพ มีระบบ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ต้องอาศัยการดำเนินงานที่เป็นระบบระเบียบ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วยในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานเลขานุการ สำนักงานผู้อำนวยการ ให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานเลขานุการ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว และสร้างความประทับใจกับบุคคลภายนอกที่มาติดต่อกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน

3.1.2 มีการจัดทำระบบ การประสานงาน การบันทึกการไปราชการของผู้อำนวยการ

และบันทึกการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ มีระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3.1.3 มีระบบ e-office สำหรับงานสารบรรณที่เกี่ยวข้องกับผู้อำนวยการ

3.1.4 มีการอบรมสัมมนาด้ำนงานเลขานุการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานเลขานุการ และงานสำนักงานผู้อำนวยการ มีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้องรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้ำนงานเลขานุการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	15 พ.ค.- 30 มิ.ย.67	น.ส.นันทนา
4. อบรมสัมมนาด้านงานเลขานุการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน	15-31 ส.ค.2568	น.ส.นันทนา

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2568 / กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 พ.ค.67				น.ส.นันทนา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ค.67				น.ส.นันทนา
3. ดำเนินการ ตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ระบุในปฏิทิน	1 พ.ค.67			40,000	น.ส.นันทนา
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	30 เม.ย. 68				น.ส.นันทนา
5. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	30 เม.ย. 68				น.ส.นันทนา

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีติดต่อราชการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
8.2 มีการจัดทำมีการจัดทำระบบ การประสานงาน การบันทึกการไปราชการของผู้อำนวยการ อย่างเป็นระบบ มีระเบียบและเป็นปัจจุบัน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน

8.3 มีระบบ e-office สำหรับงานเลขานุการ	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
8.4 มีการอบรมสัมมนาด้านงานเลขานุการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
8.5 ระบบงานเลขานุการมีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	การนิเทศ ติดตาม	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
8.6 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานเลขานุการ สำนักงานผู้อำนวยการ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานเลขานุการ สำนักงานผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา นาทรีชน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณรจณ์ นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : งานจราจร

แผนงาน : กลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สถานศึกษา อาคารและสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ (1.3-1.6)

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ (2.6-2.7)

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ (3.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัชฎา ปัทม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 80 เกิดจากพฤติกรรมของผู้ใช้รถใช้ถนนที่ไม่ถูกต้องทำให้คนไทยเสียชีวิตในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ขับขี่จักรยานยนต์เป็นยานพาหนะโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ตั้งอยู่ติดกับถนนใหญ่ และมีทางกลับรถหน้าโรงเรียน และมีนักเรียนจำนวนมากเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักรยานยนต์แต่ไม่นิยมนสวมหมวกนิรภัยจึงเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเนื่องจากนักเรียนขาดความตระหนักถึงผลกระทบจากอุบัติเหตุขาดวินัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร และขาดจิตสำนึกในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางท้องถนน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนในสถานศึกษา
- 2) เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีกิจกรรมด้านความปลอดภัยทางถนนอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อเป็นการบูรณาการให้เยาวชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ลดอุบัติเหตุของจังหวัดกาฬสินธุ์

3. เป้าหมาย

3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร วินัยจราจร และมีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร วินัยจราจร และมีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นายรัชฎา ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายและเครื่องหมายจราจรภายใน สถานศึกษา	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นายรัชฎา ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 3 รณรงค์การขับขี่ปลอดภัย	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นายรัชฎา ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและสร้างเครือข่ายขยาย ผลสู่ภูมิคุ้มกันที่ยั่งยืน	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	นายรัชฎา ปัทม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ช่วงที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1/2566) ระยะเวลา 1 เม.ย. 67 – 31 ต.ค. 67

(/) ช่วงที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/2566) ระยะเวลา 1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68

สถานที่ : โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ และเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ จำนวน **12,000** บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายจราจร	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	4,000				นายรัชฎา ปัทม และคณะ

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้าย และเครื่องหมายจราจร ภายในสถานศึกษา	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	2,000				นายรัชฎา ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 3 รณรงค์การ ขับขี่ปลอดภัย	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	3,000				นายรัชฎา ปัทม และคณะ
กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชนและสร้าง เครือข่ายขยายผลสู่ภูมิคุ้มกัน ที่ยั่งยืน	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค 68	3,000				นายรัชฎา ปัทม และคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มอำนวยการ งานพัสดุ และงานการเงินโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
- 2) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 4) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.2 มีป้าย และเครื่องหมายจราจรภายในสถานศึกษา	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.3 มีการขับขี่ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.4 ชุมชนและเครือข่ายขยายผลมีความรู้การขับขี่ที่ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันที่ยั่งยืน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร
วินัยจราจร และมีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชฎา ปัทม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานจราจร

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปญรจณ์ นาจอมเทียร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัทธวรรณ มูลเอกและคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกประเภท ทุกระดับที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ควบคุม กำกับ ดูแล และให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ งานกิจการนักเรียนเป็นงานที่ส่งเสริมพัฒนา ควบคุม แก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในกฎระเบียบ มีคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การบริหารงาน การวางแผนงานจำเป็นต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีการจัดคู่มือนักเรียน ครู และผู้ปกครอง จำทำพรรณนางานในสายงาน กำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบครบทุกงาน ประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของงานในกลุ่มกิจการนักเรียน ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงาน และแผนงานกิจการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 2.1.1 เพื่อปรับปรุงการบริหารงาน และแผนงาน และสารสนเทศกลุ่มกิจการนักเรียน
- 2.1.2 เพื่อปรับปรุงการบริหารงานและสารสนเทศกลุ่มกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.2. วัตถุประสงค์เฉพาะ

- 2.2.1 จัดทำคู่มือนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการประชาสัมพันธ์
- 2.2.2 กำหนดกฎ ระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกลุ่มกิจการนักเรียน
- 2.2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มกิจการนักเรียน พรรณนางานครบทุกงาน
- 2.2.4 จัดทำแผนภูมิ และแผ่นป้ายแสดงแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 2.2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.2.6 ประสานสัมพันธ์บ้าน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. คู่มีอนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการประชาสัมพันธ์
- 3.1.2. มีกฎระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนครบ 8 งาน
- 3.1.3. มีแผนปฏิบัติงานกลุ่มกิจการนักเรียน
- 3.1.4. มีแผนภูมิสายงานและพรรณนางาน กลุ่มกิจการนักเรียนที่ชัดเจน
- 3.1.5. มีวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. มีคู่มือนักเรียน ครู และผู้ปกครองในการประชาสัมพันธ์สำหรับผู้มารับบริการ
- 3.2.2. มีกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติของกลุ่มงานในกลุ่มกิจการนักเรียนที่ชัดเจนเหมาะสม
- 3.2.3. มีแผนปฏิบัติการของกลุ่มกิจการนักเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ครู และกลุ่มอื่นๆ
- 3.2.4. มีแผนภูมิสายงานและพรรณนางานในการปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนจัดทำโครงการและนำเสนอ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางพัทวรรณ มูลเอกและคณะ
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
3.ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
4.จัดทำคู่มือนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ในการประชาสัมพันธ์จำนวน 100 เล่ม		
5.จัดทำสารสนเทศ/ทำเนียบบุคลากรกลุ่มงานแผนภูมิโครงสร้างกลุ่มกิจการนักเรียน		
6.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน		
7.หมักพิมพ์คอมพิวเตอร์		

8.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		
9.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568

สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 45,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำคู่มือนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ในการ ประชาสัมพันธ์จำนวน 100 เล่ม	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	-	10,000	นางพัทวรรณ มูลเอกและคณะ
จัดทำสารสนเทศ/ทำเนียบบุคลากรกลุ่มงาน แผนภูมิโครงสร้างกลุ่มกิจการนักเรียน		-	-	5,000	
จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน		-	-	25,000	
หมึกพิมพ์คอมพิวเตอร์		-	-	5,000	

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 มีคู่มือนักเรียน ครู และ ผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2568 แผนภูมิสายงานกิจการ นักเรียนและ วัสดุอุปกรณ์ใน สำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมิน - รายงานผล - แบบสังเกต

8.2 บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขมีประสิทธิภาพมีแผนภูมิสายงานและคู่มือในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่	- สังเกต - สอบถาม	- รายงานผล - สังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคู่มือนักเรียน ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีคุณภาพ ทันตามกำหนดเวลา
2. มีแผนภูมิสายงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการใช้งานครบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัทธวรรณ มูลเอก)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. ด้านความปลอดภัย , ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1 , 2 และ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเดือนฉาย จงสมชัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) และแนวจัดการศึกษาได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ (มาตรา 22)

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร โดยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการเป็นไปอย่างมีระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนป้องกันแก้ไขพัฒนานักเรียนที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม ของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

2.1.1 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู โรงเรียน และนักเรียน

2.1.2 เพื่อให้มีการดำเนินงานการจกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

2.1.3 เพื่อให้โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

2.2. วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ผู้ปกครอง นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2.2 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ผู้ปกครองมีความรู้และเข้าใจ ดำเนินการดูแลได้อย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3.1.2 บุคลากรของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร และผู้ปกครองเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้รับการเยี่ยมบ้าน ครบ 100 %

3.2.2 ได้รับสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน มีมิตรภาพที่ดีต่อกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การคัดกรองนักเรียนและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	16 -31 พฤษภาคม 2568	นางเดือนฉาย จงสมชัย และคณะ
2. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	นางเดือนฉาย จงสมชัย และคณะ
3. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางเดือนฉาย จงสมชัย และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน จำนวน 70,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การคัดกรองนักเรียนและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	16 -31 พฤษภาคม 2568			2,000	
2. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		50,000		
3. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา		10,000		
4. วัสดุ/อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา			8,000	

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูและนักเรียนทุกคน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	สรุป/รายงานการเยี่ยม บ้านนักเรียน	แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนยางตลาด วิทยาคาร ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน	- สังเกต - สอบถามช่วยเหลือ	สรุปรายงานผล

และดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- กำกับ ดูแล แก้ไข ติดตาม	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้รับการเยี่ยมบ้าน ครบ 100%
- 9.2 ได้รับสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน มีมิตรภาพที่ดีต่อกัน
- 9.3 ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- 9.4 ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่โรงเรียน ครูได้ทราบถึงพฤติกรรมนักเรียนขณะอยู่บ้าน
- 9.5 ได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่ การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนองานโครงการ

(นางเดือนฉาย จงสมชัย)

หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1 1.3
2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.2,2.5
3. ด้านคุณภาพ	3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1,4.2

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ ข้อที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคบังคับ เพื่อความมั่นคงของชาติ เต็มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอรรณพ ภักดีชน และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียน ปัญหายาเสพติดและการแพร่เชื้อโรคเอดส์ เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งภาครัฐและเอกชนได้ร่วมพลังร่วมมือในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์ เพื่อกระตุ้นปลูกจิตสำนึกของเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจห่างไกลยาเสพติด และป้องกันตนเองจากเชื้อโรคเอดส์ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินของครู ผู้ปกครอง บุคลากรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรวมพลังเฝ้าระวังและแก้ไขการทำกิจกรรมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในแต่ละระดับชั้น ม.1-ม.6 อันเป็นกำลังในการเฝ้าระวังดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา การคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง การช่วยเหลือ การบำบัดฟื้นฟู อย่างต่อเนื่อง การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด ปลอดภัยทุกประเภท จัดมุมห้องเพื่อนเตือนเพื่อน วัยใสมีปัญหาก็ปรึกษาได้ จัดตั้งคณะกรรมการดูแลห้องเรียนสีขาว เพื่อช่วยกำกับดูแล เฝ้าระวัง ด้านพฤติกรรมเพื่อน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาในห้องได้รับการประสานงานช่วยเหลือ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึง

ได้จัดทำโครงการป้องกัน แก้ไขปัญหาสาร-เสพติด และเอดส์ในสถานศึกษาขึ้น เพื่อป้องกันมิให้ปัญหาดังกล่าว
ลุกลาม เป็นปัญหาระดับชาติอีกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในโทษและพิษภัยของสารเสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทั้งปวง
พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน

2.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด
อบายมุข ในสถานศึกษา

2.4 เพื่อดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่มีคุณภาพเป็น
ต้นแบบศูนย์การเรียนรู้และมีระบบการคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 1,813 คน ได้รับความรู้/ความเข้าใจ/ประเภทยาเสพติดและโรคเอดส์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของยาเสพติดและเอดส์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	16-22 พ.ค.2568	นายอรรณพ ภัคดีชน และ คณะกรรมการ
1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ		
1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ตลอดปีการศึกษา	

2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันเอตส์โลก - กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - จัดทำบอร์ดประกาศ/ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมตอบ – คำถามหน้าเสาธง/กล่าวคำปฏิญาณ/กิจกรรมรู้ทันข่าวด้านยาเสพติด		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	12-16 มี.ค 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2568 / โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร, นอกสถานที่

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 38,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา		5,000	15,000	นายอรรณพ และคณะ

- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ภาคเรียน ที่ 1		1,000	2000	
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	ภาคเรียน ที่ 1	3,000		5,000	
- กิจกรรมวันเอตส์โลก	ภาคเรียน ที่ 2	1,000		1,000	
- กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ตลอดปี การศึกษา	1,000		2,000	
- กิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธง/กล่าวคำ ปฏิญาณ/กิจกรรมรู้ทันข่าวด้านยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา			1,000	
- จัดทำบอร์ดประกาศ/ ประชาสัมพันธ์	ตลอดปี การศึกษา			1,000	

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มกิจการนักเรียน
- 7.2 กลุ่มนโยบายและแผน
- 7.3 กลุ่มวิชาการ
- 7.4 กลุ่มอำนวยการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต	- จัดกิจกรรมตามความสนใจ - กำหนดการแจ้งผลการติดตามและการป้องกันและแก้ไขอย่างรวดเร็ว - ลงพื้นที่ตรวจงาน ติดตามกิจกรรมที่มอบหมายแบบมีส่วนร่วม - การปฏิบัติตามแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบติดตามประเมินผลกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม - แบบประเมินความพึงพอใจ
1. เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 1,813 คน ได้รับความรู้/ความเข้าใจ/ประเทยาเสพติด		
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ พิษภัยโทษของยาเสพติด		
ผลลัพธ์		

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในสภาพปัญหา พิษภัยและผล ของการใช้ยาเสพติด	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การปฏิบัติตามแผน	
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบูรณาการกิจกรรม สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ฝึกระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข
ทุกกลุ่มสาระ

9.2 สร้างเสริมอัตรากำลังเครือข่ายแกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด อบายมุข ในทุกระดับห้องเรียน

9.3 สร้างเสริมกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติลงพื้นที่จริง ตรวจตรา ตามอาคาร ฝึกระวัง การแจ้ง
เหตุการณ์บำบัด ส่งต่อ

9.4 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและห่างไกลยาเสพติด และเอดส์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรณพ ภัคดีชน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

แผนงาน : บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
5. ด้านความปลอดภัย	1.1
6. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	-
7. ด้านคุณภาพการศึกษา	3.2
8. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่ 1

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคบังคับเพื่อความมั่นคงของชาติเต็มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญญา ภูพานาม

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 บัญญัติไว้หลายมาตรา สรุปได้ว่า เป้าหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา สภาพสังคมปัจจุบัน เยาวชนไทยยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนระดับมัธยมศึกษา พบว่านักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม ยังมีคุณลักษณะไม่เป็นไปตามที่หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพนักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพนักเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สามารถปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยและชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 1,813 ได้พัฒนาตนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 89 คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและเป็นผู้คอยให้ความร่วมมือ

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนให้ความสนใจ เอาใจใส่ในการอบรมสั่งสอนให้นักเรียน ประพฤติปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ มาตรฐานจนเป็นนิสัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับมัศึกษามีชีวิตที่ดีขึ้น มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 คณะครูที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนัก สำนึกในความรับผิดชอบ ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน และเห็นคุณค่าความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนสามารถใช้เทคนิควิธีปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างชาญฉลาด และมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้ปกครองร่วมมือกับทางโรงเรียน เอาใจใส่ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	16 - 22 พ.ค. 2568	นางกัญญา ภูพานาม และคณะ
1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
2. ขั้นดำเนินการ (Do)		

2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - โรงเรียนวิถีพุทธ (สัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา) - กิจกรรมธนาคารบุญ 1 บุญ 1 บาท 1 คน ต่อ 1 สัปดาห์ - อบรมยุวพุทธ ศาสนพิธีกร (เครือข่าย เผยแพร่วัฒนธรรม) - โครงการคุณธรรม - กิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ทำ ความดีมีความซื่อสัตย์ ขอบข่ายได้ค้น สักค้น เจ้าของ	ตลอดปี การศึกษา	นางกัญญา ภูพานาม และคณะ
3. ^{ขึ้น}ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	16 - 22 มี.ค. 2568	นางกัญญา ภูพานาม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568 / โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร / ชุมชุมพุทธศาสตร์
สากล / วัดในเขตพื้นที่บริการ

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. โรงเรียนวิถีพุทธ (สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา)	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	-	10,000	นางกัญชญา ภูพานาม และคณะ
2. กิจกรรมธนาคารบุญ 1 บุญ 1 บาท 1 คน ต่อ 1 สัปดาห์	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	-	-	นางกัญชญา ภูพานาม และคณะ
3. อบรมยุวพุทธ ศาสนพิธีกร (เครือข่ายเผยแผ่ศีลธรรม)	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	-	4,500	นางกัญชญา ภูพานาม และคณะ
4. โครงการคุณธรรม	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	-	10,000	นางจรรุวรรณ ปัทม และคณะ
5. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ทำความดีมีความซื่อสัตย์ ของหายได้คืน ส่งคืนเจ้าของ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	-	500	นางกัญชญา ภูพานาม และคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัดอร่ามมงคล /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 1,813 คน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐาน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2 ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 89 คน ให้ความร่วมมือด้านจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกต 2. สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 8 ได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย และสามารถให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้

9.2 นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเป็นเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ จากครู ผู้ปกครอง คนใกล้ชิดอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องให้มีความสุข ทั้งอยู่ที่บ้านและโรงเรียน

9.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญชฎา ภูพานาม)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

แผนงาน : บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1 1.3
2. ด้านโอกาสและ استعدادความพร้อมทางการศึกษา	2.2,2.5
3. ด้านคุณภาพ	3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1,4.2

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคบังคับ เพื่อความมั่นคงของชาติ เติบโตกายภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอรรณพ ภักดีชน และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดย ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ งานวินัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ซึ่งมีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่ มีนักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้กับนักเรียน ดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนา ตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานส่งเสริมวินัย และความประพฤตินักเรียน
- 2.3 เพื่อติดตาม กำกับ ดูแล และพฤติกรรมนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,813 คน มีระเบียบวินัย และมีความประพฤติที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร กฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ ต่างๆของโรงเรียน เป็นปัจจุบัน
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการปฏิบัติตนในระหว่างที่
3. มีวิสัยทัศน์ และอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการบริหารจัดการกลุ่มกลุ่มงานส่งเสริมวินัย และความประพฤตินักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถติดตาม กำกับ ดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	9-22 พ.ค.	นายอรรณพ ภัคดีชน และ คณะกรรมการ
1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	2568	
1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ตลอดปี	การศึกษา
2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	การศึกษา	
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ		

2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ		
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับชั้น		
- กิจกรรมห่วงใยใส่ใจนักเรียน		
- กิจกรรมอบรมสารวัตรนักเรียน		
- จัดทำบอร์ดประกาศ/ประชาสัมพันธ์		
- จัดซ่อมบำรุง/ค่าเชื้อเพลิง รถจักรยานยนต์		
3. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	12-16 มี.ค	
3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	2568	
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

9 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2568 / โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน **15,000** บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา		1,000	2,000	นายอรรณพ ภัคดีชน และคณะ
- กิจกรรมห่วงใยใส่ใจนักเรียน		1,000	1,000	3,000	
- กิจกรรมอบรมสารวัตรนักเรียน		2,000		3,000	
- จัดทำบอร์ดประกาศ/ประชาสัมพันธ์				1,000	

- จัดซ่อมบำรุง/ค่าเชื้อเพลิง รถจักรยานยนต์				1,000	

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มกิจการนักเรียน
- 7.2 กลุ่มนโยบายและแผน
- 7.3 กลุ่มวิชาการ
- 7.4 กลุ่มอำนวยการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต	- จัดกิจกรรมตามความสนใจ	- แบบสัมภาษณ์
1. จำนวนสารวัตรนักเรียน จำนวน 50 คน	- กำหนดการแจ้งผลการติดตาม และการป้องกันและแก้ไขอย่าง รวดเร็ว	- แบบสังเกต
2. นักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- ลงพื้นที่ตรวจงาน ติดตาม กิจกรรมที่มอบหมายแบบมีส่วนร่วม	- แบบติดตามประเมินผลกิจกรรม
ผลลัพธ์		- แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม
1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง	- การปฏิบัติการตามแผน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การปฏิบัติตามแผน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง

9.2 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร

9.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรณพ ภักดีชน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการหัวหน้าระดับชั้น

แผนงาน : บริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.2
2. ด้านโอกาสและ استعدادความสามารถทางการศึกษา	2.2, 2.3
3. ด้านคุณภาพการศึกษา	3.2, 3.3
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	-

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ , กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคบังคับ เพื่อความมั่นคงของชาติ เติบโตศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอดุลย์ ทุมมาดา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงเป็นกิจกรรมที่เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนต้องมารวมตัวกันที่หน้าเสาธงเพื่อร่วมกันเคารพธงชาติและทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดอย่างพร้อมเพรียงกันเพื่อควมมีระเบียบ ซึ่งต่างคนก็จะรู้และสำนึกได้ทำให้ต้องวางแผนมาโรงเรียนให้ตรงต่อเวลาขึ้น เพราะการที่เด็กนักเรียนมารวมตัวกันตรงเวลา นั้นย่อมหมายถึงการทำกิจต่าง ๆ ในอนาคตพวกเขาจะต้องมาให้ตรงต่อเวลาด้วยเช่นกัน การที่โรงเรียนฝึกการมาเข้าแถวเคารพธงชาติจึงเป็นการปลูกฝังและอบรมนั่นเอง

กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงไม่ใช่เพียงแค่ให้มายืนทำความเคารพต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เท่านั้น แต่ยังมีกิจกรรมที่คุณครูต้องออกมาพูดประกาศข่าวสารต่าง ๆ ที่ต้องการชี้แจงให้เด็ก

นักเรียนทุกคนได้ทราบโดยทั่วถึงกันซึ่งก็เป็นวิธีที่ดีในการสื่อสาร เพราะหากโพสต์ข่าวสารลงในสื่อโซเชียลหรือประกาศตามห้องเรียนของตัวเองก็อาจมีการคลาดเคลื่อนและทำให้ข่าวสารไปไม่ถึงทุกคนได้ เมื่อเด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้มารวมตัวกันทำกิจกรรม เข้าแถวหน้าเสาธงจึงเป็นโอกาสอันเหมาะสมที่สุดในการแจ้งเรื่องสำคัญให้ทุกคนได้รับรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานส่งเสริมวินัย และความประพฤตินักเรียน
- 2.3 เพื่อติดตาม กำกับ ดูแล และพฤติกรรมนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีวินัยในการเข้าแถวให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีคุณธรรมเรื่องการมีวินัยในการเข้าแถว

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	16-22 พ.ค. 2568	นายอรรณพ ภัคดีชน และคณะกรรมการ
2. ขั้นตอนการ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ในเรื่อง ระเบียบวินัย และ ความสำคัญของการเข้าแถว - กิจกรรมที่ 2 จัดทำโปรแกรมบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถว และสรุปรายงาน การเข้าแถวประจำปีของนักเรียนแต่ละห้อง	ตลอดปี การศึกษา	

และมอบรางวัลให้กับห้องที่เข้า แถว เรียบร้อยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม/ผลสำเร็จ		
- กิจกรรมที่ 3 สร้างแรงจูงใจโดยการกล่าวยกย่องชมเชย นักเรียนที่สามารถเข้าแถวได้ เป็นระเบียบ		
- กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่สรุปรายงานสู่ชุมชน และสร้างเครือข่ายขยายผลสู่ภูมิคุ้มกัน ที่ยั่งยืน		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	12-16 มี.ค	
3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	2568	
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2568 / โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ในเรื่องระเบียบวินัย และความสำคัญของการเข้าแถว	ตลอดปีการศึกษา				นายอรรณพ ภักดีชน และคณะ
- กิจกรรมที่ 2 จัดทำโปรแกรมบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถว และสรุปรายงานการเข้าแถวประจำปีของนักเรียนแต่ละห้องและมอบรางวัลให้กับห้องที่เข้า แถว เรียบร้อยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม/ผลสำเร็จ				7,500	

- กิจกรรมที่ 3 สร้างแรงจูงใจโดยการกล่าว ยกย่องชมเชย นักเรียนที่สามารถเข้าแถวได้ เป็นระเบียบ					
- กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่สรุปรายงานสู่ชุมชน และสร้างเครือข่ายขยายผลสู่ภูมิคุ้มกัน ที่ ยั่งยืน					

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มกิจการนักเรียน
- 7.2 กลุ่มนโยบายและแผน
- 7.3 กลุ่มวิชาการ
- 7.4 กลุ่มอำนวยการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต		
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม	- จัดกิจกรรมตามความสนใจ - กำหนดการแจ้งผลการติดตาม และการป้องกันและแก้ไขอย่าง รวดเร็ว	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วย ความพึงพอใจ	- การปฏิบัติการตามแผน	- แบบติดตามประเมินผลกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม
ผลลัพธ์	- การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์ - การปฏิบัติตามแผน	
2. ความพึงพอใจของนักเรียนใน การร่วมกิจกรรมในระดับดี ถึงดี มาก		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีคุณธรรมเรื่องการมีวินัยในการเข้าแถว

9.2 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีภูมิคุ้มกันในเรื่องของความมีวินัยในการเข้าแถวให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ ทุมมาดา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน
/ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนางาน TO BE NUMBER ONE

แผนงาน : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวยุภาวดี คำพิสมัย และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกประเภท ทุกระดับที่สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ควบคุม กำกับ ดูแล และให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ กลุ่มงาน TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้ดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE โดยการนำของข้าราชการครู-บุคลากร นักเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการฯ ให้นักเรียนได้แสดงออกในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ TO BE NUMBER ONE ทั้งการรณรงค์การแก้ไขปัญหายาเสพติด การ แข่งขันเกี่ยวกับงาน TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนยางตลาด วิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงาน ในกลุ่มบริหารบุคคลเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

2.2 เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนจากโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติดโดยให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแล้วกลับมาเป็นคนดีของสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนยางตลาดทุกคน สร้างความเข้าใจ สร้างค่านิยมและเสริมสร้าง

ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ในกลุ่มนักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

3.1.2. บุคลากรโรงเรียนยางตลาดทุกคน สร้างความเข้าใจ สร้างค่านิยมและเสริมสร้าง

ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ในกลุ่มบุคลากรไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงโทษของเสพติด

3.2.2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างเครือข่ายสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มากขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวยุภาวดี คำพิสมัย และคณะ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
3.ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 3.1 กิจกรรมชมรมTO BE NUMBER ONE - สร้างเครือข่ายสมาชิกชมรม - การรณรงค์การแก้ไขปัญหายาเสพติด - จัดทำป้าย TO BE NUMBER ONE 3.2 กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL		
4.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 68	
5.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

9 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE - สร้างเครือข่ายสมาชิกชมรม - การรณรงค์การแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้โทษ - จัดทำป้าย TO BE NUMBER ONE	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	-	5 ,000	นางส วายุภาวดี คำ พิสมัย และคณะ
กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL		-	-	5 ,000	

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารทุกคน	- สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม	- แบบประเมิน
8.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงโทษยาเสพติดและนักเรียน บุคลากรทางการศึกษามีการสร้างเครือข่ายสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีจำนวนมากขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- สังเกต - สอบถามความคิดเห็น	- รายงานผล - สังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม TO BE NUMBER ONE และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความภาคภูมิใจ และมองเห็นคุณค่าของตนเอง รวมทั้งให้โอกาสในการทำกิจกรรมการแสดงผลงานและห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุภาวดี คำพิสมัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : สร้างเสริมความปลอดภัยด้วยการสวมหมวกนิรภัยเคารถพกฎจราจร

แผนงาน : กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธชัย นาทองบ่อ

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องดูแล รวมไปถึงความปลอดภัยของการขับขี่ยวดยานพาหนะซึ่งต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสวมหมวกนิรภัยเพื่อป้องกันปัญหาอุบัติเหตุอันเกิดจากการไม่สวมหมวกนิรภัย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดเวรยามรักษาการณ์ มีหน้าที่ในการดูแลความสงบเรียบร้อย บริเวณอาคารสถานที่ บ้านพักครู ตลอดจนความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ขอข้าราชการ บุคลากร นักเรียน ภายในบริเวณโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารและให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงสนับสนุนการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่ ซึ่งเป็นการจัดระบบงานรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินงานโครงการงานความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการในการดำเนินงานเวรยาม
- 2.เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์เรียนรู้และส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยเพื่อความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดทุกคน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนยางตลาดทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ความปลอดภัยของทรัพย์สินข้าราชการ

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสวมหมวกนิรภัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.-พ.ค. 2568	นายรณชัย นาทองบ่อ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568	คณะดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ2568	คณะดำเนินงาน
4. ประเมินผลและสรุปผล	มี.ค.2568	คณะดำเนินงาน
5. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร ต่อไป	มี.ค.2568	นายรณชัย นาทองบ่อ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

9 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 34,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน หมึก การดาษ เครื่องพิมพ์ Printer	ตลอด ปีงบประมาณ 2568				นายรณชัย นาทองบ่อ และคณะ

กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยเรื่องการสวมหมวกนิรภัย - ประกวดภาพถ่ายหรือวิดีโอส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยในสถานศึกษา - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการจราจร รวมถึงความรู้เรื่องการสวมหมวกนิรภัย - จำหน่ายหมวกนิรภัยตราโรงเรียน จำนวน 115 ใบ ราคาใบละ 300 บาท				34,500	คณะ ดำเนินงาน

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต่างๆที่ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย เช่น สถานีตำรวจภูธร อำเภอยางตลาด และวิทยากรจากภายนอกที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนโรงเรียนยางตลาด ทุกคน	- สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม	- แบบประเมินผล
สถานที่ราชการมีความปลอดภัย และมีการรักษาเวรยามอย่าง เคร่งครัด นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญในการสวมหมวก นิรภัยผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์	- สังเกต - สอบถามความคิดเห็น	- รายงานผล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังการณ์ด้วยความเข้มแข็งและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ ทั้งนี้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ขับเคลื่อนกิจกรรมนวัตกรรมนิรภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรณชัย นาทองบ่อ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานงานโสตทัศนูปกรณ์

แผนงาน : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 9

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3 และ ข้อ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกริช ธีรางศุ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่มีหน่วยงานทั้งภายนอกภายในมาใช้บริการด้านงานโสตฯ เป็นจำนวนมาก ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนางานให้ดีขึ้นพร้อมใช้งาน และให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น งานโสตฯได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิด ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนา คุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแส โลกาภิวัตน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนหรือกิจกรรมที่อยู่นอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนและผู้จัดกิจกรรมในร้อยละ 90 ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน
ด้านคุณภาพ นักเรียนและผู้จัดกิจกรรมภายในมีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรม และระบบเสียงที่สมบูรณ์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาปรับปรุงระบบเสียงหอประชุมยูงแดง 47 ปี	16 พ.ค. 67	ครูกริชและคณะ
2. พัฒนาปรับปรุงระบบเสียงห้องประชุม ม่วง ขาว	16 พ.ค. 67	ครูกริชและคณะ
3. พัฒนาปรับปรุงระบบเสียงตามสาย (ห้องประชาสัมพันธ์)	16 พ.ค. 67	ครูกริชและคณะ
4. พัฒนาปรับปรุงระบบเสียงหน้าเสาธง	16 พ.ค. 67	ครูกริชและคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ ระบบเสียงของห้องประชาสัมพันธ์ หน้าเสาธงและหอประชุมยูงแดง

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.พัฒนาปรับปรุงระบบเสียงหอประชุมยูงแดง 47 ปี	1 พ.ค. 67			120,000	ครูกริชและคณะ
2. พัฒนาปรับปรุงระบบเสียงห้องประชุม ม่วง ขาว	1 พ.ค. 67			40,000	ครูกริชและคณะ
3. พัฒนาปรับปรุงระบบเสียงตามสาย (ห้องประชาสัมพันธ์)	1 พ.ค. 67			20,000	ครูกริชและคณะ
4. พัฒนาปรับปรุงระบบเสียงหน้าเสาธง	1 พ.ค. 67			20,000	ครูกริชและคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานโสตทัศนอุปกรณ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 มีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสมพร้อมใช้งานในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ นักเรียนและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์โสต ที่ดีและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

9.2 ผลผลิต นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน 100 % มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ด้านโสตในการทำกิจกรรมต่างที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน

9.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับได้ใช้ระบบแสง สี และ ภาพ ในการทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกริช อีรางศุ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรินทร์ พุดลา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค

แผนงาน : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1,4

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 2,4,5,6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1-2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสรารัฐ หลอดคำ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มี อาคารเรียน 7 อาคารเรียน มีสิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบ บริเวณพื้นที่มีต้นไม้เป็นจำนวนมาก บ้านพักครูทั้งหมด 16 หลัง ห้องส้วมห้องน้ำ 8 หลัง รั้วกำแพงยาวมากกว่า 500 เมตร บนพื้นที่โรงเรียนกว่า 150 ไร่ การบริหารจัดการพื้นที่ที่มีความจำเป็นจะต้องวางแผนในการดำเนินการ และใช้งบประมาณกำลังคนบริหารจัดการจำนวนมาก อีกทั้งโรงเรียนยางตลาดยังเป็นจุดหน้าด่านในการตรวจรับ นิเทศของหัวหน้าส่วนราชการ และงานราชพิธี การขอความร่วมมือจากภาครัฐ บ่อยครั้ง เช่นโรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ และจังหวัด และการบริการประชาชนทั่วไป สนามกีฬา หอประชุม เพื่อจัดงานต่างๆ การวางแผนงานโครงการจึงเป็นสิ่งจำเป็นในแต่ละปีการศึกษา การได้มาซึ่งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านอาคารและสถานที่เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมดูแลรักษา อาคาร บริบทต่างๆ ตลอดจนภูมิทัศน์โรงเรียนให้พร้อมใช้สวยงาม รักษาความสะอาดตาม เพื่รองรับ ดำเนินการกิจกรรม สนับสนุนทางศึกษา และการบริการของสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและรักษาคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และขับเคลื่อน สนับสนุน ตามทิศทางการพัฒนาการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มงานตลอดปีการศึกษาพัฒนาระบบงานอาคารและสถานที่และสาธารณูปโภคโรงเรียน เพื่อดำเนินการต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อกลุ่มงานอาคารและสถานที่และสาธารณูปโภคโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.3 เพื่อวางแผนในการพัฒนางาน แก้ไขปัญหา ระบบงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รองรับสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและกิจกรรมต่างๆอย่างโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยด้วยดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีพื้นที่ บริบทโรงเรียนภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาดเรียบร้อยทุกจุด ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ พนักงานบริการ 9 ราย ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร แสงสว่าง โรงเรียน ถนน และอาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุงมีประสิทธิภาพใช้พลังงานทดแทน ระบบโซล่า (Solar Cell) 20 จุด สายไฟฟ้าได้รับการปรับเปลี่ยนขนาด อุปกรณ์ไฟฟ้า หลอดที่ชำรุดได้รับการปรับเปลี่ยน ไม่น้อยกว่า 300 จุด ติดตั้งกล่องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัย 8 จุด ระบบน้ำประปาโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงบำรุงรักษา และพัฒนาความสะอาดและมีประสิทธิภาพในการจ่ายน้ำประปาได้อย่างต่อเนื่อง ได้ล้างบ่อพัก ปีละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย โรงเรียนมีซุ้มเฉลิมพระเกียรติและประดับตกแต่งผ้าที่สวยงาม สมพระเกียรติในห้อง วันเฉลิมพระชนมพรรษาและกิจกรรมวันสำคัญ โรงเรียนมีถังขยะเพียงพอกับขนาดพื้นที่ บ่อขยะ บ่อเศษใบไม้ ได้รับการพัฒนามากขึ้น ครู พนักงานบริการ มีอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องมือ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานอาคารและสถานที่ และปฏิบัติกิจกรรมหน้าที่ได้รับมอบหมาย อาคารเรียนและสถานที่ ภายในโรงเรียนโรงเรียน ห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ กระดานดำ ระบบไฟฟ้า ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม มีความพร้อมความปลอดภัยมีมาตรฐาน บรรยากาศในห้อง น่ารัก น่าอยู่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาด มีระบบ สาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน แสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัย สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการบริการประชาชน หรือหน่วยงานราชการ ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม ปฐกษัตริ์หรือ วางแผน จัดทำโครงการ และนำเสนอ	1 มี.ค. - 31 มี.ค. 67	กลุ่มบริหารงานทั่วไป และงาน อาคารสถานที่
2. พัฒนาระบบโรงเรียนภูมิทัศน์โรงเรียน และ งานซ่อมแซม	16 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	ครูสุราษฎร์ และคณะ
3. ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบแสง สว่างภายในโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	16 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	ครูปลั่งศักดิ์ และคณะ

4. พัฒนาระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน	16 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	ครูจตุภูมิ และคณะ
5. ระบบการบริหารจัดการขยะและส่งปฏิทินในโรงเรียน	16 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	ครูสุราวุธ และคณะ
6. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	16 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	ครูสุราวุธ และคณะ
7. พัฒนาปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	16 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	ครูบัลลังก์ และคณะ
8. รายงานผลการดำเนินการ	1 มี.ค. 68- 31 มี.ค. 68	ครูโชติมณี ครูวิลาวัณย์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 450,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. พัฒนาริบทโรงเรียนภูมิทัศน์โรงเรียน และงานซ่อมแซม	16 มี.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	-	30,000	70,000	ครูสุราวุธ และคณะ
2. ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบแสงสว่างภายในโรงเรียน	16 มี.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	-	-	100,000	ครูบัลลังก์ และคณะ
3. พัฒนาระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน	16 มี.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	-	-	50,000	ครูจตุภูมิ และคณะ
4. ระบบการบริหารจัดการขยะและส่งปฏิทินในโรงเรียน	16 มี.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	10,000	-	40,000	ครูสุราวุธ และคณะ

5. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	16 มี.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	-	-	100,000	ครูสุราวุธ และคณะ
6. พัฒนาปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด ภายในโรงเรียน	16 มี.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	50,000			ครูบัลลังก์ และคณะ

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนภูมิทัศน์โรงเรียน อาคารสถานที่ สวนหย่อม	รายงานผลการ ดำเนินการ	แบบรายงาน แบบตรวจรับ แบบประเมิน
8.2 ระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ระบบโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีความปลอดภัย มากขึ้น	รายงานการตรวจสอบ ติดตั้ง	
8.3 ระบบน้ำประปาของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนา ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมอุปกรณ์ และสำรอง เครื่องสูบน้ำลิ้ง ระบบวัดความดัน เครื่องสูบน้ำ ระบบหอยโข่ง ท่อส่งน้ำเชื่อมต่อบระบบ Solar cell	รายงานผลการ ดำเนินการ แบบสำรวจความพึง พอใจ รายงานผลการซ่อมแซม	
8.4 มีถังขยะขนาดใหญ่เพิ่มขึ้น ตามจุดรวมขยะ ต่าง ๆ รวม 8 จุด	รายงานการตรวจรับ	
8.5 จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมในการใช้ปฏิบัติงาน	รายงานการตรวจรับ	แบบรายงาน แบบตรวจรับ

8.6 โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมตามจุดต่าง ๆ เพื่อรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	รายงานการตรวจรับ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นพื้นฐานการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียน ไปสู่ทิศทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมรองรับการดำเนินการ ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารัฐ หลอดคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรินทร์ พุดลา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1, 1.2, 1.3
2. ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	2.2
3. ด้านคุณภาพ	3.1, 3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1, 4.2

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1, 2, 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ประเด็นที่ 1.1-1.2, 2.2-2.5, 3.1-3.5

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน	1.1-1.2
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	2.2, 2.5
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรนิรินธ์ โคตรผาย และคณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพขั้นพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน งานอนามัยโรงเรียนได้ยึดหลักการพัฒนางานอนามัยตามนโยบายของรัฐบาล

งานอนามัยโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดี มีการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นประจำทุกปี มี

ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดูแลสุขภาพอนามัย เพื่อให้เกิดการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้อง นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีจิตอาสา ในการช่วยเหลือ ดูแลสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพผู้อื่น ให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง อีกทั้งมียา และเวชภัณฑ์ที่พร้อม และเพียงพอต่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อลดความรุนแรงของอาการเจ็บ ป่วย ได้อย่างถูกต้อง และทันเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาการบริจาคโลหิต เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และตนเอง

2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นประจำทุกปี

2.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล รักษาทันตกรรมประจำปี

2.5 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เจ็บป่วย /บาดเจ็บ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.6 เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน งานทัศนศึกษา เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.7 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐาน และรองรับการให้บริการ

2.8 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน โรคติดต่อในโรงเรียนไม่ให้เกิดการแพร่ระบาด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จำนวน 1,862 คน

2. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จำนวน 89 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีสุขภาพแข็งแรง

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา (อาสาพยาบาล)

เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และตนเอง

3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัย ตามมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจิตอาสา (บริจาคโลหิต, อาสาพยาบาล, พันตกรรมพระราชทาน)

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการกิจกรรมพัฒนางานอนามัยเพื่อสนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษากาฬสินธุ์ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร (Activity for Policy) 1.2. กิจกรรมจิตอาสา (บริจาคโลหิต, อาสาพยาบาล, ทนตกรรมพระราชทาน) 1.3 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ 1.4 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมบริจาคโลหิตให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนบริจาคโลหิต 2.2 พานักเรียนไปบริจาคโลหิตตามวาระ 2.3 ประเมินสภาพร่างกายนักเรียนภายหลังจากกาบริจาคโลหิต	20 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นางสาวพรนิรินธ์ โคตรผาย

2.4 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้ารับบริการดูแล ทันตกรรมพระราชทาน		และคณะกรรมการงาน อนามัยโรงเรียน
ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C)		
3.1 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมบริจาค โลหิต		
ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A)		
4.1 สรุปจำนวนผู้บริจาคโลหิตเพื่อรายงานต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน		
4.2 สรุปจำนวนผู้เข้ารับบริการทันตกรรม พระราชทานต่อผู้อำนวยการ		
4.2 จัดทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วม บริจาคโลหิต และนักเรียนจิตอาสา		

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(P)		
1.1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี		
1.2 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนิน โครงการ		
1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม/ โครงการ		
ขั้นดำเนินการ(D)		นายปฏิวัติ
2.1 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและตรวจทันตกรรม		ไชยมาตร

2.2 ตรวจสอบสุขภาพครูและลูกจ้างประจำ	30 พ.ค. 67 –	และคณะกรรมการงาน อนามัยโรงเรียน
ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	30 มี.ค. 68	
3.1 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์และติดตามนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ		
ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A)		
4.1 สรุปจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์และแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนโดย ประสานกับผู้ปกครองและคุณครูที่ปรึกษาของ นักเรียนเป็นรายบุคคล		

กิจกรรมที่ 3 ปฐมพยาบาลนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน(P)	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นางสาวพรนิรินธ์ โคตรผาย และคณะกรรมการงาน อนามัยโรงเรียน
1.1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ		
1.2 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนิน โครงการ		
1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม/ โครงการ		
1.3 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนิน โครงการ		
รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ปฐมพยาบาลนักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน (ต่อ)		

ขั้นตอนการ(D) 2.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลนักเรียน 2.2 ปฐมพยาบาลให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เจ็บป่วย/บาดเจ็บ 2.3 จัดทำสถิติ ผู้มาขอรับบริการที่ห้องพยาบาล 2.4 กิจกรรมส่งต่อผู้ป่วยหนักไปโรงพยาบาลและกลับบ้าน	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นางสาวพรนิรินธ์ โคตรผาย และคณะกรรมการงาน อนามัยโรงเรียน
ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล(C) 3.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เจ็บป่วย/บาดเจ็บ ที่มารับบริการห้องปฐมพยาบาล 3.2 ตรวจสอบติดตามและประเมินผลนักเรียนที่เจ็บป่วยและนำส่งโรงพยาบาล 3.3 สำนวนจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องพยาบาล		
ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A) 4.1 สรุปจำนวนนักเรียนที่เจ็บป่วยและนำส่งโรงพยาบาลเป็นรายเดือน 4.2 สรุปจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องพยาบาลเป็นรายวัน		

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน สู่มาตรฐานสากล

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(P) 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ 1.2 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ 1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานอนามัย	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นายปฏิวัติ ไชยมาตร และคณะกรรมการงาน อนามัยโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 จัดวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ งานอนามัยสู่มาตรฐานสากล		
ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล(C) 3.1 ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการใช้วัสดุอุปกรณ์		
ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A) 4.1 ปรับปรุงพัฒนางานอนามัย สู่มาตรฐานสากล		

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกระเป๋ายาเคลื่อนที่

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(P) 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ 1.2 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ 1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์และยา		

ขั้นตอนการดำเนินการ(D) 2.1 ซื่อวัสดุอุปกรณ์และยาในการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทักษะศึกษา และกีฬาภายในโรงเรียน	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นางกัญติยาพร สิมมาลา และคณะกรรมการงาน อนามัยโรงเรียน
ขั้นตอนตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล(C) 3.1 ตรวจสอบติดตามและการใช้วัสดุอุปกรณ์และยาในการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทักษะศึกษา และกีฬาภายในโรงเรียน		

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A) 4.1 สรุปติดตามประเมินผลการใช้วัสดุอุปกรณ์และยาในการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทักษะศึกษา และกีฬาภายในโรงเรียน		

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(P) 1.1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ 1.2 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ		

1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม/ โครงการ	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นางกัญตยาพร สิมมาลา และคณะกรรมการงาน อนามัยโรงเรียน
ขั้นตอนการ(D)		
2.1 ซื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดต่อ		
ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล(C)		
3.1 ตรวจสอบติดตามและการใช้วัสดุอุปกรณ์ และยาที่ใช้ในกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาด ของโรคติดต่อ		
ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A)		
4.1 สรุปติดตามประเมินผลการใช้วัสดุอุปกรณ์ และยาที่ใช้ในกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาด ของโรคติดต่อ		

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2568 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัด
กาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 72,832 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันแปดร้อยสามสิบสอง
บาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจิตอาสา (บริจาคโลหิต, อาสาพยาบาล, ทักษะกรมพระราชทาน)

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าอาหารกลางวัน (คณะแพทย์และ พยาบาลสภากาชาดไทย)			3000		

2. ค่าอาหารกลางวัน (คณะแพทย์และพยาบาล หน่วยทันตแพทย์พระราชทาน)	2 เม.ย. 67 – 30 มี.ค. 68		3000		นางสาวพรนิรินธ์ พร้อมคณะ
รวมกิจกรรมที่ 1 ทั้งหมด			6,000		

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสุขภาพประจำปี นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ตรวจสุขภาพนักเรียน ครู (คณะแพทย์และพยาบาลโรงพยาบาล) (2 วัน)	2 เม.ย. 67 – 30 มี.ค. 68		3000		นายปวิวัติ พร้อมคณะ
รวมกิจกรรมที่ 2 ทั้งหมด			3,000		

กิจกรรมที่ 3 ปฐมพยาบาลนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ยาแก้หวัด			600		
2. ยาราดูน้ำขาว 200 มล.			4320		
3. ยาราดูน้ำขาวแบบซอง 15 มล.			360		
4. ยาลดกรด (Air X)			1320		
5. ยาแก้ท้องเสีย (เกลือแร่)			900		
6. ผงถ่านคาร์บอน			690		
7. ยาราดูน้ำแดง			74		
8. พลาสเตอร์ยา			160		
9. ยาพาราเซตามอล			2430		
10. ยาพาราเซตามอล 500 mg.			600		
11. ยาแก้ไอ			600		
12. ยาอมแก้ไอ			960		

13. ยา แก้อาเจียน Brom	2 เม.ย. 67 – 30 มี.ค. 68		600		นางสาวพรนิรินธ์ พร้อมคณะ
14. ยาหยอดตา			380		
15. สำลีพันก้าน			1080		
16. แอมโมเนีย ขวดใหญ่			720		
17. สำลีก้อน			780		
18. เทปปิดแผล			1080		
19. ผ้าก๊อซ พับสำเร็จรูป 2*2			600		
20. ผ้าก๊อซ พับสำเร็จรูป 3*3			1200		
21. ผ้าพันยืด 2 นิ้ว			600		
22. ผ้าพันยืด 3 นิ้ว			840		
23. หน้ากากอนามัย			240		
24. เบตาดีน ออยเมนท์ 50 กรัม			200		
25. กระดาษทิชชูกล่อง			400		
26. แอลกอฮอล์ล้างแผล 450 มล.			1200		
27. น้ำเกลือล้างแผล 1,000 มล.			1260		
28. เบตาดีน 500 มล.			600		
29. ถุงดำใส่ขยะ			60		
30. ถุงขยะติดเชื้อ			120		
31. ผ้าพันแผลแบบยืด 2 นิ้ว			480		
32. ผ้าพันแผลแบบยืด 3 นิ้ว			600		
33. ตลับยา			220		
34. ขวดยา			700		
35. ซองยา			145		
รวมกิจกรรมที่ 3 ทั้งหมด			27,119		

กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน สู่มาตรฐานสากล

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง			8,500		

แบบดิจิทัล	2 เม.ย. 67 – 30 มี.ค. 68				นายปวิวัติ พร้อมคณะ
2. กรรไกรทำแผล			400		
3. เทปใสขนาดเล็ก ม้วนใหญ่			600		
4. แขนติดเทปใส			200		
5. แขนปั๊มพร้อมหมึก			160		
6. ทรายางวันที่ พร้อมหมึกในตัว			150		
7. ทรายางงานอนามัยโรงเรียน			350		
8. กระดาษ A4			2,600		
9. กรรไกร			240		
10. ถ่านไฟฉาย AAA			500		
11. กระดาษ PHOTO			200		
12. กระดาษกาวสองหน้าแบบบาง			530		
13. ถุงหิ้วพลาสติก รองกระโถน			120		
14. ลวดเย็บกระดาษ			200		
15. ลวดเย็บกระดาษ			400		
16. คลิปหนีบกระดาษ			600		
17. หมึกเครื่องพิมพ์ (สีดำ,ฟ้า,แดง,เหลือง)			1,500		
18. รถทำแผล รถสแตนเลส 2 ชั้น			6,838		
รวมกิจกรรมที่ 4 ทั้งหมด		22,788			

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกระเป๋ายาเคลื่อนที่

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ยาแก้หวัด (กระปุกเล็ก)			200		
2. กระเป๋าพยาบาลเคลื่อนที่			3,200		
3. ยาลดกรด (Air X)			660		
4. ยาแก้ท้องเสีย (เกลือแร่)			300		
5. ผงถ่านคาร์บอน			230		
6. พลาสเตอร์ยา			160		

7. ยาพาราเซตามอล (แผง)	2 เม.ย. 67 – 30 มี.ค. 68		200		นางกัญตยาพร พร้อมคณะ
8. น้ำยาล้างตา			260		
9. ยาแก้ไอ			300		
10. ยาอมแก้ไอ			240		
11. ยาทาบรรเทาปวดร้อน-เย็น			696		
12. สำลีก้อน			195		
13. เทปปิดแผล			360		
14. ผ้าก๊อซ พับสำเร็จรูป 2*2			60		
15. ผ้าก๊อซ พับสำเร็จรูป 3*3			240		
16. คารามาย			180		
17. ยาแก้เมารถ			300		
18. ยาหม่อง 8 กรัม			624		
19. สำลีชุบแอลกอฮอล์ 70 เปอร์เซ็นต์			600		
20. น้ำเกลือล้างแผล 100 มล.			840		
21. เบตาดีน 30 มล.			1,080		
22. แอนตาซิล (แผง)		2,400			
รวมกิจกรรมที่ 5 ทั้งหมด		10,925			

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ป้ายไวนิล	2 เม.ย. 67 – 30 มี.ค. 68		3000		นางกัญตยาพร พร้อมคณะ
รวมกิจกรรมที่ 6 ทั้งหมด			3,000		

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและตนเอง ร้อยละ 90	1. ประเมินน้ำหนักส่วนสูงของกระทรวงสาธารณสุข 2. ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง	1. แบบประเมินน้ำหนักส่วนสูงของกระทรวงสาธารณสุข 2. แบบตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการตรวจสุขภาพ
8.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตรวจสอบสุขภาพประจำปี ได้รับการบริการการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 90	1. ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ	1. แบบสอบถามความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ
8.4 ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 90	1. ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน
8.5 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐาน และรองรับการใช้บริการ	1. ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน
8.6 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียนไม่ให้เกิดการแพร่ระบาด	1. ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ป้องกัน และควบคุมโรค	1. แบบสอบถามความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ป้องกัน และควบคุมโรค

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ดี สำนักงานน่าอยู่และถูกสุขลักษณะ
- 9.2 ยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ วัสดุ และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ระบบงานอนามัยโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว ตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิรินธ์ โคตรผาย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรินทร์ พุดลา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวโชติมณี ศรีสว่างวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสารประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น การพัฒนางานสำนักงานให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง จึงมีความจำเป็น ซึ่งปัจจุบันห้องสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป มีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการเท่าที่ควร เนื่องจากมีเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดความล่าช้าในกรณีที่ต้องปฏิบัติงานสำคัญเร่งด่วน จึงมีความจำเป็นต้องที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย และเหมาะสม

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบการทำงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น ส่งผลดีต่อผู้รับบริการ

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. สำรวจเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.2568	นางสาวโชติมณี ศรีสว่าง วงศ์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ ประสานงานกับงานพัสดุและแผนงานเพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุสำนักงาน	พ.ค. 2568- มี.ค.2568	นางสาวโชติมณี ศรีสว่าง วงศ์ และคณะ
ขั้นประเมินผลการดำเนินการ รายงาน สรุป และประเมินผลงาน	มี.ค.2568	นางสาวโชติมณี ศรีสว่าง วงศ์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 35,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุสำนักงาน	พ.ค.2568- มิ.ค.2568	-	-	35,000	นางสาวโชติมณี ศรีสว่างวงศ์ และคณะ

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุสำนักงาน พร้อมในการทำงานและบริการด้าน ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้รับบริการ ตามระบบงานด้านต่างๆ	- ตรวจรับ/ตรวจสอบ	- แบบตรวจรับ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานที่เพียงพอ และทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการให้บริการบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชติมณี ศรีสว่างวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสำนักงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรินทร์ พุดลา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษฎาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (√) โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1, 1.2, 1.3
2. ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	2.2
3. ด้านคุณภาพ	3.1, 3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1, 4.2

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพสินธุ์ ข้อที่ 1, 2, 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ประเด็นที่ 1.1-1.2, 2.2-2.5, 3.1-3.5

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน	1.1-1.2
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	2.2, 2.5
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกวีภัทร ภูสมศรี และคณะกรรมการงานสถานศึกษาปลอดภัย

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มี

เครื่องมือที่สามารถ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยและลดความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยภายในบริเวณโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

2.2 เพื่อป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยต่อบุคลากร เจ้าหน้าที่และผู้มาติดต่อ กรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน

2.4 เพื่อกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ บทบาทหน้าที่ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ ให้สามารถปฏิบัติภารกิจป้องกันและระงับอัคคีภัยได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ และสามารถประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จำนวน 1,862 คน
2. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จำนวน 89 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีความปลอดภัย
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น การฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ กิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เพื่อสนองนโยบาย รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร (Activity for Policy) 1.2. กิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา 1.3 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ 1.4 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นายกวีภัทร ภูสมศรี และคณะกรรมการงาน สถานศึกษาปลอดภัย
ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประสานสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด / ท้องถิ่น เพื่อเข้าอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.2 รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทราบล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อม		
ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C)		

3.1 ตรวจสอบ ติดตาม วัดความรู้ ก่อน – หลัง อบรม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A)		
4.1 สรุปจำนวนผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ		

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(P) 1.1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ จัดอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นคืน ชีพขั้นพื้นฐาน 1.2 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนิน โครงการ 1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	30 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นางสาวพรนิรินธ์ โคตรผาย และ คณะกรรมการงาน สถานศึกษาปลอดภัย
ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประสานบุคลากรโรงพยาบาลยางตลาด เพื่อ เข้าอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นคืน ชีพขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 2.2 รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทราบ ล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อม		
ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล(C) 3.1 ตรวจสอบ ติดตาม วัดความรู้ ก่อน – หลัง อบรม นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A) 4.1 สรุปจำนวนผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ		

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(P) 1.1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ให้มีความพร้อม และความปลอดภัย 1.2 เขียนแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ 1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	นายสรารัฐ หลอดคำ และคณะกรรมการงานสถานศึกษาปลอดภัย
ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมสำรวจความพร้อม ความปลอดภัยในการใช้งานของอาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษา 2.2 ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย 2.3 รมรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทราบล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อม		
ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล(C) 3.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านความปลอดภัยในการใช้งานของอาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษา		
ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา(A) 4.1 สรุปจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดอุบัติเหตุ บาดเจ็บ และนำส่งโรงพยาบาล		

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2568 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกัน และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 ชั่วโมง (2 คน)	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	9600			นายกวีภัทร พร้อมคณะ
2. อุปกรณ์ในการซ้อมแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา			3000		
3. ค่าอาหารกลางวัน ในการอบรมซ้อมแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา จำนวน 100 คน			5000		
4. ค่าอาหารว่าง ในการอบรมซ้อมแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา จำนวน 100 คน			2500		
รวมกิจกรรมที่ 1 ทั้งหมด		20,100			

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 ชั่วโมง (2 คน)	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	9600	2000		นางสาวพรนิรินธ์ พร้อมคณะ
2. ค่าอาหารกลางวัน ในการอบรมซ้อมแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา จำนวน 100 คน			5000		

3. ค่าอาหารว่าง ในการอบรมซ่อมแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา จำนวน 100 คน			2500		
รวมกิจกรรมที่ 2 ทั้งหมด			19,100		

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ (ทาสีจากร บ้ายจากร บ้ายรวม พล)	16 พ.ค. 67 – 30 มี.ค. 68		10,800		นายสรารุช พร้อมคณะ
รวมกิจกรรมที่ 3 ทั้งหมด		10,800			

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานสถานศึกษาปลอดภัย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีความปลอดภัย	1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 90	1. ความรู้ ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	1. แบบทดสอบความรู้ ก่อน – หลัง การอบรม
8.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

คุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ อัคคีภัย และสาธารณภัย

9.2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้น พั่นคั้นชีพขั้นพื้นฐาน และการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรนิรินธ์ โคตรผาย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรินทร์ พุดลา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 1, 3, 4
4. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1, 1.2, 1.3
2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.2
3. ด้านคุณภาพ	3.1, 3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1, 4.2

5. สนองนโยบาย สพม. กาชสินธุ์ ข้อที่ 1, 2, 5
6. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน	1.1-1.2
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา	-
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือพัฒนางานโภชนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียน คือพร้อมในด้านสุขภาพ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความปลอดภัย สอดคล้องกับ

ภารกิจของโรงเรียน อาหารมีความสำคัญในทุกเพศและทุกวัย โดยเฉพาะสำหรับเด็กวัยเรียน ซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต และเป็นช่วงที่สมองกำลังพัฒนา อาหารจึงมีความสำคัญอย่างมากสำหรับวัยนี้ ดังนั้นควรรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ซึ่งในแต่ละหมู่ต้องมีความหลากหลายและปริมาณให้เพียงพอเพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอและเหมาะสม ซึ่งเด็กวัยเรียนเป็นช่วงที่มีการเจริญเติบโตที่รวดเร็ว การได้รับสารอาหารมากเกินไปหรือขาดสารอาหารจะมีผลกระทบต่อเด็กได้ผลกระทบที่พบประกอบด้วย ด้านสุขภาพร่างกายด้านสังคมและจิตใจ ด้านการเรียนรู้ และด้านเศรษฐกิจปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาโภชนาการในเด็กนักเรียนนั้น พบว่ามี 3 ปัจจัย ได้แก่ ส่วนบุคคลพฤติกรรม และอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ทั้งปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียนที่มีส่วนทำให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ดังนั้นข้อมูลทางด้านโภชนาการภายในโรงเรียนถือว่ามีความสำคัญ เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย และให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองได้อย่างยั่งยืนและที่สำคัญผู้ปกครองของเด็กนักเรียนจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องการรับประทานอาหารที่ถูกต้องเหมาะสมของนักเรียนด้วย

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 9.2 เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านโภชนาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมอาหารปลอดภัยในโรงอาหารและร้านสหกรณ์ของโรงเรียน

10. เป้าหมาย

10.1.ด้านผลผลิต (Output)

- 10.1.1 นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับข้อมูลทางโภชนาการที่ถูกต้อง

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 10.2.1 นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับอาหารที่สะอาดปลอดภัยและมีคุณค่าทาง

โภชนาการ

11. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงอาหารและร้านค้าสหกรณ์ ของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นตอนประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ โครงการ	1มิ.ย.-31 ก.ค.67					ครูปฎิวัติ
2. ประชุมปรึกษาหารือ	มิ.ย. 67					ครูปฎิวัติและคณะ
3. ติดต่อประสานงาน	มิ.ย. 67					ครูปฎิวัติ
4. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ	มิ.ย. 67					ครูปฎิวัติ
5. กิจกรรมที่1โรงอาหารปลอดภัย	1มิ.ย.67-31มี.ค. 68	150,000				ครูปฎิวัติและคณะ
6.กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อส่งเสริม โภชนาการในโรงเรียน	1มิ.ย.67-31มี.ค. 68	50,000				ครูปฎิวัติและคณะ
8. ประเมินผลโครงการ	31 มี.ค. 68					ครูปฎิวัติ
9. สรุปผลการดำเนินการตาม โครงการ	31 มี.ค. 68					ครูปฎิวัติและคณะ
รวมทั้งสิ้น		200,000				

14. งบประมาณ

- เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200,000 บาท
รวมเงิน	200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ

นายปฎิวัติ ไชยมาตร พร้อมคณะครูกลุ่มงานโภชนาการโรงเรียน

15. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

16.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u>		
1. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	- นิเทศติดตามการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์</u>		
นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับอาหารที่สะอาดปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ	- สังเกต สอบถาม และตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับข้อมูลทางโภชนาการที่ถูกต้อง และได้รับ
สารอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
อย่างมีคุณค่า

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายปวิวัติ ไชยมาตร)

หัวหน้างานโภชนาการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนรินทร์ พุดลา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

กลุ่มบริหารวิชาการ



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการวิชาการ

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

ข้อที่ 4 (ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น)

ข้อที่ 5 (ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ข้อที่ 6 (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)

ข้อที่ 7 (จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.2)
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบรรดล ภูพานเข้า, นายศรายุทธ เสนาวัง และ นางสาวณฐมน จรุงเทียบ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) โดยมีเป้าหมายคือพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั่วถึง ตลอดจนนโยบาย การพัฒนาการศึกษา โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยอาศัยจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา รวม 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ คือ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ด้านครู ด้านการทดสอบและการประเมิน

การประกันคุณภาพ และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ด้านการจัด ICTเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 7 คือ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนมาตรฐานที่ 10 คือ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน อาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีวิสัยทัศน์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มวิชาการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลบังเกิดผลดีกับผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อให้ระบบการจัดการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคในการรับนักเรียนในการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดทำตารางเรียน ตารางสอน กำหนดรายวิชา เวลา สถานที่ ผู้สอนตลอดจนผู้เรียนครบทุกรายวิชา
- 3.1.2 มีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพสำหรับการบริหารจัดการทางวิชาการ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สมัครเข้าเรียนครบ 100 %
- 3.1.4 ครู นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้รับคู่มือนักเรียนไว้สำหรับเป็นแนวปฏิบัติตามระเบียบวินัย ทุกคน

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 มีตารางเรียน ตารางสอนในรายวิชาต่างๆตรงตามหลักสูตร
- 3.2.2 การปฏิบัติงานทางวิชาการมีคุณภาพ และประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนตามการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน
- 3.2.4 ครู นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรียนการสอน	1 พ.ค. 67– 30 มี.ค. 68	นางสาวณัฐมน จุฑาเทียบ
2. การรับนักเรียน	1 ก.พ. 67– 31 พ.ค. 67	นายศรายุทธ เสนาวัง
3. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2568	1 พ.ค. 67– 30 มิ.ย. 67	นางบรรดล ภูพานเข้า

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ก.พ. 67– 30 มี.ค. 68

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 24,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.2.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 2,000 บาท

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ	1 - 31 พ.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวณัฐมน จุฑาเทียบ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดตารางเรียน ตารางสอน 2.2 จัดทำแบบนิเทศการเรียนการสอน	1 พ.ค. 67 – 30 ธ.ค. 67	2,000	-	-	-	นางสาวณัฐมน จุฑาเทียบ
3. ขั้นประเมินผล 3.1 ติดตามประเมินผล 3.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ	1 - 30 มี.ค. 68 1 - 30 มี.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวณัฐมน จุฑาเทียบ

6.2.2 กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียน งบประมาณ 20,000 บาท

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ	1 - 25 ก.พ. 67	-	-	-	-	นายศรายุทธ เสนาวัง
2. ขั้นดำเนินการ	1 ก.พ.-31 พ.ค. 67					นายศรายุทธ เสนาวัง
2.1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน		2,500	-	-	-	
2.2 จัดทำเอกสารประกอบการ รับสมัครนักเรียน		-	-	1,500	-	
2.1 ดำเนินการรับนักเรียน		-	-	16,000	-	
3. ขั้นประเมินผล						นายศรายุทธ เสนาวัง
3.1 ติดตามประเมินผล	1-31 พ.ค. 67	-	-	-	-	
3.2 สรุปผลและรายงานผล โครงการ						

6.2.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2568 งบประมาณ 2,000 บาท

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ	1 - 20 ก.พ. 67	-	-	-	-	นางบรรดล ภูพานเข้า
2. ขั้นดำเนินการ						นางบรรดล ภูพานเข้า
2.1 รวบรวมข้อมูล เอกสารใน การจัดทำ	1-31 พ.ค. 67	-	-	-	-	
2.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		2,000	-	-	-	
3. ขั้นประเมินผล						นางบรรดล ภูพานเข้า
3.1 ติดตามประเมินผล	1 -30 มิ.ย. 67	-	-	-	-	
3.2 สรุปผลและรายงานผล โครงการ						

สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
การจัดการเรียนการสอน	1 พ.ค. 67– 30 มี.ค. 68	2,000	-	-	-	นางสาวณฐมน จุฑาทิพย์
การรับนักเรียน	1 ก.พ. 67– 31 พ.ค. 67	2,500	-	17,500	-	นายศรายุทธ เสนาวัง
การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2568	1 พ.ค. 67– 30 มิ.ย. 67	2,000	-	-	-	นางบรรดล ภูพานเข้า
รวม		6,500	-	17,500	-	
รวมทั้งสิ้น		24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 งานพัสดุ
- 7.2 งานการเงิน
- 7.3 กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
- 7.4 ครูและนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.5 ผู้ปกครอง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. จัดทำตารางเรียน ตารางสอน กำหนดรายวิชา เวลา สถานที่ ผู้สอนตลอดจนผู้เรียนครบทุกรายวิชา	- ครู นักเรียน มีตารางเรียน ตารางสอน ได้ครบ 100 %	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
2. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพสำหรับการบริหารจัดการทางวิชาการ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สมัครเข้าเรียนครบ 100 %	- จำนวนร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สมัครเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ
4. ครู นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้รับคู่มือนักเรียนไว้สำหรับ เป็นแนวปฏิบัติตามระเบียบวินัย ทุกคน	-จำนวนร้อยละของนักเรียนครู ที่ได้รับคู่มือนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ
ผลลัพธ์		
1. มีตารางเรียน ตารางสอนในรายวิชาต่างๆตรงตามหลักสูตร	- ครู นักเรียนมีการเรียนการสอนอย่างสมบูรณ์ และมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2. การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการมีคุณภาพ และประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น		
3. รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนตามการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน	- นักเรียนสมัครเข้าเรียนได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- แบบรายงานผลการรับนักเรียน
4. ครู นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นผู้ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียน	- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- แบบรายงานผลการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียนมีตารางเรียน ตารางสอนในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร และมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางวิชาการ

9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สมัครเข้าเรียนครบ ตามเป้าหมาย

9.3 ครู นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบรรดล ภูพานเช้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

ข้อที่ 4 (ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น)

ข้อที่ 5 (ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ข้อที่ 6 (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)

ข้อที่ 7 (จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.2)
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนริศรา ดอนพรทัน, นางบรรดล ภูบานเข้า

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมาย คือ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การเรียนรู้ของคนไทย และนโยบายคุณภาพได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพครู

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร เป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียน เพราะบุคลากรในโรงเรียนจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่คุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเกิดสมรรถนะสำคัญตรงตามหลักสูตร ตลอดจนครู บุคลากรที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ควรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียนทางด้านวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.3 ครู บุคลากรและนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนประสบผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ
- 3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะตรงตามหลักสูตร
- 3.2.3 ครู บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)	1 ต.ค. 67– 20 ก.พ. 68	นางนริศรา ดอนพรทัน
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระฯ (กิจกรรม Open House)	1 ต.ค. 67– 20 ก.พ. 68	นางบรรดล ภูพานเข้า

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ต.ค. 67– 20 ก.พ. 68

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 250,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.2.1 กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม) งบประมาณ 200,000 บาท

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ	1-30 ต.ค. 2568	-	-	-	-	นางนริศรา ดอนพรพัน
2. ขั้นดำเนินการ	1 ต.ค. 2568					นางนริศรา ดอนพรพัน
2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)	- 20 ก.พ. 2568	200,000 (งบอุดหนุน)	-	-	-	
3. ขั้นประเมินผล	1 - 20 ก.พ. 2568	-	-	-	-	นางนริศรา ดอนพรพัน
3.1 ติดตามประเมินผล						
3.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ						

6.2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ (กิจกรรม Open House)

งบประมาณ 50,000 บาท

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ	1-30 ต.ค. 2568	-	-	-	-	นางบรรดล ภูبانเข้า
2. ขั้นดำเนินการ	1 ม.ค. 2568					นางบรรดล ภูبانเข้า
2.1 นักเรียนเข้าร่วมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ (กิจกรรม Open House)	- 20 ก.พ. 2568	50,000 (งบอุดหนุน)	-	-	-	

3. ชั้นประเมินผล	1 - 20 ก.พ.					นางบรรดล ภูพานเข้า
3.1 ติดตามประเมินผล	2568	-	-	-	-	
3.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ						

สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)	1 ต.ค. 67- 20 ก.พ. 68	200,000	-	-	-	นางนริศรา ดอนพรพัน
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ (กิจกรรม Open House)	1 ต.ค. 67- 20 ก.พ. 68	50,000	-	-	-	นางบรรดล ภูพานเข้า
รวม		250,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารวิชาการ
- 7.2 กลุ่มบริหารทั่วไป
- 7.3 กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
- 7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	- จำนวนรายการ/กิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน	- แบบสอบถามการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ใช้การวัดประเมินผลจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครู บุคลากรได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์		
1.นักเรียนประสบผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	- ผลงานรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน - ผลงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ทะเบียนเกียรติบัตร, วุฒิบัตรที่เข้าร่วม
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะตรงตามหลักสูตร	- นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	-แบบรายงานผลการเรียน
3. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเกิดสมรรถนะสำคัญตรงตามหลักสูตร

9.2 ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรา ดอนพรทนต์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

ข้อที่ 4 (ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น)

ข้อที่ 5 (ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ข้อที่ 6 (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)

ข้อที่ 7 (จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.2,2.3)
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบรรดล ภูพานเข้า และ นางสาวณฐมน จูรเทียบ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าประสงค์ คือผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีจุดเน้นว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่าง 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 (Students Achievement)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆทั้งในระดับชาติ (O-NET) ปรากฏว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำตัวอย่างข้อสอบ O-NET ในปีที่ผ่านมา ให้ผู้เรียนได้ฝึกวิธีคิดหาคำตอบ และจัดทำเอกสารสรุปความรู้ตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Output)

3.1.1 มีเอกสาร ข้อสอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการติวเข้มครบทั้ง 4 กลุ่มสาระหลัก

3.1.2 มีวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถจากภายนอกและภายใน ในการสอนติวเข้มครบทั้ง 4 กลุ่มสาระหลัก

3.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาข้อสอบใน 4 กลุ่มสาระหลักได้

3.2.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 ต.ค. 67– 31 มี.ค. 68	นางบรรดล ภูพานเข้า
2. นิเทศการจัดการเรียนการสอน	1 ก.ค. 67– 31 มี.ค. 68	นางสาวณฐมน จุฑาเทียบ

สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 ต.ค. 67– 31 มี.ค. 68	43,000	-	-	-	นางบรรดล ภูبانเข้า
นิเทศการจัดการเรียนการสอน	1 ก.ค. 67– 31 มี.ค. 68	-	-	3,000	-	นางสาวณัฐมน จุฑเทียบ
รวม		43,000	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น		46,000 บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)				

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 งานพัสดุ
- 7.2 งานการเงิน
- 7.3 วิทยาการภายนอก
- 7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 สาระหลัก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. มีเอกสาร ข้อสอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการติวเข้มครบทั้ง 4 กลุ่มสาระหลัก	- นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีเอกสารและข้อสอบครบ 100 %	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. การสัมภาษณ์
2. มีวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถจากภายนอกในการสอนติวเข้มครบทั้ง 4 กลุ่มสาระหลัก	- การสังเกต และการสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	- แบบทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์		
1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาตามหลักสูตรได้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เกิดการเรียนรู้สามารถวิเคราะห์เนื้อหา และข้อสอบใน 4 กลุ่มสาระหลัก	- ผลการทดสอบระดับชาติระดับเขตพื้นที่ เป็นไปตามเกณฑ์	- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	- นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	- แบบรายงานผลการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ทุกกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 5

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบรรดล ภูพานเช้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

...../ /.....

ความคิดเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

ข้อที่ 4 (ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น)

ข้อที่ 5 (ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ข้อที่ 6 (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)

ข้อที่ 7 (จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.2,2.3)
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุสร บุตรแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีวิสัยทัศน์ เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และสามารถ

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการคิด มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่าน-การเขียนและรักการค้นคว้า

มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการมีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้

แต่ปัจจุบันสถานศึกษาขาดการส่งเสริมครู ไม่ได้บูรณาการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ทำงานให้เป็นทีมปฏิบัติจริง การคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น เพราะฉะนั้นสถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่วิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนอย่างจริงจังเป็นระบบนำผลวิเคราะห์มากำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน จากสภาพปัญหาที่กล่าวมา กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ มีแนวทางการตัดสินใจและ

แก้ปัญหาอย่างมีสติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูทุกรายวิชามีการสอนแบบโครงงานและจัดทำโครงงานอย่างน้อย

ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในระดับดีมาก

3.1.3 นักเรียนทุกระดับชั้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เพิ่มขึ้น

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนนำทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการที่สามารถ

นำไปใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	1 ธ.ค. 67– 31 มี.ค. 68	นายอนุสร บุตรแก้ว

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ธันวาคม 2568 - 31 มีนาคม 2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ	1-30 ธ.ค. 2568	-	-	-	-	นายอนุสร บุตรแก้ว
2. ขั้นดำเนินการ	1 ม.ค. 2568 –					
2.1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์	28 ก.พ. 2568	5,000	-	-	-	นายอนุสร บุตรแก้ว
2.2 จัดกิจกรรมประกวดโครงการ		-	-	-	-	
2.3 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงการ		-	-	-	-	
3. ขั้นประเมินผล						
3.1 ติดตามประเมินผล	1 – 31 มี.ค. 2568	-	-	-	-	นายอนุสร บุตรแก้ว
3.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ						
รวม		5,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 งานพัสดุ
- 7.2 งานการเงิน
- 7.3 กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
- 7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ครูทุกรายวิชามีการสอนแบบโครงงานและจัดทำโครงงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานครบ 100 %	1. การสังเกต 2. แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในระดับดีมาก	- นักเรียนทุกระดับชั้น จัดทำโครงงานครบ 100 %	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงงาน
3. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ผ่านเกณฑ์ในระดับดี	แบบรายงานผลการเรียน
ผลลัพธ์		
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงงาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพิ่มขึ้น	- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	1. แบบทดสอบ 2. แบบสำรวจ
3. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการกลุ่ม ทำงานให้เป็นทีมปฏิบัติจริง สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุสร บุตรแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิทย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม ปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4 “คนดีศรีลูกยาง”

ลักษณะโครงการ/งาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
9. ด้านความปลอดภัย	(1.1,1.3)
10. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	(2.5)
11. ด้านคุณภาพการศึกษา	(3.3-3.4)
12. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	(4.3)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นที่
1. คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
- 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.1-2.6)
- 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา สีหาโภชน์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสามัคคีในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางด้านการเรียนจะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ
- 3.1.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิด คิดได้ คิดเป็น คิดถูก ภายใต้วิถีทางที่ถูกต้อง เช่น คิดทำงาน และมีผลงานการคิดหลาย ๆ แบบ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม : การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของทีม ศักยภาพ การรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ได้ทดลองใช้ชีวิตตามรูปแบบจำลอง เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การพัฒนาการพูด มารยาท การวางตัว ความอดทน และการแก้ปัญหา
- 3.2.4 ผู้เรียนมีด้านมีคุณธรรม รู้จักคิด สิ่งที่ดีหรือถูก สิ่งที่ไม่ควรทำไม่ควรทำ มีความรับผิดชอบ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และการควบคุมอารมณ์
- 3.2.5 ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน ช่วยในการตัดสินใจในอนาคต การเรียนการทำงานของตนเองบนฐานประสบการณ์ข้อมูลที่ต้องการ การรู้จักตนเอง พัฒนาตนเอง เกิดแรงบันดาลใจ ใฝ่เรียนรู้ติดตัว เปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิต มีจิตสาธารณะ และการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล)

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม วางแผน	เมษายน 2568	นางสาวสุกัญญา สีหาโภชน์ และหัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
2. ขออนุมัติโครงการและออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวสุกัญญา สีหาโภชน์
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมและการบริหาร งบประมาณ	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุกัญญา สีหาโภชน์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ 4. ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	มิถุนายน 2568	นางสาวสุกัญญา สีหาโภชน์ และคณะ
ขั้นประเมินผล 5. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ	มิถุนายน 2568	คณะกรรมการประเมินผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน วันที่ 1 เมษายน – 31 มิถุนายน 2568 โรงเรียนยาง
ตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินบริหารวิชาการ

35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ	มิถุนายน 2568	20,000	5,000	9,000	นางสาวสุ กัญญา สีหาโภชน์ และคณะ
ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ	มิถุนายน 2568	1,000			คณะกรรมการ ประเมินผล

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์
โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารทุกคน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และ สร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วย ความภูมิใจ 2) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์		
1) ผู้เรียนมีทักษะการคิด คิดได้ คิดเป็น คิดถูก ภายใต้วิถีทางที่ ถูกต้อง 2) ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม : การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของ ทีม ศักยภาพ การรับบทบาทหน้าที่ ของตนเอง และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข 3) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การพัฒนาการพูด มารยาท การวางตัว ความอดทน และการแก้ปัญหา	- พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลสัมฤทธิ์ของชิ้นงาน - แบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4) ผู้เรียน รู้จักคิด สิ่งที่ดีหรือถูก สิ่งที่ควรทำไม่ควรทำ มีความ รับผิดชอบ ตัดสินใจอย่างมี วิจรณญาณ และการควบคุม อารมณ์ 5) ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน รู้จักตนเอง พัฒนาตนเอง เกิดแรงบันดาลใจ ใฝ่เรียนรู้ติดตัว เปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิต มีจิตสาธารณะ และการ เปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมี

เหตุผลและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

9.2 สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางสาวสุกัญญา สีหาโภชน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิทย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/งาน ค่ายบูรณาการปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
(ห้องเรียนพิเศษ SME)

แผนงาน : โครงการห้องเรียนพิเศษ (SME) กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1 - 1.2
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 - 2.3
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 - 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบรรดล ภูพานเข้า นางสาวสุกัญญา สีหาโภชน์ นางสาวณฐมน จุฑาเทียบ
นายศรายุทธ เสนาวัง นายปวิวัติ ไชยมาตร และนางสาวพรไพสิน เฉิดละอ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะ การส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของเด็กให้มีความรู้ การเรียนรู้ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริงตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข มีวิธีการที่หลากหลายวิธีการหนึ่ง ที่สามารถสนองตอบการส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการดังกล่าว คือ "ค่าย"

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ และทักษะการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมุ่งพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ค่ายเอื้อต่อการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ที่แตกต่างจากการเรียนการสอนในห้องเรียน กล่าวคือ การเปลี่ยนแหล่งของความรู้ เปลี่ยนบริบทการเรียนรู้ จากการเรียนรู้จากตำราเรียนและครู สู่การเรียนรู้จากผู้รู้อื่นๆ และจากสถานการณ์จริง และที่สำคัญคือ ได้ลงมือปฏิบัติการด้วยตนเองจากสถานที่ในท้องที่เปลี่ยนสู่โลกกว้างที่ไม่มีที่สิ้นสุด มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการเชื่อมโยงมากขึ้น ซึ่งนับเป็นปัจจัยสำคัญที่กระตุ้นให้เกิดความกระหายต่อการเรียนรู้และรับรู้ได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนมีใจจดจ่อและตื่นตัวต่อกระบวนการเรียนรู้นั้นๆ อันส่งผลให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น การเข้าค่ายเป็นช่วงเวลาที่ได้ที่เด็กจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดความประทับใจ และมีแรงบันดาลใจ เช่น การได้ค้นพบความสามารถของตนเอง มีโอกาสแสดงออก เสริมความไฝ่ฝันใน “สิ่งที่ดีกว่า” ที่เป็นจริงได้ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม เกิดความนับถือตนเอง เป็นการเปลี่ยนแปลงจาก “ภายใน” ในระดับบุคคล

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารจึงจัดโครงการค่ายบูรณาการปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนคุณภาพ) โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ พร้อมทั้งปลูกฝังเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับพื้นฐานและปลูกฝังเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศกับผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2.3 เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1) ผู้เรียนได้รับการปรับปรุงพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศกับผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการคิด คิดได้ คิดเป็น คิดถูก ภายใต้วิถีทางที่ถูกต้อง เช่น คิดทำงาน และมีผลงานการคิดหลายๆ แบบ
- 2) ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม : การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของทีม ศักยภาพ การรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ได้ทดลองใช้ชีวิตตามรูปแบบจำลอง เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การพัฒนาการพูด มารยาท การวางตัว ความอดทน และการแก้ปัญหา
- 4) ผู้เรียนมีด้านมีคุณธรรม รู้จักคิด สิ่งที่ดีหรือถูก สิ่งที่ไม่ควรทำไม่ควรทำ มีความรับผิดชอบ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และการควบคุมอารมณ์
- 5) ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน ช่วยในการตัดสินใจในอนาคต การเรียนการทำงานของตนเองบนฐานประสบการณ์ข้อมูลที่ถูกต้อง การรู้จักตนเอง พัฒนาตนเอง เกิดแรงบันดาลใจ ใฝ่เรียนรู้ติดตัว เปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิต มีจิตสาธารณะ และการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

5. ระยะเวลา

1 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2568

6. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
ขั้นเตรียมการ						
1. ประชุม วางแผน	ม.ค. 2568					คณะกรรมการบริหารงาน ร.ร.ยางตลาดวิทยาคาร
2. ประชุมชี้แจงคณะ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ม.ค. 2568					คณะกรรมการบริหารงาน ร.ร.ยางตลาดวิทยาคาร
3. ขออนุมัติโครงการ และออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ	เม.ย. 2568					กลุ่มบริหารวิชาการ
4. วางแผนการดำเนิน กิจกรรมและการ บริหารงบประมาณ	เม.ย. 2568					คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ						
5. ดำเนินงานกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ	พ.ค. 2568	4,000	7,200	18,400		คณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล						
7. ประเมินผล สรุปผล การดำเนินงาน และรายงานโครงการ	พ.ค. 2568	400				คณะกรรมการ ประเมินผล
รวม		4,400	7,200	18,400		
รวมทั้งสิ้น		30,000				

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

1. นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
2. นางบรรดล ภูพานเข้า หัวหน้าโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. นายปวิวัติ ไชยมาตร หัวหน้าโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นางสาวสุกัญญา สีหาโกชน์ หัวหน้างานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
5. นางสาวพรไพลิน เฉิดละออ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
6. นางสาวณฐมน จรุงเทียบ หัวหน้างานการนิเทศการศึกษา
7. นายศรายุทธ เสนาวัง หัวหน้างานรับนักเรียน
8. คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SME

9. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนิสิตฝึกประสบการณ์โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารทุกคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1) ผู้เรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศกับผู้เรียน 2) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ	สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์		
1) ผู้เรียนมีทักษะการคิด คิดได้ คิดเป็น คิดถูก ภายใต้วิถีทางที่	- พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลสัมฤทธิ์ของชิ้นงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ถูกต้อง เช่น คิดทำงาน และมีผลงานการคิดหลายๆ แบบ 2) ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม : การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของทีม ศักยภาพ การรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 3) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ได้ทดลองใช้ชีวิตตามรูปแบบจำลอง เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การพัฒนาการพูด มารยาท การวางตัว ความอดทน และการแก้ปัญหา 4) ผู้เรียนมีด้านมีคุณธรรม รู้จักคิด สิ่งที่ดีหรือถูก สิ่งที่ไม่ควรทำ มีความรับผิดชอบ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และการควบคุมอารมณ์ 5) ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน ช่วยในการตัดสินใจในอนาคต การเรียนการทำงานของตนเองบนฐานประสบการณ์ข้อมูลที่ต้องการ การรู้จักตนเอง พัฒนาตนเอง เกิดแรงบันดาลใจ ใฝ่เรียนรู้ติดตัว เปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิต มีจิตสาธารณะ และการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์		- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศกับผู้เรียน
- 2) สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 3) สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ เสนาวัง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/งาน การพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA)

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์

ข้อที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1 - 1.2
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 - 2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 - 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบรรดล ภูพานเข้า นางสาวสุกัญญา สีหาโกชน์ นางสาวณฐมน จุฑาเทียบ
และนางสาวพรไพลิน เฉิดละออ

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ต่อไป ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ แก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกล เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีความมุ่งมั่นหวังและความคาดหวังหลัก ๆ คือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันหมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่งเป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน และโรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) เป็นโรงเรียนยุคใหม่ที่จัดการศึกษาแบบองค์รวม และบูรณาการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนา และการเมือง เพื่อพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน โดยมีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับ ชาติและนานาชาติรวมทั้งเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นศูนย์และร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนและบุคคลทั่วไป

เพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการพัฒนาการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และส่งผลให้ นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก ซึ่งเป็นการแสดงถึงการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA)

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA)

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาได้พัฒนาบุคลากรหลักและครูให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้แผนกลยุทธ์ และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับคุณภาพ OBECQA

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

5. ระยะเวลา

ปีการศึกษา 2566 - 2568

6. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
<u>ขั้นเตรียมการ</u>						
1. รับนโยบายจาก สพฐ.	พ.ค.	-	-	-	-	บุคลากรหลักและ ผู้เกี่ยวข้อง
2. ประชุม วางแผน และชี้แจงคณะครูทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.	-	-	-	-	วิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
<u>ขั้นดำเนินการ</u>						
3. บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) การเทียบเคียงผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Benchmark) สู่การ	ก.ย.2566	-	-	-	-	บุคลากรหลักและ ผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
พัฒนาคุณภาพใน สถานศึกษา : การพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากลกับ โรงเรียนกาฬสินธุ์ พิทยาสรรพ์						
4. เข้าร่วมรับฟังชี้แจง แนวทาง/นโยบายการ พัฒนาองค์กรด้วย ระบบคุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA)	ภาคเรียนที่ 1-2/2566	-	-	-	-	สพม.กาฬสินธุ์ และผู้เกี่ยวข้อง
5. จัดประชุมชี้แจงแนว ทางการพัฒนา องค์กรด้วยระบบ คุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA)	ภาคเรียนที่ 1/2566					กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มงานพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา
6. จัดทำเอกสารตาม รูปแบบที่กำหนดส่งต้น สังกัดตามปฏิทินการ ดำเนินงาน				3,000		ทุกกลุ่มงานที่ เกี่ยวข้อง
7.เตรียมความพร้อมรับ การประเมินจาก คณะกรรมการ		25,000		10,000		ทุกกลุ่มงานที่ เกี่ยวข้อง
<u>ขั้นประเมินผล</u> 7. ประเมินผล สรุปผล การดำเนินงาน และรายงานโครงการ	ภาคเรียนที่ 1-2/2568	2,000				กลุ่มบริหารวิชาการ
รวม		27,000		13,000		
รวมทั้งสิ้น		50,000				

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

- 1) นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
- 2) นางบรรดล ภูบานเข้า หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) นางสาวสุกัญญา สีหาโภชน์ หัวหน้างานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 4) นางสาวพรไพลิน เติดละอ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) นางสาวณฐมน จรุงเทียบ หัวหน้างานการนิเทศการศึกษา

9. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารทุกคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA) 2. โรงเรียนยางตลาดวิทยาคารพร้อมรับการประเมินการพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพที่ยั่งยืน (OBECQA)	สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์		
1. สถานศึกษาได้พัฒนาบุคลากรหลักและครูให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการ	- สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ - การนิเทศติดตามและการดำเนินงาน	-แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ -การประชุม/แบบนิเทศตามติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้ แผนกลยุทธ์ และการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้
แผนกลยุทธ์ และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ในการพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพที่ยั่งยืน
(OBECQA)

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางบรรดล ภูพานเช้า)

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับการจัดกิจกรรม การ
ประชุม PLC และมีวัสดุสารเคมีและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการสำคัญด้านวิทยาศาสตร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

3.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างและพัฒนากระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ รวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	16-30 พ.ค. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์ และคณะ
2. ดำเนินการจัดทำ จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1-30 ก.ค. 67	นางประภัสสรี ภิรมย์ และคณะ
3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน	1 ส.ค. 67 – 15 มี.ค. 68	นางประภัสสรี ภิรมย์ และคณะ
4. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 ส.ค. 67- 15 มี.ค. 68	นางประภัสสรี ภิรมย์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 90,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุม วางแผน	16-30 พ.ค. 67	-	-	-	นางประภัสสร ภิรมย์ และ คณะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์	16-30 พ.ค. 67 1-30 ก.ค. 67	-	-	20,000	นางประภัสสร ภิรมย์ และ คณะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับ นักเรียน 4. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 ส.ค. 67 – 15 มี.ค. 68 1 ส.ค. 67-15 มี.ค. 68	- - -	- 70,000	- -	นางประภัสสร ภิรมย์ และ คณะ
<u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สรุปและประเมินผล 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	15-30 มี.ค. 68	-	-	-	นางประภัสสร ภิรมย์ และ คณะ
รวม			70,000	20,000	
รวมทั้งสิ้น	90,000 (เก้าหมื่นบาทถ้วน)				

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 งานพัสดุ

7.2 งานการเงิน

7.3 วิทยากรภายนอก

7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u>		
1. นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงเวลาร่วมกิจกรรม
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	- นิเทศติดตามการร่วมกิจกรรม	- แบบลงเวลาร่วมกิจกรรม
<u>ผลลัพธ์</u>		
ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดี และมีจิตวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณค่า	- สังเกต สอบถาม และตอบแบบ ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแข่งขันกับภายนอกได้
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสรี ภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านอากาศยาน

แผนงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)
ข้อที่ 7 (จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรรณพ พรณขาม

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านอากาศยานเป็นเทคโนโลยีใหม่ที่สถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ ในทุกระดับให้ความสนใจ และได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำอากาศยานมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบ เทคโนโลยีพัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ การนำความรู้ทางกลศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสาระวิชาอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอากาศยานของนักเรียนให้ก้าวสู่สากลต่อไป ดังนั้นโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอากาศยาน จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน มีทักษะด้านอากาศยาน และเกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นอากาศยานในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาอากาศยานและแข่งขันกับภายนอกได้

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความสนใจทักษะทางด้านอากาศยาน จำนวน 40 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างและพัฒนาอากาศยานเพื่อใช้ในการแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ รวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	16-30 พ.ค. 67	นางสาวอรรวรรณ พรณขาม
2. ดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์อากาศยาน	1-30 ก.ค. 67	นางสาวอรรวรรณ พรณขาม
3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาอากาศยานให้กับนักเรียน	1 ก.ค. 67 – 15 มี.ค. 68	นางสาวอรรวรรณ พรณขาม
4. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอากาศยาน	1 ต.ค. 67– 15 มี.ค. 68	นางสาวอรรวรรณ พรณขาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>ขั้นเตรียมการ</u>					นางสาวอรรพรรณ พรหมขาม
1. ประชุม วางแผน	16-30 พ.ค. 67	-	-	-	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>					นางสาวอรรพรรณ พรหมขาม
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	16-30 พ.ค. 67	-	-	7,000	
2. ดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์	1-30 ก.ค. 67	-	-		
รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>					นางสาวอรรพรรณ พรหมขาม
3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการ สร้างและพัฒนาอากาศยานให้กับ นักเรียน	1 ก.ค. 67 - 15 มี.ค. 68	-	-	-	
4. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน อากาศยาน	1 ต.ค. 67-15 มี.ค. 68	-	3,000	-	
<u>ขั้นประเมินผล</u>					นางสาวอรรพรรณ พรหมขาม
1. สรุปและประเมินผล	15-30 มี.ค. 68	-	-	-	
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวม			3,000	7,000	
รวมทั้งสิ้น	10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 งานพัสดุ

7.2 งานการเงิน

7.3 วิทยากรภายนอก

7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 สาระหลัก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u>		
1. ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาอากาศยานและสามารถแข่งขันกับภายนอกได้ 2. นักเรียน ได้ฝึกคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินกิจกรรม 3. แบบรายงานการจัดกิจกรรม 4. ผลการแข่งขัน
<u>ผลลัพธ์</u>		
1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาอากาศยาน 3. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินกิจกรรม 3. แบบรายงานการจัดกิจกรรม 4. ผลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาอากาศยานและแข่งขันกับภายนอกได้
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณพ พรหมขาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกฤษมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านหุ่นยนต์

แผนงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)

ข้อที่ 7 (จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรายุทธ เสนาวัง

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์เป็นเทคโนโลยีใหม่ที่สถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ ในทุกระดับให้ความสนใจ และได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำหุ่นยนต์มาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ การนำความรู้ทางกลศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสาระวิชาอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ของนักเรียนให้ก้าวสู่สากลต่อไป ดังนั้นโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน มีทักษะด้านหุ่นยนต์ และเกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้น หุ่นยนต์ในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์และแข่งขันกับภายนอกได้

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความสนใจทักษะทางด้านหุ่นยนต์ จำนวน 40 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อใช้ในการแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ รวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	16-30 พ.ค. 67	นายศรายุทธ เสนาวัง
2. ดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์หุ่นยนต์	1-30 ก.ค. 67	นายศรายุทธ เสนาวัง
3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์ให้กับนักเรียน	1 ก.ย. 67 – 15 มี.ค. 68	นายศรายุทธ เสนาวัง
4. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์	1 ต.ค. 67- 15 มี.ค. 68	นายศรายุทธ เสนาวัง

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการทางด้านหุ่นยนต์ (Coding room) โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>ขั้นเตรียมการ</u>					
1. ประชุม วางแผน	16-30 พ.ค. 67	-	-	-	นายศรายุทธ เสนาวัง
<u>ขั้นดำเนินการ</u>					

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์	16-30 พ.ค. 67 1-30 ก.ค. 67	-	-	20,000	นายศรายุทธ เสนาวัง
รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>ขั้นตอนการ</u> 3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการสร้าง และพัฒนาหุ่นยนต์ให้กับนักเรียน 4. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน หุ่นยนต์	1 ก.ย. 67 – 15 มี.ค. 68 1 ต.ค. 67-15 มี.ค. 68	- - -	- 10,000	- -	นายศรายุทธ เสนาวัง
<u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สรุปและประเมินผล 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	15-30 มี.ค. 68	-	-	-	นายศรายุทธ เสนาวัง
รวม			10,000	20,000	
รวมทั้งสิ้น	30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน)				

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 งานพัสดุ

7.2 งานการเงิน

7.3 วิทยากรภายนอก

7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 สาระหลัก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u>		
1. ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์และสามารถแข่งขันกับภายนอกได้ 2. นักเรียน ได้ฝึกคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินกิจกรรม 3. แบบรายงานการจัดกิจกรรม 4. ผลการแข่งขัน
<u>ผลลัพธ์</u>		
1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์ 3. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินกิจกรรม 3. แบบรายงานการจัดกิจกรรม 4. ผลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์และแข่งขันกับภายนอกได้
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรายุทธ เสนาวัง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



**โครงการปรับปรุงห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ปีการศึกษา 2568**

1. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการปรับปรุงห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการใหม่
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 1
4. สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	

5. สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1, 2, 3 4 และ 5
6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1-1.2
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัจจัยด้วยกันหลายด้าน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน การจัดการอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี ดังนั้นการปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารเรียน ห้องพักครู ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและสวยงามดูใหม่อยู่เสมอ เป็นสวัสดิการให้นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ

9. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักรูที่สะอาด สวยงามและปลอดภัย
2. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
3. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องพักรูที่ดีและปลอดภัย

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง
- 10.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้ใช้บริการร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้เรียนในอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย
- 10.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
- 10.1.3 ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสภาพที่น่าอยู่ เอื้อต่อการให้บริการ

11. สถานที่ดำเนินการ ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นตอนประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	24 มี.ค. 67	-	-	-	-	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	20 พ.ค. 67	-	-	-	-	

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
3. ดำเนินการตามแผน/โครงการ/ กิจกรรม ที่ระบุในปฏิทิน ตามโครงการ ดังนี้ 1. จ้างเหมาบริการซ่อมแซมหน้าต่าง บานเลื่อน 2. จ้างเหมาบริการติดตั้งสติ๊กเกอร์ หน้าต่างซีทรู	1 มิ.ย. 67 - 31 มี.ค. 68					คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูสุพัตรา ภูหงษ์สูง คุณครูนนท์ สันประเดิม คุณครูสุรศักดิ์ นาสมใจ คุณครูพัทวรรณ มูลเอก คุณครูสายทิพย์ อนุกุล คุณครูแก้วใจ กิ่งแก้ว คุณครูอรุณช อาภัยเอื้อ คุณครูพนัญชัย ไชยทองยศ คุณครูเดือนฉาย จงสมชัย คุณครูพรไพลิน เติดละออ คุณครูพิชญา พันธุ์โพธิ์คา
4. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	25 ก.พ. 68	-	-	-	-	คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูพรไพลิน เติดละออ
5. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	1 มี.ค. 68	-	-	-	-	คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูพรไพลิน เติดละออ

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

..... บาท

รวมเงิน

บาท

()

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

- 1) คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น
- 2) คุณครูสุพัตรา ภูหงษ์สูง
- 3) คุณครูพัทวรรณ มูลเอก
- 4) คุณครูพนัญชัย ไชยทองยศ
- 5) คุณครูเดือนฉาย จงสมชัย

- 6) คุณครูสายทิพย์ อนุกุล
- 7) คุณครูแก้วใจ กิ่งแก้ว
- 8) คุณครูอรนุช อารีย์เอื้อ
- 9) คุณครูพรไพลิน เนติละอ
- 10) คุณครูพิชญา พันธุ์โพธิ์คา
- 11) คุณครูนนทนันท์ สันประเดิม
- 12) คุณครูสุรศักดิ์ นาสมใจ

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มงานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	วิธีการประเมินผล
1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครูที่สะอาด สวยงามและปลอดภัย	- แบบสำรวจรายการ - แบบสัมภาษณ์	- สสำรวจ - สัมภาษณ์
2. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	- ประเมิน - สังเกต
3. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครูที่ดีและปลอดภัย		

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 18.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครูที่สะอาด สวยงามและปลอดภัย
- 18.2 นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
- 18.3 นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครูที่ดีและปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรไพลิน เฉิดละอ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพ์พะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โครงการปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

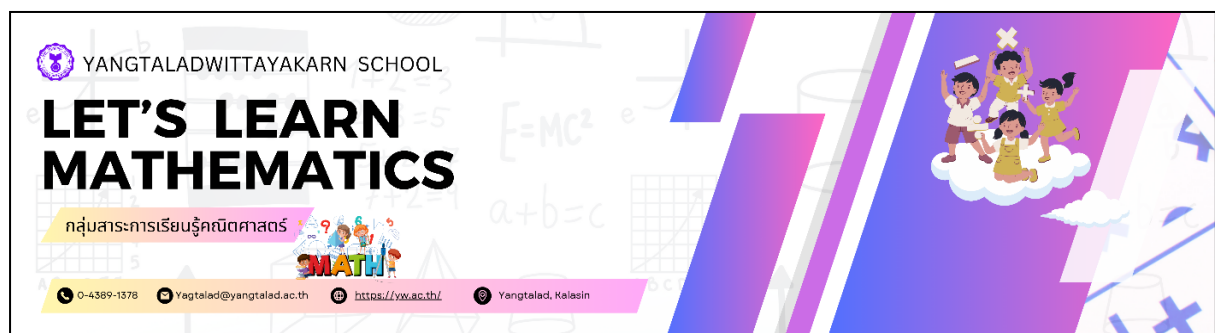
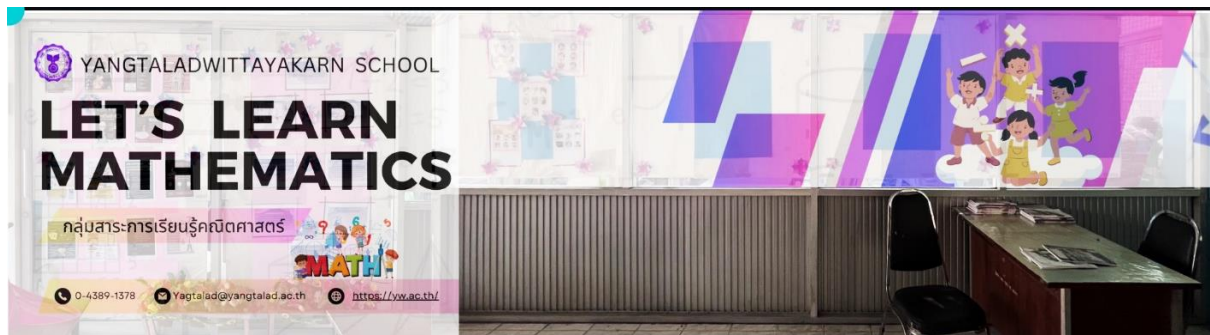
1. ติดสติ๊กเกอร์สีทึบหน้าต่าง (ข้าง) จำนวน 4 บาน



หน้าต่าง 4 บาน

แนวตั้ง 115 ซม.

แนวนอน 120 ซม.



โครงการปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

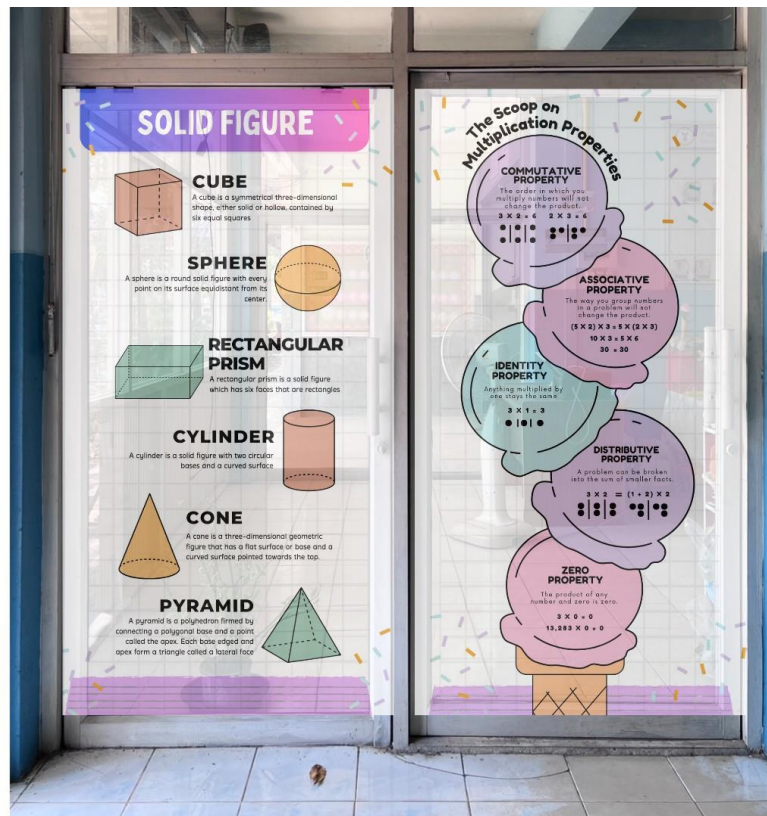
2. ติดสติ๊กเกอร์ซีทรูประตูจำนวน 2 บาน



ประตู 2 บาน

แนวตั้ง 195 ซม.

แนวนอน 120 ซม.



โครงการปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. ติดสติ๊กเกอร์หน้าต่าง (หน้า) จำนวน 3 บาน



หน้าต่าง 3 บาน

แนวตั้ง 110 ซม.

แนวนอน 110 ซม.



โครงการปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4. ติดสติ๊กเกอร์ซีทรูหน้าต่าง (หลัง) จำนวน 4 บาน



หน้าต่าง 4 บาน

แนวตั้ง 95 ซม.

แนวนอน 80 ซม.



โครงการปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. ซ่อมแซมหน้าต่างบานเลื่อนชำรุด 1 บาน



หน้าต่าง 1 บาน

ยางกันซึมหลุด

บานหน้าต่างหลุดจากราง



โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2
4. สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
5. ด้านความปลอดภัย	
6. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
7. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3
8. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	

5. สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1, 2, 3 4 และ 5
6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 5
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1-1.2
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดนโยบายทางการพัฒนาการศึกษา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน คือด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ นโยบาย สพม.กาฬสินธุ์ กำหนดนโยบาย 6 ข้อ คือ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ 2. การศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. พัฒนาส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ สถานศึกษาจึงจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาให้กับผู้เรียน เป็นการวางพื้นฐานให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงจัดกิจกรรมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์ จัดสอนเพิ่มเติมเนื้อหาและทบทวนเพื่อการศึกษาต่อ จัดเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะมีความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการจนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเต็มความสามารถและได้รางวัล พร้อมสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน ในด้านการเรียนการสอน ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning อีกทั้งยังมีกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนที่ต้องการมีความรู้และมีกิจกรรมสำหรับค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

10. เป้าหมาย

10.1ด้านผลผลิต (Output)

- 10.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 10.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ร้อยละ 70
- 10.1.3 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 10.2.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 10.2.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นดำเนินการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	24 มี.ค. 67	-	-	-	-	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	20 พ.ค. 67	-	-	-	-	
3. ดำเนินการตามแผน/โครงการ/ กิจกรรม ที่ระบุในปฏิทินตามโครงการ ดังนี้ - จัดซื้อกระดาน Active Board - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด การเรียนการสอน - จัดซื้อเครื่องพิมพ์เอปสัน L3250	1 มี.ย. 67 - 31 มี.ค. 68	- 33,000 -	- - -	- - -	200,000 7,000	คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูสุพัตรา ภูหงษ์สูง คุณครูพัทวรรณ มูลเอก คุณครูพัชนี ไซยทองยศ คุณครูเดือนฉาย จงสมชัย คุณครูสาทิพย์ อนุกุล คุณครูแก้วใจ กิ่งแก้ว คุณครูอรุณช อารัมย์เอื้อ คุณครูพรไพลิน เฉิดละอ คุณครูพิชญา พันธโพธิ์คา คุณครูนนทนันท์ สันประเดิม คุณครูสุรศักดิ์ นาสมใจ
4. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	25 ก.พ. 68	-	-	-	-	คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูพรไพลิน เฉิดละอ
5. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	1 มี.ค. 68	-	-	-	-	คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูพรไพลิน เฉิดละอ

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 240,000..... บาท
รวมเงิน 240,000..... บาท
(สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

- 13) คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น
- 14) คุณครูสุพัตรา ภูหงษ์สูง
- 15) คุณครูพัทธวรรณ มูลเอ็ก
- 16) คุณครูพัชนี ไซยทองยศ
- 17) คุณครูเดือนฉาย จงสมชัย
- 18) คุณครูสายทิพย์ อนุกุล
- 19) คุณครูแก้วใจ กิ่งแก้ว
- 20) คุณครูอรุณช อารีย์เอื้อ
- 21) คุณครูพรไพลิน เติดละอ
- 22) คุณครูพิชญา พันธุ์โพธิ์คา
- 23) คุณครูนนท์ สันประเดิม
- 24) คุณครูสุรศักดิ์ นาสมใจ

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มงานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
- มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ 100	บันทึกข้อมูล	แบบตรวจสอบ รายการ
- นักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ แสดงออกทางด้าน คณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 70	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/ แบบสังเกต
- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 18.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 18.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 18.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรไพลิน เฉิดละออ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โครงการ YW smart math

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการ YW smart math
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง
3. สอนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2
4. สอนนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	

5. สอนกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ ข้อที่ 1, 2, 3 4 และ 5
6. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 5
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1-1.2
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมี

ความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพ โรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โครงการ YW smart math เป็นโครงการที่ประกอบไปด้วยจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็วเกม 24 กิจกรรมชุมนุมไพปริดจ์ กิจกรรมเกมบิงโกคณิตศาสตร์ กิจกรรมเกมโดมิโนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ของผู้เรียน

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด มีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม open house ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 10.2.2 นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	24 มี.ค. 67	-	-	-	-	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	20 พ.ค. 67	-	-	-	-	
3. ดำเนินการตามแผน/โครงการ/ กิจกรรม ที่ระบุในปฏิทิน ตามโครงการ ดังนี้	1 มิ.ย. 67 - 31 มี.ค. 68					
1. กิจกรรมเกมโดมิโนคณิตศาสตร์		3,580				คุณครูนนท์ สันประเดิม คุณครูสุศักดิ์ นาสมใจ
1. ค่ารางวัล -ขนม = 20 แพ็ค x 84 = 1,680 -ปากกา = 4 กล่อง x 350 = 1,400		3,080				
2. ค่าอุปกรณ์ -กระดาษสติ๊กเกอร์ชนิดขาวด้าน = 2 แพ็ค x 250 = 500		500				
2. กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็วเกม 24						คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูสายทิพย์ อนุกุล คุณครูพรไพลิน เติลละออ
1. ค่ารางวัล - ขนม = 30 แพ็ค x 84 = 2,520		2,900 2,520				
2. ค่าอุปกรณ์ -กรรไกร 9 นิ้ว = 4 อัน x 95 = 380		380				
3. กิจกรรมเกมบิงโกคณิตศาสตร์		4,020				คุณครูสุพัตรา ภูหงษ์สูง คุณครูแก้วใจ กิ่งแก้ว คุณครูอรนุช อารีย์เอื้อ
1. ค่ารางวัล - ขนม = 30 แพ็ค x 84 = 2,520		2,520				
2. ค่าอุปกรณ์ - กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว = 100 แผ่น x 10 = 1000 - กระดาษกาวสองหน้าบาง = 9 ม้วน x 35 = 320 - เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 35 = 1 ตัว x 180 = 180		1,500				

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
4. กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ -		0				คุณครูพชรชัย ไชยทองยศ คุณครูเดือนฉาย จงสมชัย คุณครูพรไพลิน เฉิดละอ คุณครูพัทธวรรณ มูลเอก คุณครูพิชญา พันธโพธิ์คำ
5. กิจกรรมชุมนุมไฟฟ้ประดิษฐ์ 1. ค่าอุปกรณ์ - ค่าป้ายไวโรนัล 2,000 บาท		2,000				
6. กิจกรรมประทับตราพาสปอร์ต 1. ค่าอุปกรณ์ - กระดาษโฟโต้ 120 แกรม = 4 ห่อ x 250 = 1000 - หมึกเครื่องพิมพ์เอปสัน 003 = 1 ชุด 4 สี = 1,500 บาท		2,500				
4. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	25 ก.พ. 68	-	-	-	-	คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูพรไพลิน เฉิดละอ
5. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	1 มี.ค. 68	-	-	-	-	คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น คุณครูพรไพลิน เฉิดละอ

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 15,000..... บาท
รวมเงิน 15,000..... บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเกมโดมิโนคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ ครูนนทนันท์ สันประเดิม/ครูสุรศักดิ์ นาสมใจ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็วเกม 24

ผู้รับผิดชอบ คุณครูมะลิวัลย์ ศรีบานชื่น/ คุณครูสายทิพย์ อนุกุล/คุณครูพรไพลิน เฉิดละอ

กิจกรรมที่ 3 เกมบิงโกคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ คุณครูสุพัตรา ภูหงษ์สูง/ คุณครูแก้วใจ กิ่งแก้ว/คุณครูอรนุช อารีย์เอื้อ

กิจกรรมที่ 4 โครงการคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ คุณครูเดือนฉาย จงสมชัย/คุณครูพชรชัย ไชยทองยศ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชุมนุมไฟเบิร์ด

ผู้รับผิดชอบ คุณครูพรไพลิน เติลละอ

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประทับตราพาสปอร์ต

ผู้รับผิดชอบ คุณครูพัทธวรรณ มูลเอก/ คุณครูพิชญา พันธุ์โพธิ์คา

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มงานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	วิธีการประเมินผล
1. มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและหลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร	- แบบสำรวจรายการ	- สํารวจ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	- แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว	- ตรวจผลงาน
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	- แบบทดสอบ	- ทดสอบ
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบสังเกต	- สัมภาษณ์ - ประเมิน - สังเกต

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 18.1 มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น หลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการ
- 18.2 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- 18.3 นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 18.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนุช อารีย์เอื้อ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ภัส พิมพ์พะนิทย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

- () อนุมัติ
- () ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โครงการพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยกีฬาบอร์ด

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยกีฬาบอร์ด
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการใหม่
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2
4. สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	

5. สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1, 2, 3 4 และ 5
6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 5
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1-1.2
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 24 ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนรู้ ปัจจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ หลายประเทศที่มุ่งพัฒนาความสามารถหลายด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสำรวจ การตั้งคำถาม การให้เหตุผล การแก้ปัญหา การสื่อสาร การเชื่อมโยงความรู้ ความสามารถดังกล่าว ล้วนแต่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบุคคลในสังคมปัจจุบันและอนาคต การเรียนคณิตศาสตร์ด้วยความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่มีอยู่ไปสร้างประสบการณ์และความรู้ใหม่ แต่ความคิดรวบยอดที่ได้มาจากความเข้าใจถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่ต่างจากเดิมในบริบทใหม่ เป็นการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งหรือขยายความรู้เพื่อขึ้นโดยใช้การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ยุทธวิธี การแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เหตุผล แนวคิดที่ไปช่วยเชื่อมโยงแนวคิด และข้อความรู้เป็นประเด็นที่ต้องใช้วิธีการศึกษาเพื่อให้ได้รายละเอียดมาประกอบ

ดังนั้นการพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกีฬาบริดจ์ ซึ่งเป็นกีฬาที่ช่วยในการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การวางแผน และการมองต่างมุม ที่สำคัญจะช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการคิดด้วยตนเอง ซึ่งจะพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นหมู่คณะ การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและความรู้ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

9.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3 เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

10.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

10.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

10.2.1 นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา เกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นกลุ่ม

10.2.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	24 มี.ค. 67	-	-	-	-	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	20 พ.ค. 67	-	-	-	-	
3. ดำเนินการตามแผน/โครงการ/ กิจกรรม ที่ระบุในปฏิทินตาม โครงการดังนี้ - ค่าเดินทางและค่าที่พักในการ แข่งขันรอบคัดภาค 3	1 มิ.ย. 67 - 31 มี.ค. 68	-	-	5,000		คุณครูพรไพลิน เฉ็ด ละออ คุณครูอรนุช อารีย์ เอื้อ

4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.พ. 68	-	-	-	-	คุณครูมะลิวัลย์ ศรี บานชื่น คุณครูพรไพลิน เถิด ละออ
5. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	1 มี.ค. 68	-	-	-	-	คุณครูมะลิวัลย์ ศรี บานชื่น คุณครูพรไพลิน เถิด ละออ

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงิน 5,000 บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

- 1) คุณครูพรไพลิน เถิดละออ
- 2) คุณครูอรนุช อารีย์เอื้อ

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มงานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u>		
- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหา - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	บันทึกข้อมูล	แบบตรวจสอบรายการ
<u>ผลลัพธ์</u>		
นักเรียนมีทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ เกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นกลุ่ม	สังเกต/สอบถาม ทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบทดสอบ

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 18.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- 18.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 18.3 นักเรียนเกิดความสัมพันธ์และการทำงานเป็นกลุ่ม
- 18.4 นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันทางสังคม และปรับเข้ากับสภาพทางสังคมปัจจุบันได้
- 18.5 นักเรียนนำความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรไพลิน เฉิดละออ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพ์พะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ/งาน งานประจำ/ต่อเนื่อง

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
ด้านความปลอดภัย	(1.2,1.3)
ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	(1.2,1.3)
ด้านคุณภาพการศึกษา	(2.2)
ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	(4.3)

สนองกลยุทธ์ สมพ.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นที่
คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.1-2.6)
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.5)

ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ) นางเพ็ญนภา พันธุ์ทุม และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพในสังคมปัจจุบันและอนาคต โดยการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สถานศึกษามีบทบาทภารกิจสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงบูรณาการด้านการศึกษาในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนเข้าด้วยกัน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เต็มตาม

ศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดให้มีการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงได้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีสื่อ อุปกรณ์ และคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ
- 3.1.2 นักเรียนและครูมีสื่อเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 95
- 3.1.3 สดอุปกรณ์ได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มสาระสังคมศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.
- 3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ ครบ 100 %

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล)

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอขออนุมัติโครงการ/-พัฒนาการเรียนการสอน ฯ	16 พ.ค.- 31 พ.ค.67	ครูเพ็ญญา และคณะ
2.ดำเนินการตามโครงการ/-2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	16 พ.ค. 67- 31 ธ.ค.67	ครูเพ็ญญา และคณะ
2.2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	17 พ.ค. 67- 20 ต.ค.67	ครูกัญญา และคณะ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
2.3 กิจกรรมวิชาการส่งเสริมศึกษาและ Open House	22 มิ.ย. 67- 31 มี.ค. 68	ครูจรรุวรรณ และคณะ	
3.ติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	1- 31 มี.ค.68	ครูกัญญา ครูพวงเพชร	
4.สรุปผลการดำเนินโครงการ/เสนอรายงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน	31 มี.ค.68	ครูเพ็ญภา	

5. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1- 2/2568) กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 33,500 บาท (สามหมื่นสามพันห้าร้อย
บาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	16 พ.ค. 67- 31 ธ.ค.67	-	-	10,000	ครูเพ็ญภา และคณะ
2.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	17 พ.ค. 67- 20 ต.ค.67	-	-	10,000	ครูกัญญา และคณะ
3. กิจกรรมวิชาการส่งเสริมศึกษาและ Open House	22 มิ.ย. 67- 31 มี.ค. 68	-	-	13,500	ครูจรรุวรรณ และคณะ

7. **หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง** กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. คอมพิวเตอร์/Smart TV/ โปรเจคเตอร์ได้รับการปรับซ่อม บำรุงพร้อมใช้งาน	- สังเกต สอบถาม	-แบบประเมิน
2. มีการปรับซ่อมสายแลน อินเทอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการ สังคมศึกษา	-สังเกต -สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1.นักเรียนได้พัฒนาทักษะวิชาการ และมีความพร้อมในการเข้า สอบแข่งขันต่าง ๆ	-สังเกต -ตอบแบบสอบถาม	-แบบสังเกต/แบบประเมิน -แบบสอบถาม
2. ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์พร้อม ใช้งานการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-สังเกต -ตอบแบบสอบถาม	-แบบสังเกต/แบบประเมิน -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และปรับซ่อมคอมพิวเตอร์ สายแลนอินเทอร์เน็ต ที่พร้อมจัดการเรียนการสอน
- 9.2 นักเรียนและครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญภา พันธุ์ทุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน

ลักษณะโครงการ/งาน งานประจำ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 3

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1 ด้านความปลอดภัย	(1.2,1.3)
2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	(1.2,1.3)
3 ด้านคุณภาพการศึกษา	(2.2)
4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	(4.3)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นที่
1 คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.1-2.6)
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.5)

ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ) นางสุภาภรณ์ โคตะรุชัย และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษาระหว่าง ได้กำหนดทิศทางการเสริมสร้างความเข้าใจใฝ่รู้ภาษา มุ่งพัฒนาสัมพันธ์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี สานสามัคคีอาเซียน โดยกำหนดเป้าหมายให้หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการได้นำแผนยุทธศาสตร์ไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและจัดกิจกรรมด้านอาเซียนอย่างบูรณาการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนและประชาคมอาเซียน ตลอดจนผลกระทบภายหลังการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน การพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทย โดยเน้นการ

พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น เช่น ทักษะด้านภาษา ทักษะฝีมือต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสำหรับความรู้และการทำงาน เพื่อให้คนไทย สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีพลวัตสูง มีขีดความสามารถพร้อมแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยมุ่งหวังที่จะให้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกัน

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของแผนยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้พร้อมเป็นพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ประชาคมอาเซียน และผลกระทบหลังจากการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะที่จำเป็นของคนไทยให้พร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.3 เพื่อเป็นการนำแผนยุทธศาสตร์มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียนอย่างบูรณาการพัฒนาคุณภาพ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประชาคมอาเซียนและผลกระทบหลังจากการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ ด้านภาษา วัฒนธรรม ประชาคมอาเซียน
- 3.1.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ประชาคมอาเซียนอย่างบูรณาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะ ด้านภาษาและวัฒนธรรม
- 3.2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้กิจกรรมอย่างมีบูรณาการ

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล)

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
1.เสนอขออนุมัติโครงการ/-พัฒนาการเรียนการสอน ฯ	1-5 ส.ค.67	ครูสุภาภรณ์และคณะ	
ดำเนินงานตามโครงการ	1-30 ส.ค.67	ครูสุภาภรณ์และคณะ	
3.ติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	31 ส.ค.67	ครูสุภาภรณ์และคณะ	
4.สรุปผลการดำเนินโครงการ/เสนอรายงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน	31 ส.ค.67	ครูสุภาภรณ์และคณะ	

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน ระยะเวลา ปีการศึกษา 2568 (1-30 สิงหาคม 2568) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ดำเนินงานตามโครงการ	1-30 ส.ค. 67	-	8,000	-	ครูสุภาภรณ์ และคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	- สังเกต สอบถาม	-แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต	- แบบประเมิน
สัปดาห์อาเซียน เข้าสู่ประชาคม	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
อาเซียน	- สัมภาษณ์	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน

อย่างบูรณาการ

9.2 นักเรียน ครู บุคลากรได้ร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเข้าร่วมประชาคม
อาเซียน

ลงชื่อ ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางสาวภาภรณ์ โคตะรุชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ/งาน งานประจำ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 3

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1 ด้านความปลอดภัย	(1.2,1.3)
2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	(1.2,1.3)
3 ด้านคุณภาพการศึกษา	(2.2)
4 ด้านประสิทธิภาพ	(4.3)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นที่
1 คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.1-2.6)
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.5)

ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ) นายจตุภูมิ กุลาสา

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ไม่สุดโต่ง ไม่ประมาท และทำอย่างเป็นขั้นเป็นตอน คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมในการคิด พุฒ และทำในทุกเรื่อง ปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการขจัดความยากจน และลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ ของคนในชุมชน และเป็นพื้นฐานของการสร้างพลังอำนาจของชุมชน และการพัฒนาศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อเป็นฐานรากของการพัฒนาประเทศต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 2.3 นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ ในการทำโครงการ
- 2.4 นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน
เรียนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล)

รายการกิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	1-7 ม.ค.68	ครูจตุภูมิและคณะ	
2.ดำเนินการตามโครงการ/	1 ม.ค. - 14 ก.พ.68	ครูจตุภูมิและคณะ	

รายการกิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
3.ติดตามประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	12-14 ก.พ.68	ครูจตุภูมิและคณะ	
4.สรุปผลการดำเนินโครงการ/ เสนอรายงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน	15 ก.พ.68	ครูจตุภูมิและคณะ	

5. ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่ดำเนินการ 1 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนยางตลาดวิทยา
การ

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ งบวิชาการ

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	1-7 ม.ค.68	-	-	-	ครูจตุภูมิ และคณะ
2.ดำเนินการตามโครงการ/	1 ม.ค. - 14 ก.พ.68	-	-	-	ครูจตุภูมิ และคณะ
3.ติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	12-14 ก.พ. 68	-	-	-	ครูจตุภูมิ และคณะ
4.สรุปผลการดำเนินโครงการ/เสนอรายงานต่อ ผู้บริหารโรงเรียน	15 ก.พ.68	-	-	-	ครูจตุภูมิ และคณะ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
นักเรียนทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์		
นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง ในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชนเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบประเมิน - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้พัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 9.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ ในการทำโครงการ
- 9.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนองาน/โครงการ

(นายจตุภูมิ กุลาสา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการสังคมศึกษา

ลักษณะโครงการ/งาน งานประจำ/ต่อเนื่อง

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 3

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1 ด้านความปลอดภัย	(1.2,1.3)
2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	(1.2,1.3)
3 ด้านคุณภาพการศึกษา	(2.2)
4 ด้านประสิทธิภาพ	(4.3)

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3 (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นที่
1 คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.1-2.6)
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.5)

ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ) นางพวงเพชร บุญคำ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับ

การศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผลด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันวิชาการตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มีความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 85
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85
- 3.2.3 นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล)

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	1-7 ก.ค.67	ครูพวงเพชรและคณะ
2.ดำเนินการตามโครงการ/ 2.1 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ระดับ ม. 1- 6 2.2 กิจกรรมแข่งขันการจัดบอร์ดความรู้วิชาสังคมศึกษา ระดับ ม. 1- 6 2.3 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับ ม. 1- 6 2.4 กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ระดับ ม. 1- 6 2.5 กิจกรรมการประกวดโครงงาน	1 ก.ค. 67- 31 มี.ค.68	ครูพวงเพชรและคณะ ครูพวงเพชรและคณะ
3.ติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	1-31 มี.ค.68	ครูพวงเพชรและคณะ
4.สรุปผลการดำเนินโครงการ/เสนอรายงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน	31 มี.ค.68	ครูพวงเพชรและคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2568- 31 มีนาคม 2568
โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 13,500 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคม ศึกษา ระดับ ม. 1- 6 กิจกรรมแข่งขันการจัดบอร์ดความรู้	1 ก.ค. 67- 31 มี.ค.68	-	13,500	-	ครูพวงเพชร และคณะ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วิชาสังคมศึกษาระดับ ม. 1- 6 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับ ม. 1- 6 กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์ทำนอง สรภัญญะ ระดับ ม. 1- 6 กิจกรรมการประกวดโครงงาน					

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
นักเรียนเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันวิชาการ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	- แบบสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์		
1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทันโลก มี ความรู้เรื่องเหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 85	- สังเกต - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 85	- สังเกต - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 90	- สังเกต - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบประเมิน - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร จากการแข่งขัน

9.2 นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลงชื่อ ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางพวงเพชร บุญคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ (ย.3)

แผนงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ/ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1,1.2,1.3
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
3. ด้านคุณภาพการศึกษา	3.3,3.4,3.5
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.1,4.2,4.3,4.4

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
- 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
- 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกิตติกวิน โชติฉันท

1. หลักการและเหตุผล

กลยุทธ์โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้และการบริหารจัดการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดทั้งด้านสุขภาพ ด้านความรู้และคุณธรรมตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด
หลังการใช้ ภาษาและวรรณกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

9.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

9.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดหลังการใช้
ภาษาและการอ่านวรรณกรรมสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดเพิ่มขึ้น

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในด้านของวรรณคดีไทย เห็นคุณค่าวิชาภาษาไทย และผู้เรียน
สามารถนำความรู้ที่ได้รับในการร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1.กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ค.-31 ก.ค.67	15,000	-	-	-	ครูกิตติกวิน
2.กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	พ.ค.-31 ส.ค.67	15,000	-	-	-	ครูอนุกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินการ พฤษภาคม 2568- สิงหาคม 2568 โรงเรียนยาง ตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัด กาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ..... จำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ค.-31 ก.ค. 67			15,000	ครูกิตติกวิน โชติฉันท
2.กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	พ.ค.-31 ส.ค. 67			15,000	ครูอนุกุล ภูวิเศษ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มนโยบายและแผน
2. กลุ่มอำนวยการ
3. กลุ่มวิชาการ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและ การพูด	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
8.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยสูงขึ้น	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
8.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชา ภาษาไทย	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดหลังการใช้ภาษาและการอ่านวรรณกรรมสูงขึ้น
2. นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าวิชาภาษาไทย และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติกวิน โชติฉันท)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

- () อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เพราะ

.....
....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ย.4)

แผนงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1,1.2,1.3
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
3. ด้านคุณภาพการศึกษา	3.3,3.4,3.5,
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.1,4.2,4.3,4.4

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลอินธุ์ ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
- 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
- 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทวี จุปะมัตตา

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดทั้งด้านสุขภาพ ด้านความรู้และด้านคุณธรรมตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอตลอดปีการศึกษา

2. เพื่อให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีความคงทน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และมีคุณภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1.จัดซื้อ/ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและซ่อมแซมวัสดุ ที่ชำรุดเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	พ.ค 2568 - 31 ธ.ค.67	15,000	-	-	-	ครูทวี จุปะมัตถา

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินการ พฤษภาคม 2568- ธันวาคม 2568

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัด กาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ..... จำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.จัดซื้อ/ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและซ่อมแซมวัสดุที่ชำรุดเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค.-31 ธ.ค. 67			15,000	ครูทวี จุฬะมัตถา

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มนโยบายและแผน
2. กลุ่มอำนวยการ
3. กลุ่มวิชาการ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	รายงานการดำเนินโครงการ	แบบรายงานโครงการ
8.2 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	รายงานการดำเนินโครงการ	แบบรายงานโครงการ
8.3 สื่อและวัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายงานการดำเนินโครงการ	แบบรายงานโครงการ
8.4 ครูผู้สอนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์	รายงานการดำเนินโครงการ	แบบรายงานโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สื่อการสอนและมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายทวิ จุปะมัตถา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อสร้างภูมิปัญญา (ย.1)

แผนการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1,1.2,1.3
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
3. ด้านคุณภาพการศึกษา	3.3,3.4,3.5,
4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.1,4.2,4.3,4.4

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
- 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
- 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางคำฟ้า นาสุมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดทั้งด้านสุขภาพ ด้านความรู้และด้านคุณธรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน เตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันทั้งระดับเขต และระดับภูมิภาคในทุกด้าน นักเรียนมีสมรรถนะหลักตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 ตรงตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การพูด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีรสนิยมในการเลือกอ่านหนังสือและการเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องในด้านการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

4. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีลักษณะความเป็นเลิศด้านภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับ

สหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่และระดับภูมิภาค

5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการติวและส่งเสริมให้มีความรู้ ความมั่นใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด หลักการใช้ภาษาและการอ่านวรรณกรรมสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดเพิ่มขึ้น

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด หลักการใช้ภาษาและการอ่านวรรณ

3.2.2 นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด

3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1.กิจกรรมภาษาไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน -มอบรางวัลและเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.2568 - 31 ก.ค.67	13,000	-	-	-	ครูคำฟ้า และคณะ
2.กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำสื่อและแบบฝึกหัด	พ.ค 2568 - 31 ก.ค.67	5,000	-	-	-	ครูธณชัย
3.การพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทยและติวนักเรียน ม.3,	พ.ย.2568 - 31ธ.ค.2568	2,000	-	-	-	ครูรุ่งนภา

ม.6 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยให้สูงขึ้น						

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินการ

พฤษภาคม 2566- 31 ธันวาคม 2568 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัด
กาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ..... จำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการเขียน -มอบรางวัลและเกียรติ บัตรผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.2568 -31 ก.ค.67			13,000	ครูคำฟ้า นาสุมบุรณ์
2.กิจกรรมพัฒนา นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อทำสื่อและ แบบฝึกหัด	พ.ค 2568 - 31 ก.ค.67			5,000	ครูณชัย นาทองบ่อ
3.การพัฒนาเยาวชนสู่ ความเป็นเลิศด้าน ภาษาไทยและตัว นักเรียน ม.3, ม.6 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย ให้สูงขึ้น	พ.ย.2568 – 31ธ.ค.2568			2,000	ครูจันทนา ขูร์รักษ์

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มนโยบายและแผน
2. กลุ่มอำนวยการ
3. กลุ่มวิชาการ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทักษะการอ่าน การเขียนการฟังและการพูดและมีนิสัยรักการอ่านและ การเขียน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
8.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน การฟังและการพูดเพิ่มขึ้น มีทักษะในการแข่งขันด้านวิชาการ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทักษะการอ่าน การเขียนการฟังและการพูดและมีนิสัยรักการอ่านและ การเขียน	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
8.5 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน การฟังและการพูดเพิ่มขึ้น มีทักษะในการแข่งขันด้านวิชาการ	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
8.6 นักเรียนเห็นคุณค่าวิชาภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการใช้ทักษะการอ่านและการเขียน การฟังและการดู และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน การฟัง การพูดและการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
4. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีลักษณะความเป็นเลิศด้านภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่และระดับภูมิภาค
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการติวและส่งเสริมให้มีความรู้ความมั่นใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางคำฟ้า นาสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติงาน/โครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

แผนงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒๓.๓.๔

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
๑๓. ด้านความปลอดภัย	๑.๑ - ๑.๓
๑๔. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒.๒, ๒.๔
๑๕. ด้านคุณภาพการศึกษา	๓.๓ - ๓.๕
๑๖. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๔.๓

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลัทธิ ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณภรณ์ สกุลช้าง

๔. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีเพียงพอและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการตามมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกๆด้าน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้และมีทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น
๔. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๕. เพื่อให้ห้องเรียนภาษาเกาหลี และภาษาจีนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ภาษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกทักษะภาษา
- ๓.๑.๒ มีศูนย์ภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ จำนวน ๓ ห้อง
- ๓.๑.๓ มีวัสดุอุปกรณ์และหมึกพิมพ์อย่างเพียงพอในการผลิตสื่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ มีห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพในการพัฒนาทักษะอย่างสมบูรณ์
- ๓.๒.๓ มีวัสดุอุปกรณ์และหมึกพิมพ์ในการจัดทำเอกสารที่เพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชุมครูกลุ่มสาระ	๓ พ.ค.๒๕๖๘	ครูวรรณภรณ์
สำรวจความต้องการ พัฒนาการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระ	พ.ค.๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
จัดทำสื่อการเรียนรู้และ ปรับซ่อม บำรุงรักษา สื่อ เทคโนโลยี พร้อมอุปกรณ์ และอินเทอร์เน็ตใน ห้องเรียนและสำนักงาน กลุ่มสาระ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูกริช ครูพัทยา ครูวรรณภรณ์ ครูกันตยาพร
จัดทำเอกสารประกอบการ เรียนการสอนรายวิชา ภาษาจีนและภาษาเกาหลี	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูกริช ครูศิริินญา ครูกันตยาพร
พัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ครูวรรณภรณ์ ครูณัฐมน ครูพัทยา ครูวิลาวัลย์ ครูณลินนิภา ครูศิริินญา
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๘	ครูอนุชรี ครูวรรณภรณ์ ครูเกศินี ครูพัทยา
กิจกรรมเสนอผลงานทาง ภาษา/ศิลปะวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	๑ พ.ย. ๖๗ -๒๘ ก.พ.๖๘	ครูอนุชรี ครูเกศินี ครูวรรณภรณ์ ครูพิมพ์พร
ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑-๑๕ มี.ค.๖๘	ครูวรรณภรณ์
รายงานผลการปฏิบัติงาน ให้หัวหน้าสถานศึกษา ทราบ	๓๑ มี.ค.๖๘	ครูวรรณภรณ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘/โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

๖. งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
๑. จัดประชุมครูกลุ่มสาระ	๓ พ.ค. ๒๕๖๘		-	-	-	ครูวรรณภรณ์
๒. สำรวจความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๘		-	-	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓.๑ จัดทำสื่อการเรียนรู้และปรับซ่อมบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีพร้อมอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนและสำนักงานกลุ่มสาระ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐ -				ครูกริช ครูพทยา ครูวรรณภรณ์ กัญตยาพร
๓.๒ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีนและภาษาเกาหลี	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	งบ บริหารงาน วิชาการ				ครูกริช ครูศิริินญา กัญตยาพร
๔. พัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐				ครูวรรณภรณ์ ครูณัฐมน ครูพทยา ครูวิลาวัลย์ ครูณลินนิภา ครูศิริินญา
๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐				ครูณุชรี ครูวรรณภรณ์ ครูเกศินี ครูพทยา
๖. กิจกรรมเสนอผลงานทางภาษา/ ศิลปะวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑ พ.ย. ๖๗ - ๒๘ ก.พ.๖๘	๒๕,๐๐๐				ครูณุชรี ครูเกศินี ครูวรรณภรณ์ ครูพิมพ์พร
๗. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ - ๑๕ มี.ค.๖๘					ครูวรรณภรณ์

๘.รายงานผลการปฏิบัติงานให้ หัวหน้าสถานศึกษาทราบ	๓๑ มี.ค. ๖๘					ครูวรรณภรณ์
รวม		๖๐,๐๐๐				

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือใช้
ผลผลิต ๑. ห้องเรียนภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจากเทคโนโลยีที่เอื้อในการพัฒนาทักษะทางภาษาจำนวน ๑๒ ห้อง	- ประเมิน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๒. มีศูนย์ภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ ๓ ศูนย์	- ประเมิน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบรายงานการดำเนินงาน
๓. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการผลิตสื่อการเรียนรู้	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบรายงานการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ ๑. ห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนรู้	- สังเกต - สอบถาม	- รายงานผล - สังเกต - แบบสอบถาม
๒. มีศูนย์ภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานการดำเนินงาน	
๓. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- รายงานการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๔. นักเรียนได้แสดงผลงานของตนเองจากการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- รายงานการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลาย
๔. นักเรียนได้แสดงผลงานของตนเองจากการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณภรณ์ สกุลซึ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย Platform Discoveries คู่กับ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

แผนงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
๑๗.ด้านความปลอดภัย	๑.๑ – ๑.๓
๑๘.ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒.๒, ๒.๔
๑๙.ด้านคุณภาพการศึกษา	๓.๓ – ๓.๕
๒๐.ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๔.๓

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณภรณ์ สกุลขัง

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหลายโปรแกรม เช่น โปรแกรมนานาชาติ IP (Education Hub) จำนวน ๑๙ แห่ง English Program (EP) ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่สอนเป็นภาษาอังกฤษทุกวิชา ยกเว้นภาษาไทย เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษตามศักยภาพหรือสามารถนำไปเทียบผลในการทดสอบ O-NET ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาซึ่งจะทำให้เด็กมีกำลังใจว่า สิ่งที่ยื่นไปได้รับการรับรอง

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และ หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑ จึงมีแนวทางการยกระดับภาษาอังกฤษในสถานศึกษา ตามความเห็นชอบของผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแนวทางการส่งเสริมการยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย Platform Discoveries คู่กับ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ซึ่งมีการนำ Platform Discoveries การสอนภาษาอังกฤษมาใช้ในห้องเรียนภาษาและห้องเรียนคุณภาพ ด้วยเห็นว่ามีประโยชน์ต่อผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษครบทุกทักษะ เน้นการสอนให้สื่อสารได้ ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้จริง

๕. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ครอบคลุมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

๖. เพื่อให้นักเรียนยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับตามที่กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR กำหนด

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SME) จำนวน ๒ ห้อง รวม ๖๐ คน
 ๖.๑.๒ นักเรียนห้องเรียนคุณภาพ (SSC) จำนวน ๖ ห้องเรียน รวม ๒๑๑ คน
 ๓.๑.๓ นักเรียนห้องเรียนสายภาษา-คำนวณ จำนวน ๔ ห้องเรียน รวม ๑๔๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนดตามกรอบ CEFR

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางวรรณภรณ์ สกุลชังและคณะ
- ดำเนินตามขั้นตอน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณภรณ์ สกุลชังและคณะ
- สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณภรณ์ สกุลชังและคณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘/โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

๖. งบประมาณ

๖.๑ แหล่งที่มางบประมาณ เงินในโครงการ/ค่าจ้างครูต่างชาติ/เงินอุดหนุน

จำนวน ๑๕๒,๔๔๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ลงทะเบียนการใช้แพลตฟอร์ม Discoveries	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๕๒,๔๔๐		นางวรรณภรณ์ สกุลชัง

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ...โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษครบทุกทักษะ เน้นการสอนให้สื่อสารได้	ทดสอบตามแพลตฟอร์ม	แบบทดสอบตามแพลตฟอร์ม

๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ยกระดบการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับตามที่กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ เป็นสากล CEFR กำหนด	ทดสอบตามแพลตฟอร์ม	แบบทดสอบตามแพลตฟอร์ม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔. นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษครบทุกทักษะ เน้นการสอนให้สื่อสารได้ ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้จริง

๕. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ครอบคลุมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

๖. นักเรียนสามารถยกระดบการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับตามที่กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR กำหนด ระดับคุณภาพ หลังการพัฒนาตามกรอบ CEFR หรือเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณภรณ์ สกุลซัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(

)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่ม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ โครงการพิเศษสวัสดิการครูชาวต่างชาติ
2. ลักษณะโครงการ โครงการพิเศษ
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 3 (ปีงบประมาณ 2566-2568)
4. สนองนโยบาย สพฐ. 1,3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1
2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	-
3. ด้านคุณภาพ	3.5
4. ด้านประสิทธิภาพ	-

5. สนองกลยุทธ์ สพม.24 ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 1
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่
1.ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.1.6
2.กระบวนการบริหารจัดการ	2.1,2.2,2.5
3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1

8. หลักการและเหตุ

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้ มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและพึงพอใจ มีการจัดสวัสดิการให้กับครูชาวต่างชาติ ถือว่าเป็นอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคล การจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานความรู้ ความสามารถสูงและถ้ามีกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้าม บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่น แต่กำลังใจดีการปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสร้างขวัญและ กำลังใจ ให้กับบุคลากรชาวต่างชาติถือว่าการเผยแพร่วัฒนธรรมของชาวต่างชาติและการจัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มีความความตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากรเป็นอย่างดีและเกิดประสิทธิภาพ

9. วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 1.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและจัดสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรชาวต่างชาติ
- 1.2 เพื่อเป็นการจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก
- 1.3 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์เฉพาะ

- 2.1 สร้างขวัญกำลังใจและจัดสวัสดิการให้บุคลากรชาวต่างชาติ
- 2.2 บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ปลอดภัย
- 2.3 มีเครื่องอำนวยความสะดวกในขณะปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

10. เป้าหมาย

10.1เชิงปริมาณ

- บุคลากรชาวต่างชาติ จีน เกาหลี ครูฝรั่งมีสวัสดิการคิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป

10.2เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

12. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ

- 13.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ
- 13.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 13.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 13.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 13.5 สรุป และรายงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1 ปรับปรุงและซ่อมแซมบ้านพัก	ตลอดปี การศึกษา 2568	11,000				นางวรรณภรณ์ สกุลซึ้ง
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และยานพาหนะ		10000				
3.นำครูต่างชาติศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อเผยแพร่				10000		
4.ทำใบอนุญาตทำงาน(Work permit) Visa ตรวจโรคขอใบรับรองแพทย์ (ครูจีน เกาหลี ครูฝรั่ง) - Work permit - Visa -.ใบรับรองแพทย์				6500		
5.ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งครูต่างชาติ			2500			
รวม	40000					

หมายเหตุ - รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรให้

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 40000 บาท

รวมเงิน 40000 บาท

(สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน / โครงการ) นางวรรณภรณ์ สกุลซึ้ง และคณะ

16. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บุคลากรชาวต่างชาติมีสวัสดิการและขวัญและกำลังใจ 2. มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก 3. บุคลากรชาวต่างชาติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีความภาคภูมิใจตามศักยภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผล รายงานผล

1.บุคลากรชาวต่างชาติได้รับสวัสดิการ และมีขวัญกำลังใจ คิดเป็นร้อยละ 100 2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการ 3. ชาวต่างชาติมีความสุขในการ ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100	แบบสอบถาม สรุปผล	

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 18.1 บุคลากรชาวต่างชาติของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
18.2 ชาวต่างชาติเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนองานโครงการ

(นางวรรณภรณ์ สกุลซัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง

3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3

4. สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1 1.3
2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.2, 2.5
3. ด้านคุณภาพ	3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1, 4.2

5. สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3

6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.1
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1, 2.2, 2.5
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกประเภท ทุกระดับที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ควบคุม กำกับ ดูแล และให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นงานที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้มีสุขภาพดี และสนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การบริหารงาน การวางแผนงานจำเป็นต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานที่จะจัดให้กับนักเรียน ตลอดจนการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยเหตุ

นี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงาน และแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ

9. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 10.1.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ได้มาตรฐาน

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 10.2.1 นักเรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะ มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์เรียนสูงขึ้น

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มี.ค. 2568

13. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1.ขั้นเตรียมการ, 1.1เสนอโครงการการ อนุมัติงบประมาณ	16 พ.ค 67		-	-	-	นายมนี ฉิมพลี
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดซื้อ	17 พ.ค. 67 – 7 มี.ค 68	40,000	-	-	-	
3.ขั้นประเมินผล 3.1สรุปและรายงานผล	12 มี.ค 68		-	-	-	
			-	-	-	

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 40,000 บาท
รวมเงิน 40,000 บาท
(สี่หมื่นบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

นายมนี ฉิมพลี

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

16.1 กลุ่มอำนวยการ

16.2 งานพัสดุ

16.3 งานการเงิน

17. การประเมินผล

17.4.1 สังเกต

17.4.2 สัมภาษณ์

17.4.3 ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์

17.4.4 ประเมินผล

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1.ครูมีสื่ออุปกรณ์ที่มาตรฐาน เพียงพอในการจัดการเรียน การสอนรู้วิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา 2.นักเรียนได้มีสื่ออุปกรณ์ เพียงพอในการฝึกทักษะและ การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา	-ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ -สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการยืมวัสดุ อุปกรณ์ -แบบสอบถาม

ผลลัพธ์		
1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากการ เรียนรู้ทักษะปฏิบัติ	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล
2.นักเรียนเกิดองค์ความรู้และ มีการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษานำไปสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์เรียนดีขึ้น	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล

18.1 ครูมีสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอและมาตรฐาน

18.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่ออุปกรณ์กระตุ้นความสนใจและสามารถเรียนรู้ด้วยทักษะการปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

18.3 นักเรียนเกิดพัฒนาองค์ความรู้นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์และยกระดับมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน/โครงการ

(นายปริญญา สาสีพิมพ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

- 1.รหัส / ชื่อโครงการ/งาน 502 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3
4. สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1 1.3
2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.2,2.5
3. ด้านคุณภาพ	3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1,4.2

5. สนองกลยุทธ์ สพม.24 (ชื่อหัวข้อเดิมของยุทธศาสตร์) (มี 6 ข้อ)
6. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน (ชื่อหัวข้อเดิมของยุทธศาสตร์) (มี 5 ข้อ)
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	(1.1.6)
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.1,2.2,2.5)
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1)

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกประเภท ทุกระดับที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ควบคุม กำกับ ดูแล และให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาการบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารงาน การวางแผนงานจำเป็นต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของงานในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงาน และแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพ

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 10.1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 10.2.1 ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มี.ค. 2568

13. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1.ขั้นเตรียมการ, 1.1เสนอโครงการการ อนุมัติงบประมาณ	16 พ.ค.66		-	-	-	นายเฉลิม ภูกันดาร
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดซื้อ	17 พ.ค. 66 – 8 มี.ค 67	5,000	-	-	-	
3.ขั้นประเมินผล 3.1สรุปและรายงานผล	12 มี.ค 67		-	-	-	
			-	-	-	

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงิน 5,000 บาท

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

นายเฉลิม ภูกันดาร

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

16.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

16.2 งานพัสดุ

16.3 งานการเงิน

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u>	- สรุปผล	- รูปเล่มโครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	- ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ - จากการสังเกต -	- แบบบันทึกการตรวจสอบ - บันทึกแบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์</u>		
ผู้ปฏิบัติงานมีอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ มีคุณภาพ มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ		

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

18.1 การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

18.2 บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิม ภูกันดาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

1. รหัส /ชื่อโครงการ/503 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ลักษณะโครงการ/งาน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในครั้งที่ 50 ประจำปีการศึกษา 2568
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3
4. สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	1.1 1.3
2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.2,2.5
3. ด้านคุณภาพ	3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1,4.2

5. สนองกลยุทธ์ สพม.24 (ชื่อหัวข้อเดิมของยุทธศาสตร์) (มี 6 ข้อ)
6. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน (ชื่อหัวข้อเดิมของยุทธศาสตร์) (มี 5 ข้อ)
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	ข้อที่
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	(1.1.6)
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.1,2.2,2.5)
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1)

8.หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬาภายในเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่ง เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีความสมบูรณ์ และยังเป็นการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงพร้อมพัฒนาตนเองเข้าสู่ความเป็นสากล และยังส่งเสริมเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬา, ด้านการแข่งขันทักษะกีฬา, การชม, การเชียร์, และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนอีกด้วย

9.วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพ และบุคลิกภาพของนักเรียน

9.2 เพื่อพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน

9.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้เข้าใจและทักษะ ขบวนการคิดและพัฒนาการ แสดงออกถึง

ความสามารถทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาและ ทักษะกีฬา การชม การเชียร์

10. เป้าหมาย

10.1ด้านผลผลิต (Output)

10.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม

10.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง ประชาชนและหน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วม

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

10.2.1 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี

10.2.2 นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น

10.2.3 ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน

10.2.4 ผู้ปกครอง ประชาชนชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของ
โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

11.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12.ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มี.ค. 2568

13.วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นตอนประเมิน)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1.ขั้นเตรียมการ	16 พ.ค. 67	-				นายอรรถนพ ภักดีชน พร้อมคณะ
1.1เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ						
2.ขั้นดำเนินการ			-	-		
2.1ประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเสนอแผนงาน	1 ธ.ค 67	-			-	
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดการแข่งขัน	7 ธ.ค 67					
2.3 ดำเนินจัดการแข่งขัน		40,000				
2.4 ประชุมตัวแทนคณะสีเพื่อ กำหนดแนวทางการแข่งขัน	12 ธ.ค. 67		-	-	-	
2.5 คณะสีประชุมเพื่อ ดำเนินการฝึกซ้อมและเตรียมการ	13 ธ.ค 67	40,000				
2.6 คณะสีส่งใบสมัครเข้าร่วม การแข่งขัน	15 ธ.ค 67					
2.7 จับฉลาก จัดทำสูจิบัตรการ แข่งขัน	15 ธ.ค 67 18 ธ.ค 67					
2.8 ชักซ้อมพิธีเปิด และพิธีปิด	19 ธ.ค 67					
2.9 ดำเนินการแข่งขันตามสูจิ บัตรการแข่งขัน	20-22 ธ.ค 67					
3.ขั้นสรุปประเมินผล	25 ธ.ค 67					

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	80,000	บาท
รวมเงิน	80,000	บาท

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

นายอรรถนพ ภักดีชน

-4-

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 16.1 คณะบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
- 16.2 นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
- 16.3 สภานักเรียน

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม	- จากการสังเกต	บันทึกแบบสังเกต
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม	- จากการสังเกต	บันทึกแบบสังเกต
3.ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วม	- จากการสังเกต	บันทึกแบบสังเกต
ผลลัพธ์		
1.นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี	-จากการสังเกต	ผลการแข่งขัน
2.นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น	-ผลการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน
3.ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน	- สอบถาม	- แบบประเมิน
4.ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน	-สอบถาม	- แบบประเมิน

18.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 18.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น
- 18.2 นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน
- 18.3 ผู้ปกครอง ประชาชนชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรณพ ภัคดีชน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. 1 2 3 และ 4

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ 1 2 3 และ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ประเด็นที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวยุภาวดี คำพิสมัย และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยการยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ซึ่งนักเรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีทักษะในการทำงานและทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปฏิบัติ ควบคู่ กับทฤษฎี ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ และต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์ ” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล จึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เสริมที่ช่วยในการฝึกทักษะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ได้เรียนรู้อย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และพัฒนาให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ความงาม ความสำคัญในงานศิลปะ ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น เสริมสร้างการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่า ความงาม ความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

2.3 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) สูงขึ้น เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนจัดทำโครงการ และนำเสนอ	1 พ.ค.-31 พ.ค. 67	ครูวิทยาและคณะ
2.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน	1 ก.ค. 67-31 มี.ค. 68	ครูวิทยา , ครูสุริยาและ ครูธัญญ์ณัฐ
3.จัดกิจกรรมส่งเสริมประสานความร่วมมือ และช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น	1 ก.ค. 67-31 มี.ค. 68	ครูศวรรยาและ ครูยุภาวดี
4.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 68	ครูวิทยาและคณะ
5.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 45,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	-	2 0,000	ครูวิทยา , ครูสุริยาและ ครูฉันทัญญ์
จัดกิจกรรมส่งเสริมประสานความร่วมมือ และช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น		-	-	2 5,000	ครู ศวรรยา และ ครูยุภา วดี

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) สูงขึ้น เห็นคุณค่า ความงาม ความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกต -สอบถาม -ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบ ปพ.5
8.2 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	-ตรวจรับ -นิเทศการจัดการเรียนการสอน	-แบบตรวจรับ -แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
8.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	-สังเกต -สอบถาม -ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบ ปพ.5 -สรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) สูงขึ้น เห็นคุณค่า ความงาม ความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ภูครองหิน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง
3. สอนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 1,3
4. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1,2

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
21. ด้านความปลอดภัย	1.1,1.2,1.3
22. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.2,2.3
23. ด้านคุณภาพการศึกษา	3.2,3.3,3.4
24. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.1

5. สอนกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ ข้อที่ 1,3,5
6. สอนกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1,3,5
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
1. คุณภาพผู้เรียน	(1.1,1.2)
- 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	(2.1-2.6)
- 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1-3.5)

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (2) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นั่นคือ การกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าวจะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นหลักปฏิบัติ จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีวัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการเรียนการสอน
- 9.3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 10.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 10.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

11. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

12. ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ,ขั้นดำเนินการ,ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
การเตรียม/ วางแผน 1.ประชุม 2.สำรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์ 3.เสนอ โครงการ	มิ.ย. 2568	-				ครูเกียรติศักดิ์และ คณะ
การดำเนินงาน ตามแผน 1.ขออนุมัติ จัดซื้อ	ส.ค. 2568	15,000				ครูสุรารุช

2.จัดซื้อวัสดุ		15,000				ครูนภวรรณ
2.1 สื่อเทคโนโลยี		15,000				ครูบัลลังก์
อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน						
2.2 อุปกรณ์การเรียน						
ห้องอาหาร						
2.3 อุปกรณ์งานเกษตร						
การติดตาม/ตรวจสอบ	ก.ย.2568	-				ครูเกียรติศักดิ์และคณะ
1.ตรวจรับสื่อวัสดุอุปกรณ์						
2.นำเสนอกิจกรรม						
การประเมิน/รายงาน	มี.ค.2568	-				ครูเกียรติศักดิ์และคณะ
1.ประเมินผล						
2.รายงานผล						
รวมงบประมาณที่ใช้		45,000				

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	45,000 บาท
รวมเงิน	45,000 บาท
(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	

ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี พร้อมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

15. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มอำนวยการ

16. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1.นักเรียนโรงเรียนยางตลาด วิทยาคาร	-สังเกต -ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
2.ครูและบุคลากรในโรงเรียน ยางตลาดวิทยาคาร		โครงการ
ผลลัพธ์		
1.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชา การงานอาชีพ		
2.นักเรียนมีความสามารถด้าน ทักษะการทำงานและการนำไป ประยุกต์ใช้ในการทำงาน		
3.นักเรียนเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ในรายวิชาการงานอาชีพ		
4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น		

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ
- นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้ดี
- ครูมีสื่อ และอุปกรณ์ใช้ประกอบการสอนในรายวิชาการงานอาชีพอย่างครบถ้วน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนองาน/โครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี)

(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

18. รหัส / ชื่อโครงการ ระดมเงินทุนเพื่อการศึกษา
19. ลักษณะโครงการ/งาน /โครงการต่อเนื่อง
20. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2 (ปีงบประมาณ2568-2568)
21. สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2566 ข้อที่ 2

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	-
2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.2
3. ด้านคุณภาพ	3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1

22. สนองนโยบาย สพม.ภาพสินธุ์ ข้อที่ 2
23. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2
24. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ข้อที่
ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ทุกข้อ
ข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	-
ข้อที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-

25. หลักการและเหตุผล

นโยบายโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร มุ่งสร้างภาคีเครือข่าย และส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชน ในการจัดและพัฒนาศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้มีเงินทุนการศึกษาเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน
9.2 เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และพัฒนาศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
9.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม

9.4 เพื่อให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประพฤติดีเรียบร้อย และผู้ปกครองมีรายได้น้อย

9.5 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบครัวยากจน ได้รับทุนสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

10.1.1 ได้ภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น

10.1.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างน้อย 100,000 บาท

10.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม

เรียน

ใน 10 อันดับแรกจะได้รับทุนการศึกษาคนละ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาท)

10.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามโครงการลูกยาง 11, 12 และ 13 ที่มีผลการเรียน

เรียน

ยอดเยี่ยมต่อเนื่องได้รับทุนการศึกษาทุนละ 3,000 บาท

10.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี แต่ขาดแคลน

ทุน

ทรัพย์ จะได้รับทุนการศึกษาตามโครงการขวัญลูกยางทุนละ 500 จำนวน 80 ทุน

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

10.2.1 ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 35

10.2.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา อย่างเป็น

รูปธรรม

เพิ่มขึ้น

10.2.3 นักเรียนได้รับขวัญ กำลังใจ และได้รับแรงจูงใจที่ดีในการศึกษาเล่าเรียนเพิ่มขึ้น

11. สถานที่ดำเนินการ

11.1 ในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ และต่างจังหวัด

11.2 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2568 - 30 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. ประชุมคณะกรรมการงานแนะแนว แจกแจงประเภทเงินทุนการศึกษา	ธันวาคม 2568	-	-	-	-	นายเกียรติศักดิ์
2. เสนอโครงการเพื่อการอนุมัติ	มกราคม 2568	-	-	-	-	นายเกียรติศักดิ์
3. ติดต่อชุมชนเพื่อระดมทุนการศึกษา	ธันวาคม 2568 –มกราคม 2568					นางจินตนาและคณะ
4. ดำเนินการมอบทุนการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	-	-	180,000 (ทุนเพชรลูกยาง ม.5-ม.6 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม 20ลำดับของนักเรียนที่ศึกษาต่อ ร.ร.เดิม จำนวนเงินเปลี่ยนตามจำนวนนักเรียนที่รักษาอันดับ 1-20ได้	-	นายกิตติกวินและคณะ
5. สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานต่อหัวหน้าสถานศึกษา	มีนาคม 2568	-	-	-	-	นายกิตติกวิน นางจินตนา

- รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรให้

14. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- เงินสนับสนุนจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน
- เงินสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

- 15.1 นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
- 15.2 นางสาวอนุกูล ภูวิเศษ
- 15.3 นายกิตติกวิน โชติฉันท
- 15.4 นางจินตนา เพี้ยเอี้ย
- 15.5 นางสาวพัชนี ไซทองยศ
- 15.6 นางกรรณิกา พงษ์हरรรษา
- 15.7 นางสาวนุชรี สุริสาร
- 15.8 นายวัชรานนท์ ลาบี้ง

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

16.1 กลุ่มนโยบายและแผน

16.2 กลุ่มบริหารวิชาการ

16.3 กลุ่มอำนวยการ

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ได้ภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 35 %	- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐให้การสนับสนุนทุนการศึกษา	- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์		
1. เพิ่มภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	- สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	- สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน
3. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด	- สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

18.1 ได้ภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 35 %

18.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุน
ทุนการศึกษา อย่างน้อย 100,000 บาท

18.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาครบตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (ย.4)
2. ลักษณะโครงการ/งาน /โครงการต่อเนื่อง
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 6 (ปีงบประมาณ2568-2568)
4. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	-
2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.2
3. ด้านคุณภาพ	3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1

5. สนองนโยบาย สพม. กาฬสินธุ์ ข้อที่ 1
6. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 4
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	6
ข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2
ข้อที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างภาคีเครือข่าย และส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมและมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงสุด ทั้งด้านสุขภาพ ด้านความรู้ และด้านคุณธรรมตามนโยบายของโรงเรียน

9. วัตถุประสงค์

- เพื่อมีวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

10.เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

- จัดหาวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการบริหารจัดการงานแนะแนว

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- มีวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการบริหารจัดการงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ครบ

100 %

11 สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

12. ระยะเวลา

- พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ,ขั้นดำเนินการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
1. จัดประชุมคณะกรรมการงานแนะแนว	พ.ค. 2568	-	-	-	-	นายเกียรติศักดิ์
2. สำรวจวัสดุ สื่อและอุปกรณ์	มิ.ย. 2568	-	-	-	-	คณะกรรมการงานแนะแนว
3. เสนอโครงการเพื่อการอนุมัติ	มิ.ย. 2568	-	-	-	-	นายเกียรติศักดิ์
4. เสนอจัดซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์	ก.ค. 2568 - มี.ค. 2568	20,000	-	-	-	นางสาวอนุกุล
5. สรุปผลการปฏิบัติงานและ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้าสถานศึกษา	มี.ค. 2568	-	-	-	-	นางจินตนา

- รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรให้

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

- 15.1 นางสาวอนุกุล ภูวิเศษ
- 15.2 นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
- 15.3 นางจินตนา เพี้ยเอี้ย

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 16.1 กลุ่มนโยบายและแผน
- 16.2 กลุ่มวิชาการ
- 16.3 กลุ่มอำนวยการ

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
- มีวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการบริหารจัดการงานแนะแนว 100 %	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์		
- นักเรียน, ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข่าวสารและการบริการด้านการแนะแนว ได้อย่างทั่วถึง	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน, ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข่าวสารการบริการด้านการแนะแนวได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ แนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 สัญจร และรับการแนะแนวจาก

สถาบัน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ

2. ลักษณะโครงการ/งาน /โครงการต่อเนื่อง
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 1 (ปีงบประมาณ 2568-2568)
4. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
1. ด้านความปลอดภัย	-
2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.1
3. ด้านคุณภาพ	3.2
4. ด้านประสิทธิภาพ	4.1/4.2

5. สนองนโยบาย สพม.ภาพสินธุ์ ข้อที่ 1
6. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 1
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4
ข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	3
ข้อที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2

8. หลักการและเหตุผล

การจัดการแนะแนวการศึกษาเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการจัดโปรแกรมการเรียน เช่น โครงการห้องเรียนคุณภาพ และการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเกาหลี) ของนักเรียนทุกระดับชั้น ให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนที่กำลังเลือกศึกษาต่อได้มีความรู้ทางด้านข้อมูลการจัดการศึกษาเบื้องต้นของโรงเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อที่โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้สถาบัน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้เข้าแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและปริญญาตรีต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และม. 4 ที่โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
สูงขึ้น
- 9.2 เพื่อชี้แจง-ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และม. 4
- 9.3 เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนคุณภาพ และการเรียนภาษาต่างประเทศ
- 9.4 เพื่อแนะนำและแนะแนวทางการเลือกเรียน ตามความถนัด-ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม
- 9.5 เพื่อต้อนรับบุคลากรจากสถาบัน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการเข้าแนะแนวในโรงเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 10.1.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียน
ยางตลาดวิทยาคาร เพิ่มขึ้น
- 10.1.2 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อห้องเรียนคุณภาพ และการเรียน
ภาษาต่างประเทศ ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 10.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
ปริญญาตรี ได้

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 10.2.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ สมัครเข้าศึกษาต่อ ม.1
จำนวน 400 คน ม.4 จำนวน 320 คน
- 10.2.2 นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อห้องเรียนคุณภาพ ม.1 จำนวน 40 คน/ห้อง จำนวน 2
ห้อง
- ม.4 จำนวน 40 คน จำนวน 40 คน/ห้อง จำนวน 2 ห้อง
- 10.2.3 นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด-ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม

11. สถานที่ดำเนินการ

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน 35 โรงเรียน และโรงเรียนยาง
ตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา

มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2568

13 วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นตอนประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. ประชุมคณะกรรมการ งานแนะแนว	มิ.ย 67	-	-	-	-	นายเกียรติศักดิ์
2. เปิดโอกาสให้สถาบัน มหาวิทยาลัยต่างๆ เข้าแนะแนว ศึกษา	มิ.ย.67 – ก.พ. 68	-	-	3,000	-	นายเกียรติศักดิ์
3. ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่จะเข้าแนะแนว	ม.ค.68	-	-	-	-	นางสาวอนุกุล
4. จัดตารางออกแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ และนอก เขตพื้นที่	ม.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวอนุกุล
5. ออกแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่ 35 โรงเรียน	ก.พ. 68	-	-	-	2,000	นายเกียรติศักดิ์ และคณะ
6. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อหัวหน้าสถานศึกษา	ก.พ.68	-	-	-	-	นางสาวอนุกุล/นางสาว นุชรี

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรให้

14. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

- 15.1 นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
- 15.2 นางสาวอนุกุล ภูวิเศษ
- 15.3 นายกิตติกวิน โชติฉันท
- 15.4 นางจินตนา เพี้ยเอี้ย
- 15.5 นางสาวพัชนี ไซยทองยศ
- 15.6 นางกรรณิกา พงษ์हरรรษา
- 15.7 นางสาวนุชรี สุริสาร
- 15.8 นายวัชรานนท์ ลาบึง

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

16.1 กลุ่มนโยบายและแผน

16.2 กลุ่มบริหารวิชาการ

16.3 กลุ่มอำนวยการ

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร เพิ่มขึ้น	- การสมัคร เข้าเรียน	- แบบสรุปการรายงาน ตัวนักเรียน
2. นักเรียนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และม. 4	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียน ม.1 และม. 4 มีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อห้องเรียนคุณภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาปริญญาตรี ได้	- การสมัคร เข้าเรียน	- แบบสรุปการรายงาน ตัวนักเรียน
ผลลัพธ์		
1. นักเรียนสมัครเข้าเรียน ม.1 ตามจำนวน 400 คน และสมัครเรียน ห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 40 คน/ห้อง จำนวน 2 ห้อง	- จำนวนการ รับนักเรียน	- แบบสรุปการรายงาน ตัวนักเรียน
2. นักเรียนสมัครเข้าเรียน ม.4 ตามจำนวน 320 คน และสมัครเรียน ห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 40 คน/ห้อง จำนวน 2 ห้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนได้เลือกเรียน ตามความถนัด-ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม	- สํารวจ ความคิดเห็น	- แบบสํารวจ ความคิดเห็น

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 18.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนตามเป้าหมาย
- 18.2 นักเรียนสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อห้องเรียนคุณภาพตามเป้าหมาย
- 18.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ปฏิญญาตรีได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนองาน/โครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

- () อนุมัติ
- () ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

- ระดับอุดมศึกษาและปริญญาตรี ได้

- ## 9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการศึกษา

9.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

10.1.1 นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่กำลังเรียนจบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

10.1.2 นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับความสำเร็จทางด้านการศึกษาทุกคน เกิดความ
ตระหนัก และรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา

เดือนกุมภาพันธ์ 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ,ขั้นดำเนินการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. ประชุมคณะกรรมการ งานแนะแนว	ธ.ค. 67	-	-	-	-	นายเกียรติศักดิ์
2. สํารวจนักเรียนชั้นม. 6 ที่ผ่านการคัดเลือก เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	ม.ค. 68	-	-	-	-	นายกิตติกวิน นางจินตนา
3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ก.พ. 68	-	-	-	-	นายเกียรติศักดิ์
4. จัดเตรียมเกียรติบัตรตามจำนวนนักเรียน	ก.พ. 68	5,000	-	-	-	นางสาวอนุกุล นายกิตติกวิน นางจินตนา
5. จัดกิจกรรมทำป้ายไว้นิล/ติดประกาศหน้า โรงเรียน	ก.พ. 68	15,000 (งปม.อาจ เปลี่ยนแปลงตาม จำนวนนักเรียน)	-	-	-	นายเกียรติศักดิ์และ คณะ
6. สรุปผลการปฏิบัติงานรายงานต่อหัวหน้า สถานศึกษา	ก.พ. 68	-	-	-	-	นางจินตนา นายกิตติกวิน

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรให้

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 20,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

- 15.1 นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี
- 15.2 นางสาวอนุกุล ภูวิเศษ
- 15.3 นายกิตติกวิน โชติฉันท
- 15.4 นางจินตนา เพี้ยเอี้ย
- 15.5 นางสาวพัชนี ไซยทองยศ
- 15.6 นางกรรณิกา พงษ์हरรรษา
- 15.7 นางสาวนุชรี สุริสาร
- 15.8 นายวัชรานนท์ ลาบี้ง

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 16.1 กลุ่มนโยบายและแผน
- 16.2 กลุ่มบริหารวิชาการ
- 16.3 กลุ่มอำนวยการ

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียนชั้น ม.6 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและสถาบัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่		
ผลลัพธ์		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะได้รับช่อดอกไม้จากโรงเรียนทุกคน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

18.1 นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและสถาบันของตนเอง

18.2 นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่

(ลงชื่อ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ บุญศรี)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการพิเศษ

3. สอนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2

4. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
25. ด้านความปลอดภัย	1.1
26. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
27. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3,3.4
28. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3

5. สอนกลยุทธ์ สพม.ภาพสินธุ์ ข้อที่ 3

6. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1,1.2
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อการจัดกิจกรรมจึงมีความจำเป็น เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าว กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

10. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) ได้รับการพัฒนาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร

12. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นดำเนินการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	16 พ.ค.2568	-	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	19 พ.ค.2568	-	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
3. จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์	20-31 พ.ค. 2568	9,000	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	16 พ.ค. 2568- 31 มี.ค.2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ

5. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16 พ.ค. 2568- 31 มี.ค.2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ
6. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	15-31 มี.ค. 2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ
7. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	15-31 มี.ค. 2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้-

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	9,000	บาท
เงินอื่นๆ งบสนับสนุนจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	-	บาท
รวม	9,000	บาท

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

นางฉันทัญญ์ มีดินคำ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

16. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) ได้รับการพัฒนาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 ครูที่เข้าร่วมอบรมมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

17.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญ์ณัฐ มีดินดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ เสริมทักษะชีวิต แก่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ
ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร

2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง

3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2

4. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
29. ด้านความปลอดภัย	1.1
30. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
31. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3,3.4
32. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3

5. สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ ข้อที่ 3

6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
4. คุณภาพของผู้เรียน	1.1,1.2
5. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
6. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มี ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข จึงได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร เป็น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และตรงตามหลักสูตรการจัดการศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น แบบยั่งยืนถาวรตลอดไป

9.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ และสามารถนำความรู้จากการเรียนรู้ในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และนักเรียน จำนวน 1,670 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนได้นำความรู้จากรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือ วิสามัญ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร ไปประยุกต์ได้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความกล้าแสดงออก มีความสามัคคีในหมู่คณะ

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร

12. ระยะเวลา 1 ธันวาคม 2568 - 28 กุมภาพันธ์ 2568

13. วิธีดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน	1-10 ธ.ค. 67	-	-	-	-	หัวหน้ากิจกรรมทุก ระดับชั้น
ขั้นดำเนินการ						

2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	11-15 ธ.ค. 67	-	-	-	-	ครูชั้นมัธยมศึกษา
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	20-25 ธ.ค.67					
ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ประมาณการค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
4. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ	25-31 ธ.ค.67					วิชาการ,หัวหน้าแต่ละกิจกรรม ครูทุกคน
ขั้นตอนการ						
5. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	1-10 ม.ค.68			งบ		คณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
6. ติดต่อประสานงานจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	11-20 ม.ค.68			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ		กรรมการแต่ละฝ่าย
7. ดำเนินกิจกรรม	21 ม.ค.68 -28 ก.พ.68	-	-	ผู้เรียน	-	กรรมการทุกฝ่าย
ขั้นประเมินผล						
8. เก็บรวบรวมข้อมูล	17 ก.พ. 68	-	-	-	-	กรรมการฝ่ายประเมิน
9. สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงาน	18-24 ก.พ.68	-	-	-	-	กรรมการฝ่ายประเมิน
รวม		-				
รวมทั้งสิ้น	 (.....)					

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้-

14. งบประมาณ

14.1 เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

14.2 งบประมาณจากเงินอุดหนุน - บาท

รวม.....บาท

15. ผู้รับผิดชอบ(งาน/โครงการ)

นางธัญญ์ณัฐ มีดินดำ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

16. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	- ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม -แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินการเข้ากิจกรรมประจำฐาน
ผลลัพธ์		
1) นักเรียนได้นำความรู้จากวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ไปประยุกต์ได้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกต สอบถาม	-แบบสอบถาม แบบประเมิน
2) นักเรียนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความกล้าแสดงออก มีความสามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกต สอบถาม	-แบบสอบถาม แบบประเมิน
	- สังเกต สอบถาม	-แบบสอบถาม แบบประเมิน

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบ วินัย

17.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์และมีความเป็นผู้นำ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนองาน/โครงการ

(นางธัญญ์ณัฐ มีดินดำ)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

26. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการโรงเรียนต้นแบบยุวภาษา

27. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการใหม่

3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2

4. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
33. ด้านความปลอดภัย	1.1
34. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
35. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3,3.4
36. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3

5. สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพสินธุ์ ข้อที่ 3

6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
7. คุณภาพของผู้เรียน	1.1,1.2
8. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
9. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวภาษาเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักความถนัดความสามารถของตนเอง สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ แยกแยะข้อมูล

ข่าวสารได้ทั้งด้านลบด้านบวก อีกทั้งสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด เข้าใจและรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ของตนเอง รวมทั้งสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เข้าใจมุมมอง อารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น ใช้ภาษาพูดและภาษากายในการสื่อสาร และที่สำคัญที่สุดต้องใช้คุณธรรม จริยธรรม นำทางในการใช้ชีวิต เป็นการวางแนวทางพัฒนาครูผู้สอนยุคภาษาสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาให้เป็นไปตามคุณวุฒิ และวิวุฒิของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อส่งเสริมสมาชิกยุคภาษาให้มีทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคโลกาภิวัตน์

9.2 สมาชิกยุคภาษาสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูผู้สอนยุคภาษาสามารถนำกรอบแนวคิดทักษะชีวิตฯ มาใช้ในการจัดกิจกรรมผู้เรียนยุคภาษาให้มีทักษะที่จำเป็น

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านปริมาณ

ยุคภาษาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร 150 คน

10.2 ด้านคุณภาพ

ด้านผลผลิต (Out put)

1. ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจถึงกระบวนการของยุคภาษาสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น
2. ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพแต่เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของตนเองได้ดีขึ้นตามความสามารถของตนเอง
2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการยุคภาษา

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์

12. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2568 – 15 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	16 พ.ค.2568	-	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	19 พ.ค.2568	-	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ

ดำเนินงาน						
3. จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์	1-31 พ.ค.2568	5,000	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	16 พ.ค.2568- 15 มี.ค.2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ
5. รับการประเมินโรงเรียนต้นแบบยุวภาษา	16 พ.ค. – 10 มี.ย. 2568	-	-	5,000	-	คณะกรรมการ
ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
6. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	15 มี.ค.2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ
7. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	15 มี.ค.2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้-

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
เงินอื่นๆ งบสนับสนุนจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

นางธัญญ์ณัฐ มีดินคำ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

16. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจถึงกระบวนการของยุวภาษาสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน

2. ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพแต่เต็มศักยภาพ ตั้งแต่ละ บุคคล	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของตนเองได้ดีขึ้นตาม ความสามารถของตนเอง 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้กระบวนการบูรณาการ	การสำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 สมาชิกยูวภาษาเกิดทักษะชีวิต และเกิดทักษะที่จำเป็นในโลกยุคโลกาภิวัตน์

17.2 สมาชิกยูวภาษาเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17.3 ครูผู้สอนยูวภาษาสามารถนำกรอบแนวคิดทักษะชีวิตฯ มาใช้ในการจัดกิจกรรมผู้เรียนยูวภาษาให้มีทักษะดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญ์ มิตินดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

28. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

29. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการพิเศษ

30. สอนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 3

31. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
37. ด้านความปลอดภัย	1.1
38. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
39. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3,3.4
40. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3

32. สอนกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ ข้อที่ 1

33. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 1

34. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

35. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ โดยใช้วิถีทางลูกเสือ มายึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ การเรียนรู้โดยการกระทำ เน้นการปฏิบัติกิจกรรม กลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ การลูกเสือเป็น การอาสาสมัครทำงานให้การศึกษาพัฒนาเยาวชนโดยทั่วไป ยึดปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก อย่างมั่นคง

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
2. เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีทักษะและกระบวนการทางลูกเสือ
3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

10. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

กองลูกเสือโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ด้านคุณภาพ

ด้านผลผลิต (Out put)

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ด้านผลลัพธ์ (Out come)

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

100 %

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	16-20 พ.ย. 2568	-	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	21-25 พ.ย. 2568	-	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
3. จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์	16-20 พ.ย. 2568	-	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
5. ดำเนินการเตรียมรับการ ประเมิน	21-30 พ.ย. 2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ

5. ดำเนินการตามโครงการ	1 มิ.ย.2566 – 28 ก.พ.2568	2,000	-	-	-	คณะกรรมการ
6. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	1-15 มี.ค. 2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ
7. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	16-20 มี.ค. 2568	-	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	บาท
เงินอื่นๆ งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

นางธัญญ์ณัฐ มีดินดำ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

16. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพิจิตร

17. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนตวิถิลูกเสือตวิถิลูกเสือ	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือทำกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนตวิถิลูกเสือตวิถิลูกเสือ	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือเข้าร่วม โครงการโรงเรียนตวิถิลูกเสือ	การสำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือทำ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนตวิถิลูกเสือ 100 %		

18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
2. ลูกเสือเกิดทักษะและกระบวนการทางลูกเสือ
3. ลูกเสือยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทัญญ์ มีดินดำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

- () อนุมัติ
- () ไม่อนุมัติ เพราะ.....
-

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

1. รหัส / ชื่อโครงการ/งาน โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
2. ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง
 3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2
 4. สนองนโยบายยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
41. ด้านความปลอดภัย	1.1
42. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
43. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3,3.4
44. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3

5. สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3
6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
10. คุณภาพของผู้เรียน	1.1,1.2
11. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
12. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตรและพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2564

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- 9.2 เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีทักษะจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ลูกเสือจิตอาสาโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร 1,400 คน

ด้านคุณภาพ

ด้านผลผลิต (Out put)

3. ลูกเสือเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
4. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทำกิจกรรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ด้านผลลัพธ์ (Out come)

1. ลูกเสือเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสา
 2. พระราชทานทำกิจกรรมทำกิจกรรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- 100 %

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2568 – 15 มีนาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ (ขั้นเตรียมการ, ขั้นตอนดำเนินการ, ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	16 พ.ค.2568	-	-	-	-	นางปญจรณ์ นางธัญญ์ณัฐ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	19 พ.ค.2568	-	-	-	-	นางปญจรณ์
3. จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์	1-31 พ.ค. 2568	2,000	-	-	-	นางธัญญ์ณัฐ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	16 พ.ค.2568 ถึง 15 มี.ค. 2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ
ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
5. ดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	17 พ.ค. – 30 ก.ย. 2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ
6. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	1 มี.ค.2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ
7. รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	15 มี.ค.2568	-	-	-	-	คณะกรรมการ

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้-

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	บาท
เงินอื่นๆ งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

15. ผู้รับผิดชอบ (งาน /โครงการ)

นางธันณัญญ์ มีดินดำ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

16. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
2. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทำกิจกรรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทำกิจกรรมทำกิจกรรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 100 %	การสำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 17.1 ลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- 17.2 ลูกเสือเกิดทักษะจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชน
- 17.3 ลูกเสือนำหลักหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญ์ณัฐ มีดินดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

16 พฤษภาคม 2568

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

..... /..... /.....

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวันวชิราวุธ)
2. ลักษณะโครงการ/งาน งานประจำ
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2
4. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
45. ด้านความปลอดภัย	1.1
46. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
47. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3,3.4
48. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3

5. สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3

6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
13. คุณภาพของผู้เรียน	1.1,1.2
14. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
15. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

การจัดงานวันคล้ายวันวชิราวุธหรือทำพิธีถวายราชสดุดี ในวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี เป็นกิจกรรมที่ต้องการให้ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 องค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงออกซึ่งความเข้มแข็ง พร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ของกองลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้กิจกรรมดังกล่าวขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 9.2 เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 องค์พระประมุข คณะลูกเสือแห่งชาติ

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

ผู้กำกับ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนเข้าร่วมพิธีสวนสนาม ทบพวนคำปฏิญาณในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นผู้มีระเบียบวินัย

11. สถานที่ดำเนินการ

สนามโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา

1 - 31 พฤศจิกายน 2568

13. วิธีดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน	1- 5 พ.ย.67	-	-	-	-	กรรมการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
ขั้นดำเนินการ 2. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	6-10 พ.ย. 67	-	-	-	-	ครูชั้นมัธยมศึกษา มีดินดำ
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	11-15 พ.ย.67	-	-	-	-	ครูชั้นมัธยมศึกษา มีดินดำ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
ขั้นตอนดำเนินการ(ต่อ)						
4. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ	16-20 พ.ย.67		-	-	-	ครูทุกคน
5. จัดเตรียมสถานที่ เครื่อง ขยายเสียง และอื่น ๆ	21-22 พ.ย.67		-	-	-	คณะกรรมการ ฝ่ายสถานที่
6. ผู้กำกับและลูกเสือทุก กองทำการฝึกซ้อมพิธีถวาย ราชสดุดี	23-24 พ.ย.67	2,000	-	-	-	ครูทุกคน
7. ประกอบพิธีถวายราช สดุดี	25 พ.ย.67		-	-	-	ครูทุกคน
ขั้นประเมินผล						
8. เก็บรวบรวมข้อมูล	26 พ.ย.67	-	-	-	-	กรรมการฝ่าย
9. สรุปผลการจัดกิจกรรม และรายงาน	27-31 พ.ย.67	-	-	-	-	ประเมินผล สรุป รายงาน
รวม		2,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	2,000 (สองพันบาทถ้วน)					

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้-

14. งบประมาณ

14.1 เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000 บาท
14.2 งบประมาณจากเงินอุดหนุน	- บาท
รวม	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ(งาน/โครงการ)

นางธัญญ์ณัฐ มีดินคำ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

16. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1) ผู้กำกับ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนเข้าร่วมพิธีสวนสนาม ทบทวนคำปฏิญาณในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	- ตรวจสอบจากการเข้าร่วม กิจกรรม - สังเกต สอบถาม	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์		
1) ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม แบบประเมิน
2) ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้มีระเบียบวินัย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม แบบประเมิน

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 17.1 ผู้กำกับลูกเสือ-ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญทุกคนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 17.2 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น
- 17.3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม
- 17.4 กองลูกเสือโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้รับความนิยมยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางธันณัญญ์ มีดินคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

- () อนุมัติ
- () ไม่อนุมัติ เพราะ.....
-

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ)
2. ลักษณะโครงการ/งาน งานประจำ
3. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 2
4. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
49. ด้านความปลอดภัย	1.1
50. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.4,2.5,2.6
51. ด้านคุณภาพทางการศึกษา	3.2,3.3,3.4
52. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.3

5. สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 3
6. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1
7. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	ข้อที่
16. คุณภาพของผู้เรียน	1.1,1.2
17. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
18. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

8. หลักการและเหตุผล

การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นกิจกรรมที่ต้องการให้ลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 องค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงออกซึ่งความเข้มแข็ง พร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ของกองลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้กิจกรรมดังกล่าวขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

9.2 เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 องค์พระประมุข คณะลูกเสือแห่งชาติ

10. เป้าหมาย

10.1 ด้านผลผลิต (Output)

1) ผู้กำกับ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนเข้าร่วมพิธีสวนสนาม ทบวงนคําปฏิญาณในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

10.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2) ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นผู้มีระเบียบวินัย

11. สถานที่ดำเนินการ

สนามโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

12. ระยะเวลา

1 มิถุนายน 2568 – 10 กรกฎาคม 2568

13. วิธีดำเนินการ(ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมินผล)

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน	1-5 มิ.ย.67	-	-	-	-	กรรมการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
ขั้นดำเนินการ 2. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	6-10 มิ.ย.67	-	-	-	-	ครูชั้นมัธยมศึกษา
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	11-15 มิ.ย.67	-	-	-	-	ครูชั้นมัธยมศึกษา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	
ขั้นตอนดำเนินการ(ต่อ)						
4. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ	16-20 มิ.ย.67	-	-	-	-	ครูทุกคน
5. ผู้กำกับและลูกเสือทุก กองทำการฝึกซ้อมระเบียบ แถว การแปรขบวนสวน สนาม	21-29 มิ.ย.67	-	-	-	-	ครูทุกคน
6. จัดเตรียมสถานที่ เครื่อง ขยายเสียง และอื่น ๆ	30 มิ.ย.67	2,000	-	-	-	คณะกรรมการ ฝ่ายสถานที่
7. ประกอบพิธีสวนสนาม ทบทวนคำปฏิญาณและ บำเพ็ญประโยชน์	1 ก.ค. 67	3,000	-	-	-	ครูทุกคน
ขั้นประเมินผล						
8. เก็บรวบรวมข้อมูล	2-5 ก.ค. 67	-	-	-	-	กรรมการฝ่าย
9. สรุปผลการจัดกิจกรรม และรายงาน	6-10 ก.ค. 67	-	-	-	-	ประเมินผล สรุป รายงาน
รวม		5,000			-	
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)					

-รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายในงบประมาณที่จัดสรรได้-

14. งบประมาณ

14.1 เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000 บาท
14.2 งบประมาณจากเงินอุดหนุน	- บาท
รวม	5,000 บาท
	(ห้าพันบาทถ้วน)

15. ผู้รับผิดชอบ(งาน/โครงการ)

นางฉันทัญญ์ มีดินคำ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

16. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1) ผู้กำกับ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนเข้าร่วมพิธีสวนสนาม ทบทวนคำปฏิญาณในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	- ตรวจสอบจากการเข้าร่วม กิจกรรม - สังเกต สอบถาม	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์		
1) ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม แบบประเมิน
2) ผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้มีระเบียบวินัย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม แบบประเมิน

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้กำกับลูกเสือ-ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญทุกคนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น
3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม
4. กองลูกเสือโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารได้รับความนิยมยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญลักษณ์ มีดินดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิิตย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



แบบ ส 001

ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่
- ด้านความปลอดภัย	1.1
- ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2.2
- ด้านคุณภาพการศึกษา	3.1,3.4
- ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.1

สนองกลยุทธ์ สพม.ภาพลื่นรู้ ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่
- คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1-2.6
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภรณ์ โคตะรุชัย

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำเอกสารแสดงวุฒิทางการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และกำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา โดยมอบให้งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพ และทันเวลา งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ที่เพียงพอและทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ได้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการพัฒนาด้านงานทะเบียน วัดผลประเมินผล
- ให้บริการงานเอกสารวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ได้จัดทำ ปพ.1 ,ปพ.2,ปพ.3,ปพ.5 ,ปพ.6 ,ปพ.7และ GPA/PR ให้นักเรียนทุกคนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานที่ถูกต้อง ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครองนักเรียน-ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจในการรับบริการงานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	เม.ย.2568 และ	นางสุภาภรณ์
- ประชุมวางแผน	พ.ย. 2568	และคณะ
ขั้นดำเนินการ	มิ.ย.2568 –	นางสุภาภรณ์
- ดำเนินการตามขั้นตอน	ม.ค. 2568	และคณะ
ขั้นประเมินผล	ส.ค. 2568 –	นางสุภาภรณ์
- สังเกต สอบถาม	มี.ค. 2568	และคณะ
ขั้นรายงาน		นางสุภาภรณ์
- สรุปรายงานผล	มี.ค. 2568	และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย.2568 - มี.ค. 2568 : ดำเนินงานโดยงานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อปพ.1,ปพ.2,ปพ.3 และจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	มิ.ย.2568-ก.พ.2568			50,000	นางสุภาภรณ์และคณะ
กิจกรรมที่ 2 จัดพิมพ์มอบใบประกาศนียบัตร	ก.พ.- มี.ค. 2568			30,000	นางสุภาภรณ์และคณะ
รวมทั้งสิ้น		80,000			

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 จัดทำปพ.1 ,ปพ.2,ปพ.3,ปพ.5, ปพ.6 ,ปพ.7 ครบ 100%	นักเรียนมีทำปพ.1 ,ปพ.2,ปพ.3, ปพ.5 ,ปพ.6 ,ปพ.7 ครบ 100%	แบบพิมพ์ปพ.1 ,ปพ.2,ปพ.3,ปพ.5 ,ปพ.6 ,ปพ.7
8.2 มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอบกลางภาค,สอบปลายภาค	แบบทดสอบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
8.3 นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานที่จบหลักสูตรอย่างถูกต้องครบถ้วน 100%	นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานที่จบหลักสูตรครบถ้วน 100%	ปพ.1 และใบประกาศนียบัตร
8.4 นักเรียนได้รับผลการเรียนทุกภาคเรียนครบถ้วน 100%	นักเรียนได้รับผลการเรียน ปพ.6 ครบถ้วน 100%	แบบพิมพ์ปพ.6

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการอย่างเพียงพอ ทันสมัย ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจ พึงพอใจและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาภรณ์ โคตะรุชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันท์นภัส พิมพ์ทิพย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร



โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

ปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม.กาฬสินธุ์ ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมาลินี ศรีไชยแสง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนานำไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำ การบ้าน การทำรายงาน การทำโครงงาน การผลิตชิ้นงาน นำไปสู่การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้น โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมี

ส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

- เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจ และมีนิสัยรักการอ่าน
- เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนานิสัยรักการอ่าน และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างเพียงพอ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนยางตลาดวิทยาคารที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการสืบค้นข้อมูล และการใช้บริการของห้องสมุดด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน	พ.ค. 2568 ถึง มิ.ย. 2568	นางสาวมาลินี ศรีไชยแสง
ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการตามขั้นตอน	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2568	นางสาวมาลินี ศรีไชยแสง

ขั้นประเมินผล (Check) - สังเกต สอบถาม	ม.ค. 2568 ถึง มิ.ย. 2568	นางสาวมาลินี ศรีไชยแสง
ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผล	มี.ค. 2568	นางสาวมาลินี ศรีไชยแสง

5. ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินงาน

โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อหนังสือ	พ.ค. 2568			-	นางสาวมาลินี
จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา			10,000	ศรีไชยแสง

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นางสาวมาลินี ศรีไชยแสง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย	- ผลการส่งบันทึกการอ่าน	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ศรีไชยแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร